



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

• ٤٧٤٣٣ | : ٥ : ٨ : ٨ : ١١ : ٤٣ : ٨ : ١ : ٥ : ٨ : ٤ : ٥ : ١ : ٥



Formation initiale des Doctorants ***Matière "TIC"***

Stratégies d'encadrement et d'enseignement

Dr. Ahmed BELHANI

Mars 2023

Plan de présentation

```
graph LR; A[Plan de présentation] --- B[Missions]; A --- C[Déroulement de la formation]; A --- D[Stratégie de formation des formateurs]
```

Missions

Déroulement de la formation

Stratégie de formation des formateurs

Nous accompagnons:

La recherche scientifique à l'ère du numérique

Dans l'optique de

Soutenir les doctorants dans leur recherche documentaire et scientifique de qualité

Préparer les futurs enseignants pour des EAD

TIC au service de la recherche et de la pédagogie

A travers un programme **cohérent** et des unités **harmonieuses**, s'articulant sur un **référentiel de compétences** et élaboré par des **experts**

Experts

- Dr. Ahmed BELHANI, Université Constantine1
- Dr. Mohand Cherif BOUKALA, USTHB
- Dr. Hayet BENAROUS, Université d'Alger2
- Dr. Houria Athmani, Université de Biskra
- Dr. Laila TLEMSANI, Université d'Alger2
- Dr. Habiba BOUHALLOUF, Université Constantine1
- Dr. Arabi Zohra; Université de Tiaret
- Dr. Selhami Samia, ESM Tlemcen
- Dr. Soraya BOURROUBEY , Université d'Oran2

Experts-invités

- M. Azzedine LAMRIA, Université d'Alger2
- Dr. Samia ZOUAOUI , Université Batna2
- Dr. Nourelhouda ZOUAOUI , Université de Biskra

« Grille des compétences à développer »

| Compétences (C) | Profil des Intervenants | | | |
|---|-------------------------|-------------|---------|-----|
| | Didactique | Philosophie | Anglais | TIC |
| C 1 : Respecter la propriété intellectuelle et l'utilisation des outils numériques. | | | | * |
| C 2 : Editer un contenu scientifique fiable et de qualité. | | | | * |
| C 3 : Adhérer aux réseaux académiques (Google scholar, research gates, etc). | | | | * |
| C 4 : Effectuer une recherche scientifique approfondie sur le web. | | | | * |
| C 5 : Sensibiliser à l'éthique et à la déontologie en recherche scientifique. | | * | | * |
| C 6 : Savoir mobiliser les connaissances et les compétences en situation (intelligence de la tâche). | * | | | |
| C 7 : Mener une réflexion théorique et épistémologique sur les fondements de la recherche. | * | * | | |
| C 8 : Développer les capacités intellectuelles pour l'acquisition et la diffusion de la connaissance. | * | * | | |
| C9 : Développer l'esprit critique permettant au doctorant de participer activement à la prospérité de la société. | | * | * | |
| C 10 : Acquérir l'esprit ouvert et le respect de l'autre. | | * | * | |
| C 11 : Compétences linguistiques : Compréhension et Production orale et écrite. | | | * | |
| C 12 : Compétences transversales : Aptitude à l'analyse/la synthèse/l'argumentation. | * | | * | |
| C13 : Compétences à s'autoévaluer et à travailler en ligne (développer l'autonomie). | * | | * | * |
| C14 : Développer les initiatives et l'innovation sur le plan du savoir et du savoir-faire. | * | * | | |
| C15 : Développer l'esprit entrepreneurial et de leadership chez le doctorant. | * | * | * | |
| C16 : S'approprier la réglementation Universitaire en matière d'enseignement et de recherche en adéquation avec l'éthique et la déontologie universitaire. | * | | | * |

Référentiel de compétences

Programme de formation

Volet I

Les TIC au service de la
recherche documentaire

12
heures

Volet II

Les TIC au service
de la pédagogie

4
heures

Volet III

Outils
spécialisés

8
heures

Facultatif

Les "TIC" au service de la recherche documentaire

Méthodologie de recherche

Outils de recherche

Vielle documentaire

Plateformes de travail collaboratif et de partage

Gestion des références bibliographiques

Réseaux et plateformes académiques

Ethique et déontologie

C 1 : Respecter la propriété intellectuelle et l'utilisation des outils numériques.

C 3 : Adhérer aux réseaux académiques (Google scholar, research gates, etc).

C 4 : Effectuer une recherche scientifique approfondie sur le web.

C 5 : Sensibiliser à l'éthique et à la déontologie en recherche scientifique.

C16 : S'approprier la réglementation Universitaire en matière d'enseignement et de recherche en adéquation avec l'éthique et la déontologie universitaire.

Les TIC au service de la pédagogie en ligne

Conception d'un cours en ligne

Les MOOC

Notions de base sur le tutorat en ligne

C3 : Adhérer aux réseaux académiques (Google scholar, research gates, etc).

C16 : S'approprier la réglementation Universitaire en matière d'enseignement et de recherche en adéquation avec l'éthique et la déontologie universitaire.

Unités d'apprentissage : volet III

Facultatif

**Outils
spécialisés**

Initiation à l'outil de traitement et d'analyse statistique **R**

Initiation au langage de programmation **Python**

Initiation au traitement de texte **LATEX**

C1 : Respecter la propriété intellectuelle et l'utilisation
des outils numériques.

C2 : Editer un contenu scientifique fiable et de qualité.

Déroulement de la formation: Pré-requis



Avoir des connaissances basiques sur l'usage des outils informatiques: bureautique, gestion des fichiers, ...



Les connaissances en informatique sont limitées



<https://pix.fr>

Cultivez vos compétences numériques

Pix est le service public en ligne pour évaluer, développer et certifier ses compétences numériques.

Je m'inscris gratuitement

Voir la vidéo



Testez-vous gratuitement

Créez votre compte personnel, mesurez et améliorez votre niveau de maîtrise à partir de défis apprenants et ludiques.



Progresssez à votre rythme

Développez des compétences numériques fondamentales pour votre vie personnelle, professionnelle et citoyenne.



Valorisez vos compétences

Passez la Certification Pix (éligible au CPF) et valorisez vos compétences numériques sur votre CV.

Déroulement de la formation: Support de diffusion

P@doc:

Plateforme d'accompagnement des doctorants

En collaboration avec
la CNEAD



اللجنة الوطنية للتعليم العالي عن بعد
a commission nationale de l'enseignement supérieur à distance

<https://padoc.univ-bejaia.dz/> -

CRUC

<http://padoc.univ-oran2.dz/> -

CRUO

<https://padoc.univ-ouargla.dz/> -

CRUEst

Déroulement de la formation: Support de diffusion



اللجنة الوطنية للتعليم العالي عن بعد
La commission nationale de l'enseignement supérieur à distance

Accompaniment platform for doctoral students

منصة مرافقة طلبة الدكتوراه

Plateforme d'accompagnement des doctorants

The excellent in scientific research

التميز في البحث العلمي

L'excellence dans la recherche scientifique

Déroulement de la formation: Cours sur les Padoc

[Plateforme d'accompagnement des doctorants \(univ-ouargla.dz\)](http://univ-ouargla.dz)



Créer un document R

Course >



Créer un document SPSS

Course >



Python

Course >



Créer un document de la recherche en documentation

Course >



Créer un document de pédagogie

Course >



Latex

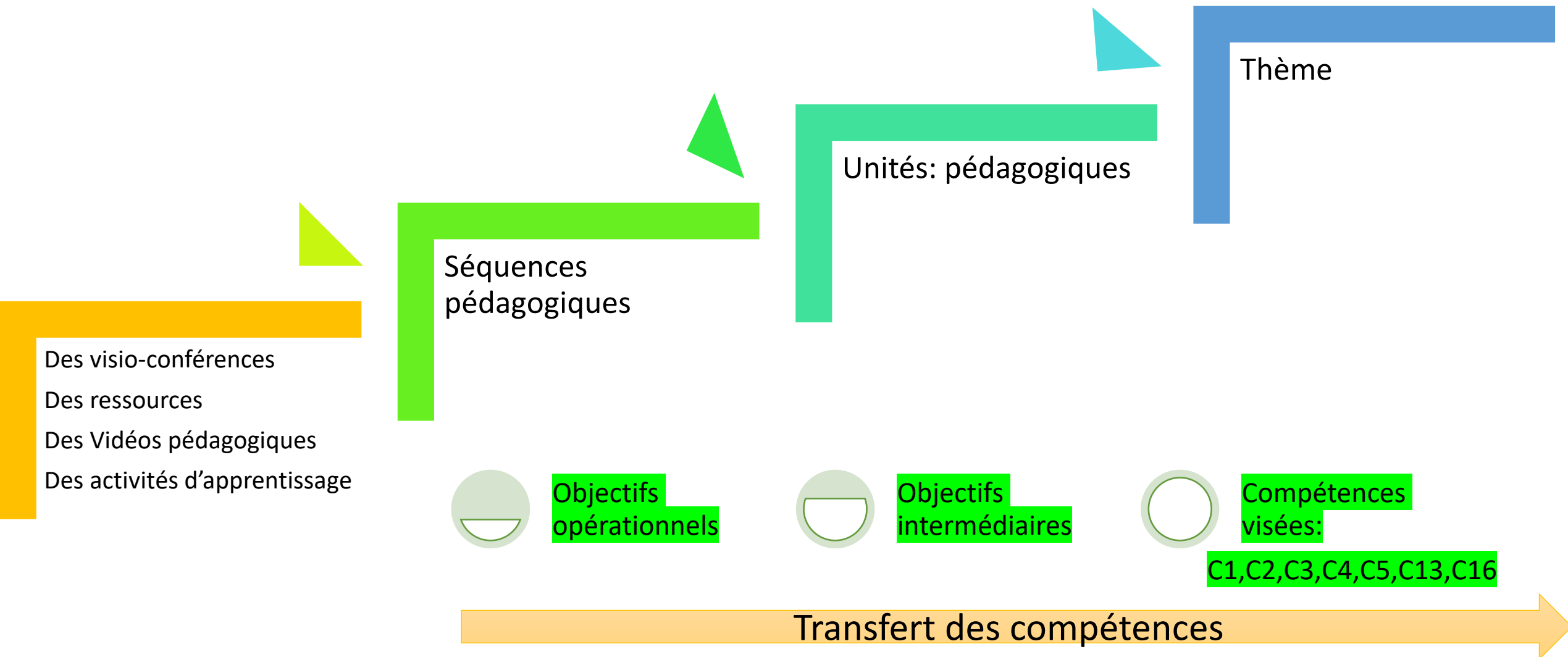
Course >

Éthique et déontologie

Éthique et déontologie

Course >

Déroulement de la formation: Scénario d'apprentissage



- Description de la formation
- Titre de section
- Formateur**
- Dr. Habiba BOUHALLOUF
- Formateur
- Objectifs de la formation
- Objectifs
- Pré-requis
- Il est nécessaire pour part...
- Pré-requis
- Test de prérequis
- Sommaire
- IntroductionInstallation et ...
- Sommaire détaillé
- Espace de communication
- Cliquer ici pour discuter

Formateur



Dr. Habiba BOUHALLOUF est une physicienne cosmologiste algérienne. Elle a obtenu son doctorat en physique théorique au sein de laboratoire de physique mathématique et subatomique, Département de physique, Faculté des sciences exactes, UPMC. Ses travaux de recherches sont consacrés essentiellement sur la géométrie de l'espace-temps, les trous noirs et la cosmologie quantique.

Et en tant que formatrice depuis 2014, Dr. BOUHALLOUF a été membre de l'équipe de télé-enseignement de l'université frères Mentoui, Constantine 1. Elle a été nommée experte en TIC et membre de la Commission Nationale de la Formation Complémentaire des Doctorants en Anglais et TIC, et membre de l'entité de suivi des enseignements à Distance dans la faculté SNV.

- E-mail : habiba.bouhalouf@umc.edu.dz
- Institution : Université Frères Mentouri. Constantine 1.
- Tél : 0656003036

Marquer comme terminé



- Ajouter un bloc
- Administration
- Administration du cours
- Paramètres
- Achèvement de cours
- Utilisateurs
- Filtres
- Rapports
- Configuration du carnet de notes
- Badges
- Importation
- Sauvegarde
- Restaurer
- Copier cours
- Réinitialiser



Description de la formation

Tout replier

Description de la formation

Titre de section



PAGE

Description de la formation

Marquer comme terminé



Le LATEX est un langage de description donnant à l'auteur les moyens d'obtenir des documents mis en page de façon professionnelle sans avoir à se soucier de leur mise en forme. La priorité est donnée à l'essentiel, (le contenu). LATEX n'est pas un "WYSIWYG" (what you see is what you get) comme (Open Office (Texte, Classeur, présentation,...) ou Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel, ...)).

LATEX a été conçu pour rédiger des articles, des rapports, des thèses, des livres ou pour préparer des présentations. On peut utiliser le LATEX en ligne ou l'installer gratuitement sur les trois systèmes d'exploitation.



Cette Formation est destinée aux doctorants de toutes les disciplines universitaires.

Formateur

Dr. Habiba BOUHALLOU...

Formateur

Objectifs de la formation

Objectifs

Pré-requis

Il est nécessaire pour part...

Pré-requis

Test de prérequis

Sommaire

Introduction Installation et ...

Sommaire détaillé

Espace de communication

Cliquer ici pour discuter

Ajouter un bloc

Administration

Administration du cours

Paramètres

Achèvement de cours

Utilisateurs

Filtres

Rapports

Configuration du carnet de notes

Badges

Importation

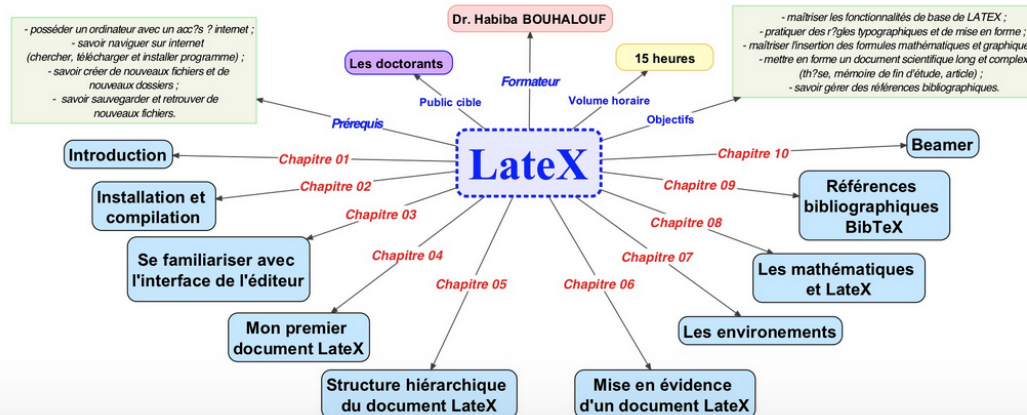
Sauvegarde

Restaurer

Copier cours

Réinitialiser

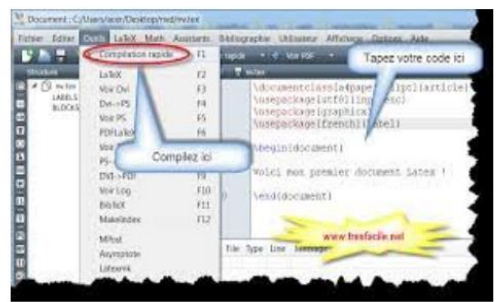
Marquer comme terminé



- Description de la formation
- Titre de section
- ▼ Formateur**
 - Dr. Habiba BOUHALLOU...
 - Formateur
- ▼ Objectifs de la formation**
 - Objectifs
- ▼ Pré-requis**
 - Il est nécessaire pour part...
 - Pré-requis
 - Test de prérequis
- ▼ Sommaire**
 - IntroductionInstallation et ...
 - Sommaire détaillé
- ▼ Espace de communication**
 - Cliquer ici pour discuter

Ajouter une section

▼ **Chapitre 03 : Se familiariser à l'interface de l'éditeur LaTeX**  Caché pour les étudiants 



 **Ajouter une activité ou ressource**






Ajouter une section

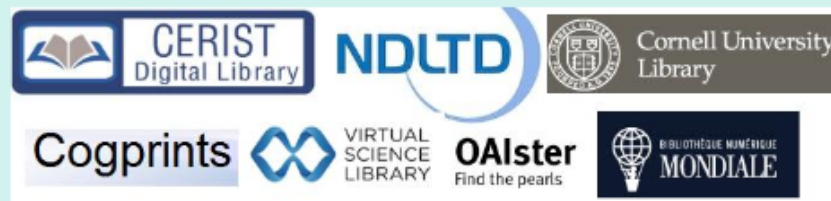
▼ **Chapitre 04 : Mon premier document LaTeX**  Caché pour les étudiants 




 **Ajouter un bloc**

Administration   


- ▼ Administration du cours
 -  Paramètres
 -  Achèvement de cours
 - > Utilisateurs
 - ▼ Filtres
 - > Rapports
 -  Configuration du carnet de notes
 - > Badges
 - ↑ Importation
 -  Sauvegarde
 - ↑ Restaurer
 -  Copier cours
 - ← Réinitialiser




 Les Archives Ouvertes


 TP3: Archives ouvertes

 Mes archives ouvertes

 16 sur 18 envoyé(s), 16 Non classé




 Dépôts institutionnels de mon pays

 16 sur 18 envoyé(s), 16 Non classé



 journaux open access

 16 sur 18 envoyé(s), 16 Non classé



<https://arxiv.org/>



<https://tel.archives-ouvertes.fr/>

<http://www.bnf.fr/fr/acc/x.accueil.html>


<http://www.scholarlyexchange.org/>

<https://hal.archives-ouvertes.fr/>

<https://archive-ouverte.unige.ch/>

<http://openaccess.inist.fr/?+-Archive-ouverte-+>

<http://lettre.ehess.fr/988>

 Ressources



 DI-Algérie



Veille documentaire

Veille documentaire




 TP8


Veille documentaire avec Netvibes

Création de veille RSS avec Netvibes



 Netvibes tutoriel

 Présentation Création de veille RSS avec Netvibes

 TP9: Création de veille RSS avec Netvibes

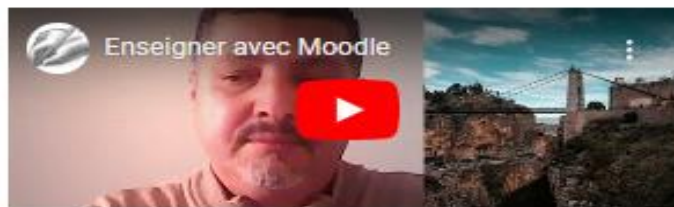
 Veille documentaire

Caché pour les étudiants





[Guide moodle](#)



22:00

Cours : Ethiques et déontologie
padoc.univ-oran2.dz

SS

padoc Accueil Tableau de bord Plus ▾

Ethiques et déontologie

Cours Paramètres Plus ▾

▼ Généralités Tout replier

FORUM
Annonces

▼ الاداب و الاخلاقيات الجامعية
الموجهة لطلبة الدكتوراه الجدد

FICHIER
الاداب و الاخلاقيات الجامعية الموجهة
لطلبة الدكتوراه الجدد

Marquer comme terminé



What R?

R is a free software, open source, power language, and environment that provides a wide variety of statistical and graphical techniques such as linear and nonlinear modeling, statistical tests, time series analysis classification, and clustering [ref2].

Why R?

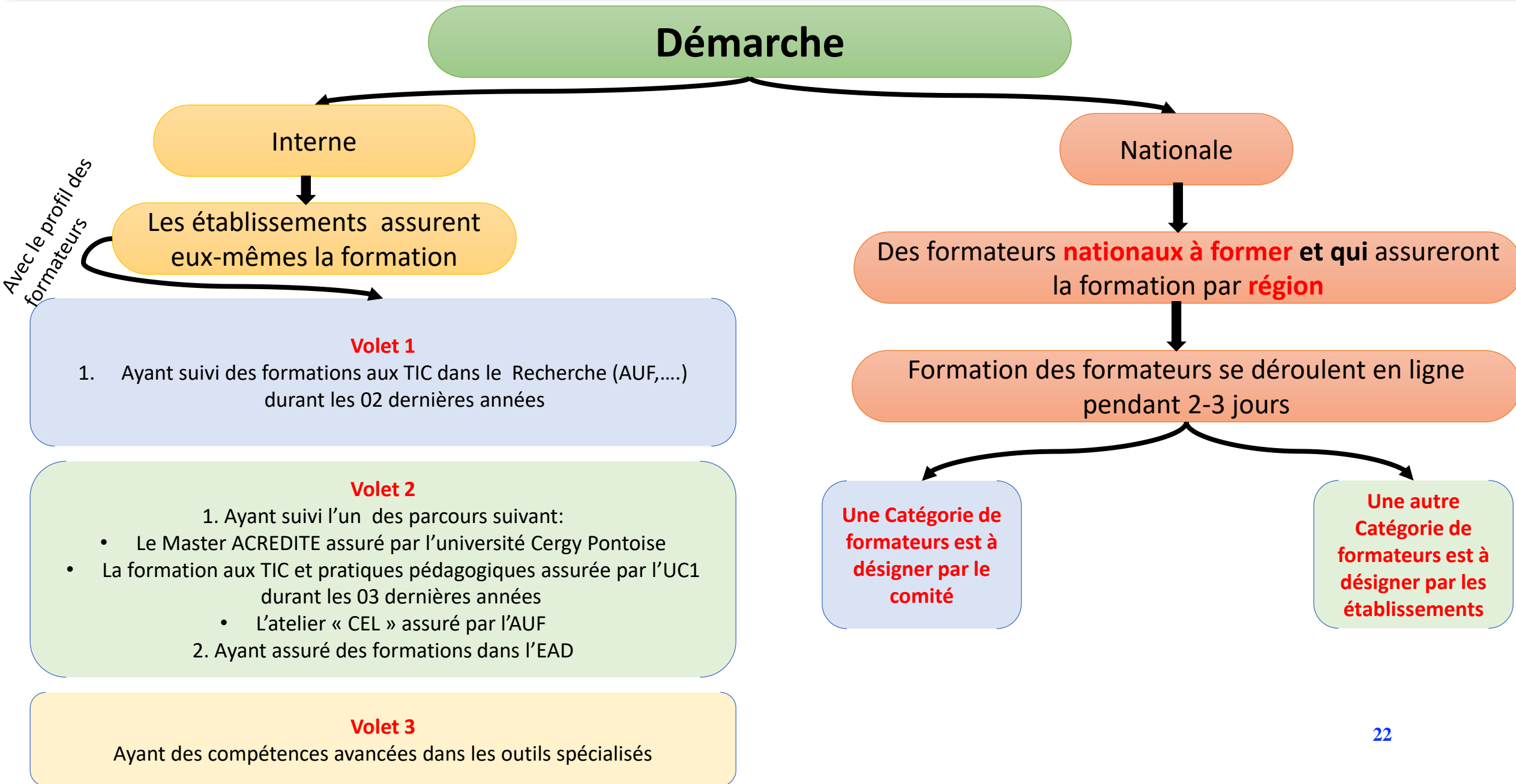
Software Facilities R provides a suite of software facilities for [1, 4]

1. reading, handling, and storage data.
2. utilizing a suite of operators, vectors, arrays, and matrices.
3. applying a set of computation functions.
4. integrating coherent tools for data analysis,
5. displaying the results with graphical facilities.
6. developing effective functions or programs.
7. conducting statistical analyses.
8. importing and exporting files

FORUM
General form ✎

CLAVARDAGE
Chat Room ✎

Choix des formateurs



Formation des formateurs

Volet I

Formation d'un noyau de **30** formateurs à désigner par le comité et en collaboration avec la CNEAD

Chaque formateur formé est appelé à former **20** formateurs

Les **600** formateurs vont accompagner les doctorants par groupe de **10**

Volet II

Désignation de **120** formateurs par la CNEAD

Chaque formateur formé est appelé à former 5 formateurs

Les 500 formateurs vont accompagner les doctorants par groupe de **10**

Volet III

Facultatif

Désignation des formateurs qualifiés par l'établissement ou par le comité

Une démonstration sur l'utilisation de P@doc

Les formateurs vont accompagner les doctorants par groupe

Conditions de réussite

Formation

En hybride assurée en interne

Respecter le référentiel de compétences.

Equiper des salles avec une connexion internet et les logiciels dédiés à la formation

Faire appel à des formateurs qualifiés

Valoriser les efforts des formateurs

Assurer un suivi permanent

En ligne assurée par région

Faire appel à des formateurs qualifiés

Adapter les emplois du temps des doctorants et des formateurs

Valoriser les efforts des formateurs

Assurer un suivi permanent

Equiper des salles avec une connexion internet et les logiciels dédiés à la formation en cas de besoin

Merci!

