



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

• ٧٨٤٥ ١ : ٥ : ٨ : ٨ : ١١ : ٤٨ ٨ : ١٠ : ٨ : ٤ : ٥ : ١٠ : ١٠



التكوين التكميلي لطلبة الدكتوراه في تكنولوجيات الاعلام و الاتصال

استراتيجية التأطير و التعليم

د, أحمد بلهاني

فيفري 2023

خطة المعرض

المهام

سير التكوين

استراتيجية تكوين المكونين

نحن نرافق :

البحث العلمي في العصر الرقمي

دعم طلبة الدكتوراه في جودة بحوثهم العلمية و الوثائقية

إعداد أساتذة المستقبل لمسيرة التعليم عن بعد

تكنولوجيا الاعلام والاتصال في خدمة البحث و البيداغوجيا

من خلال برنامج منسجم و وحدات متناسقة ، تستند إلى مستودع من المهارات تم تحضيرها من قبل خبراء

الخبراء

- د, أحمد بلهاني ,جامعة قسنطينة1
- د,محمند الشريف بوقالة ,جامعة باب الزوار
- د,حياة بن عروس , جامعة الجزائر2
- د,حورية عثمانى , جامعة بسكرة
- د, ليلى تلمساني,جامعة الجزائر2
- د,حبيبة بوحلوف,جامعة قسنطينة 1
- د, زهرة عرابي, جامعة تيارت
- د,سلهامي سامية , المدرسة العليا للمناجمنت,تلمسان
- د,صورة اية بوروباى,جامعة وهران2

الخبراء المدعوون:

- ا,عزدين العمرية,جامعة الجزائر2
- د,سامية زواوي,جامعة باتنة1
- د, نور الهدى زواوي,جامعة بسكرة

الملحق رقم 01 بالقرار رقم 1419 المؤرخ في 24 ديسمبر 2022
والذي يحدد المقاييس الاقضية من أجل تدعيم التكوين
في الطور الثالث في مؤسسات التعليم العالي
"شبكة المهارات المراد تطويرها"

طبيعة المتدخلين				المهارات (م)
تكنولوجيات الإعلام والاتصال	الإنجليزية	الفلسفة	التعليمية	
*				م1: احترام الملكية الفكرية واستعمال أدوات الرقمنة.
*				م2: تحرير محتوى علمي موثوق وذو جودة.
*				م3: الانضمام إلى الشبكات الأكاديمية. (Google scholar, research gates, etc...)
*				م4: القيام ببحث علمي معمق على الويب.
*		*		م5: التحسيس بأهمية الآداب والأخلاقيات في البحث العلمي.
			*	م6: كيفية تعبئة المعارف والمهارات في وضعية ما. (Intelligence de la tâche)
		*	*	م7: التفكير النظري والإبستمولوجي حول اسس البحث العلمي.
		*	*	م8: تطوير القدرات الفكرية من اجل تحصيل ونشر المعرفة.
	*	*		م9: تنمية الحس النقدي لدى طالب الدكتوراه مما يسمح له بالمشاركة الفعالة في تطور المجتمع.
	*	*		م10: اكتساب فكر منفتح واحترام الآخر.
	*			م11: المهارات اللغوية: الفهم والانتاج الشفوي والكتابي.
	*		*	م12: المهارات العرضية: القدرة على التحليل/التلخيص/تقديم الاثباتات.
*	*		*	م13: مهارات التقييم الذاتي والعمل عبر الخط (تطوير الاستقلالية)
		*	*	م14: تطوير المبادرات والابتكار في مجالي المعرفة والخبرة.
	*		*	م15: تطوير روح المقاولاتية والقيادة لدى طالب الدكتوراه.
*	*		*	م16: فهم النظام الجامعي التعليمي والبحثي بالموازاة مع الآداب والأخلاقيات الجامعية.

اطار المهارات

ثانوي

الجزء 1

تكنولوجيا الاعلام و
الاتصال في خدمة البحث
الوثائقي

12
ساعة

الجزء 2

تكنولوجيا الاعلام و
الاتصال في خدمة
البيداغوجيا

4
ساعات

الجزء 3

أدوات متخصصة

8
ساعات

وحدات التعليم : الجزء 1

تكنولوجيا الاعلام و الاتصال
في خدمة البحث العلمي

منهجية البحث

أدوات البحث

الرصد الوثائقي

منصات العمل الجماعي و المشاركة

إدارة المراجع البيبليوغرافية

شبكات و منصات أكاديمية

القواعد الأخلاقية و اخلاقيات المهنة

C 1 : Respecter la propriété intellectuelle et l'utilisation des outils numériques.

C 3 : Adhérer aux réseaux académiques (Google scholar, research gates, etc).

C 4 : Effectuer une recherche scientifique approfondie sur le web.

C 5 : Sensibiliser à l'éthique et à la déontologie en recherche scientifique.

C16 : S'approprier la réglementation Universitaire en matière d'enseignement et de recherche en adéquation avec l'éthique et la déontologie universitaire.

وحدات التعليم : الجزء 2

تكنولوجيا الاعلام و الاتصال في
خدمة البيداغوجيا عن بعد

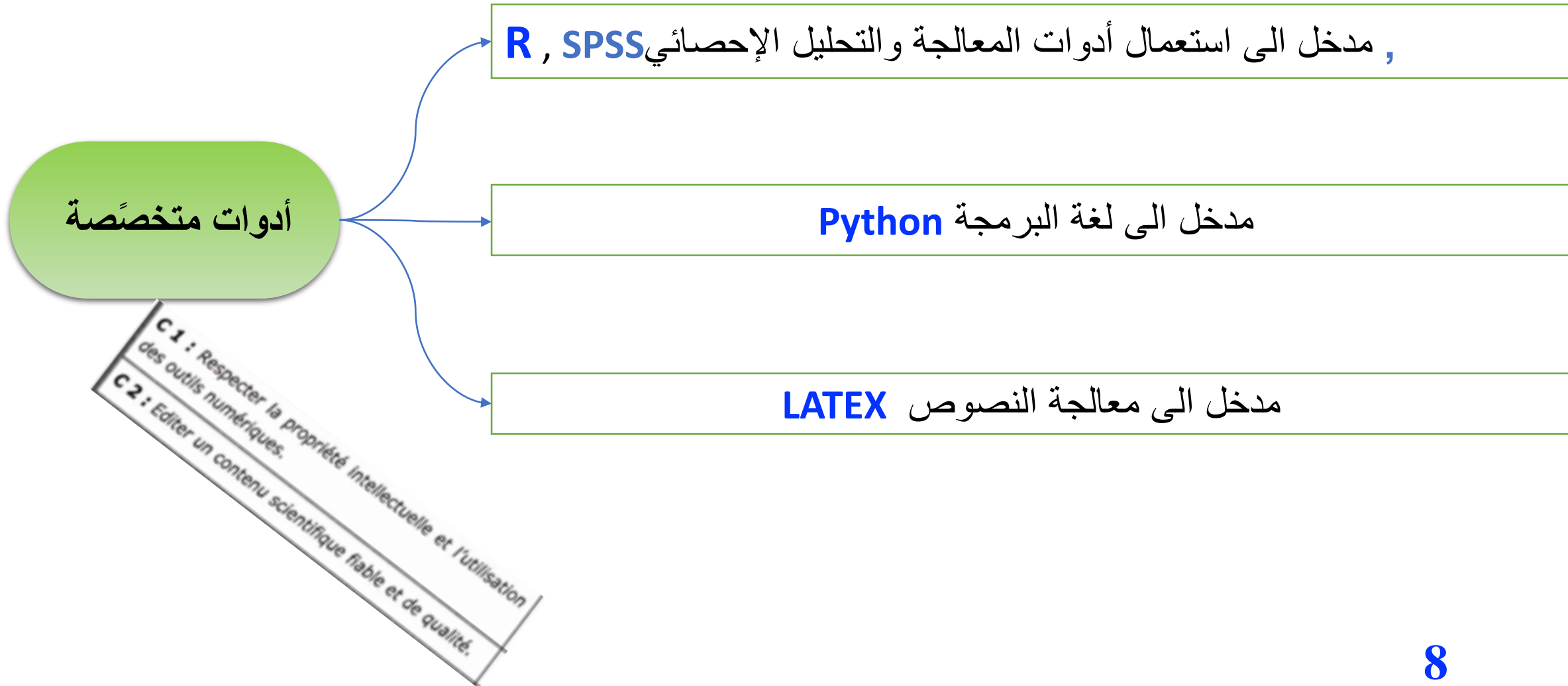
انشاء درس عبر الخط

Les MOOC

مفاهيم أساسية في المرافقة عبر الخط

C3 : Adhérer aux réseaux académiques (Google scholar, research gates, etc).
C16 : S'approprier la réglementation Universitaire en matière d'enseignement et de recherche en adéquation avec l'éthique et la déontologie universitaire.

وحدات التعليم : الجزء 3





-معرفة مسبقة باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات (التشغيل الآلي للحاسوب ، وإدارة الملفات ، وما إلى ذلك)



إذا كانت معلوماتك في الاعلام اللآلي محدودة



<https://pix.fr>

Cultivez vos compétences numériques

Pix est le service public en ligne pour évaluer, développer et certifier ses compétences numériques.

[Je m'inscris gratuitement](#)

[Voir la vidéo](#)



Testez-vous gratuitement

Créez votre compte personnel, mesurez et améliorez votre niveau de maîtrise à partir de défis apprenants et ludiques.



Progresssez à votre rythme

Développez des compétences numériques fondamentales pour votre vie personnelle, professionnelle et citoyenne.



Valorisez vos compétences

Passez la Certification Pix (éligible au CPF) et valorisez vos compétences numériques sur votre CV.

سير عملية التكوين : منصات النشر

بالتعاون مع
ل و ت ع ب



اللجنة الوطنية للتعليم العالي عن بعد
la commission nationale de l'enseignement supérieur à distance

[Plate forme Moodle \(univ-bejaia.dz\)](http://univ-bejaia.dz)

[padoc \(univ-oran2.dz\)](http://univ-oran2.dz)

[Plateforme d'accompagnement des doctorants
\(univ-ouargla.dz\)](http://univ-ouargla.dz)

سير عملية التكوين : منصات النشر

[Plate forme Moodle \(univ-bejaia.dz\)](http://univ-bejaia.dz)



ANNOUNCEMENTS

No news items to display



منصة مرافقة طلبة الدكتوراه المتميز في البحث العلمي

منصة مرافقة طلبة الدكتوراه

التميز في البحث العلمي

Accompaniment platform for doctoral students
The excellent in scientific research.

Plateforme d'accompagnement des doctorants
L'excellence dans la recherche scientifique.

The excellent in scientific research



اللجنة الوطنية للتعليم العالي عن بعد
La commission nationale de l'enseignement supérieur à distance

التميز في البحث العلمي

L'excellence dans la recherche scientifique

Navigation

- Home
- My courses
- My courses
- Courses



Centre de documentation

Course >

The logo for SPSS, consisting of the word 'SPSS' in white on a red square background, with 'AN IBM COMPANY' written below it.

Centre de documentation SPSS

Course >



Python

Course >



Centre de documentation de la faculté des sciences

Course >



Centre de documentation de la faculté des sciences

Course >

LATEX

Latex

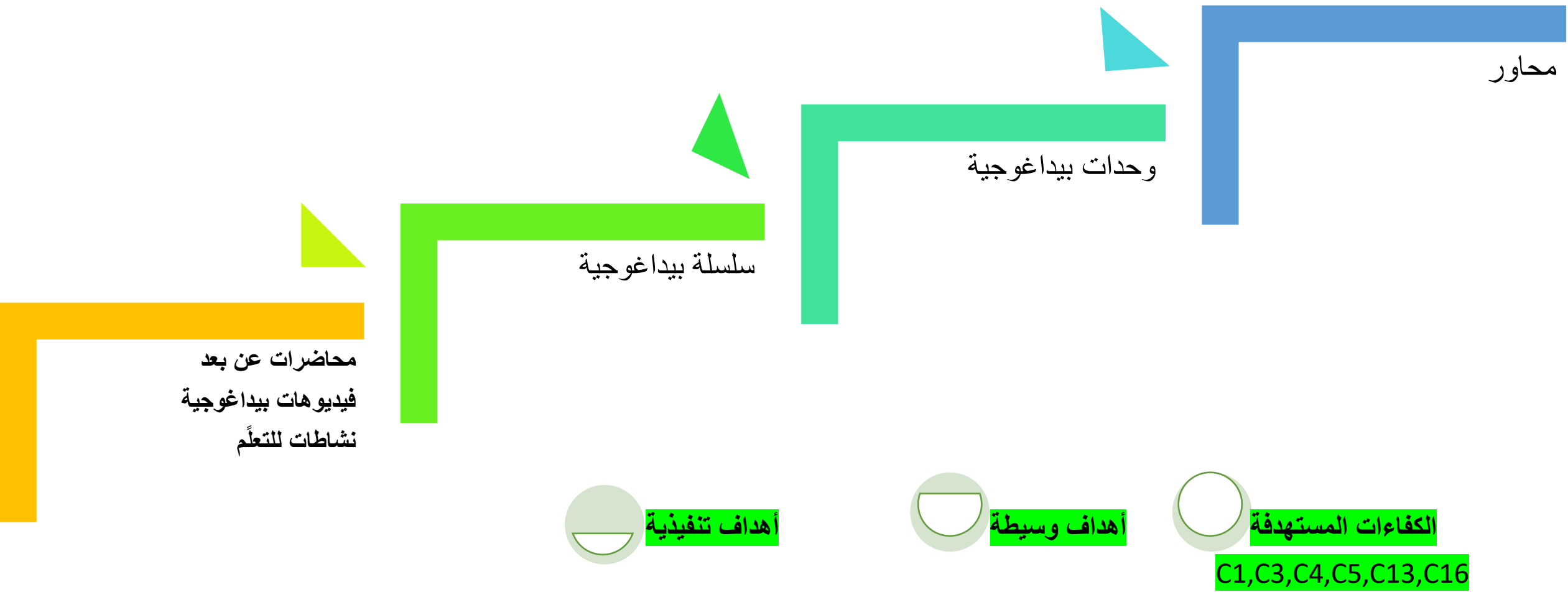
Course >

Éthique et déontologie

Centre de documentation

Course >

سير عملية التكوين : سيناريو التعليم



سير عملية التكوين : سيناريو التعليم

▼ Généralités

Annonces

▼ لجامعة الموجهة لطلبة الدكتوراه الجدد

... الجامعية الموجهة لطلبة الدكتوراه الجدد

▼ Module 2


▼ Module 3

▼ Module 4

▼ Généralités



FORUM

Annonces 



Ajouter une activité ou ressource

Ajouter une section

▼ الآداب و الأخلاقيات الجامعية الموجهة لطلبة الدكتوراه الجدد



FICHIER

الآداب و الأخلاقيات الجامعية الموجهة لطلبة الدكتوراه الجدد 

انتقاء المكونين

الخطوات

داخلية

تضمن المؤسسات الجامعية التكوين

الجزء 1

1. قد تابع تكويننا في مجال تكنولوجيا الاعلام والاتصال في مجال البحث (AUF, ,,,) خلال 3 سنوات الماضية

1. يكون قد شارك في التكوين في مجال البحث باستعمال تكنولوجيا الاعلام والاتصال خلال 2 سنة الماضية

الجزء 2

1. يكون قد تابع إحدى الدورات التالية:
 - درجة الماجستير ACREDITE المقدمة من جامعة سيرجي بونتواز
 - التكوين على تكنولوجيات الاعلام والاتصال و الممارسات البيداغوجية المقدمة من طرف جامعة قسنطينة 1 خلال 3 سنوات الماضية,
 - الورشة « CEL » المقدمة من طرف AUF
2. يكون قد تابع التكوين في التعليم عن بعد

الجزء 3

1. أن تكون لديه كفاءات في الأدوات المتخصصة
2. ان يكون قد قدم دورات تكوينية

وطنية

يتم تكوين مكونين وطنيا والذين سيقدمون بدورهم التكوين حسب المناطق

تكوين المكونين عن بعد لمدة من 2 الى 3 ايام

يتم تحديد فئة من المكونين من قبل اللجنة

فئة أخرى من المكونين يتم تحديدها من قبل المؤسسات

تكوين المكونين

الجزء 1

تكوين مجموعة من 30 مكونًا يتم تعيينهم من قبل اللجنة وبالتعاون مع ل و ت ع ب

كل أستاذ مكون يقوم بتكوين 20 أستاذ مكون

يرافق المكونون الـ 600 طلبة الدكتوراه في مجموعات متكونة من 10 طلبة

الجزء 2

تعيين 120 مكونًا من طرف ل و ت ع ب

كل أستاذ مكون يقوم بتكوين 5 أساتذة مكونين

يرافق المكونون الـ 600 طلبة الدكتوراه في مجموعات متكونة من 10 طلبة

ثانوي

الجزء 3

تعيين المكونين من طرف المؤسسات او اللجنة الوطنية

التدريب على استعمال منصة طلبة الدكتوراه Padoc

يتم تكوين الطلبة في مجموعات,

شروط نجاح

التكوين

حضوريا و عن بعد داخل
المؤسسات الجامعية

- احترام تنفيذ اطار المهارات
- قاعات محهزة و متصلة بالانترنت
 - مكونون ذو كفاءات
 - متابعة مستمرة
 - تّثمين جهود المكونين

عن بعد وطنيا (عبر
المناطق)

- جدول توقيت ملائم للأساتذة المكونين و للطلبة
 - مكونون ذو كفاءات
 - متابعة مستمرة
 - قاعات محهزة و متصلة بالانترنت
 - تّثمين جهود المكونين

شکر