



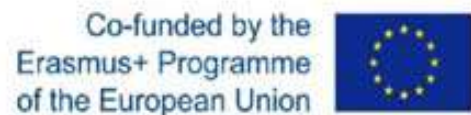
L'Enseignement Supérieur Algérien à l'Heure de la Gouvernance Universitaire



Renforcement des compétences des dirigeants et personnel universitaire en matière d'assurance qualité

Dans la perspective de la définition du projet établissement (PE).

Université de Skikda



Présenté par : Messaoud LEGOUERA

ESAGOV – WP3

WORK PACKAGE 3 :

Renforcement des capacités du personnel des Etablissements d'Enseignement Supérieur (EES) en matière d'**assurance qualité**, dans la perspective de la **définition du projet établissement (PE)**.

OBJECTIF du WP3 :

Formation :

- 1 formation modulaire de base,
- 3 ateliers locaux
- 4 visites sur terrain.

Coordinateur : Université Ca' Foscari de Venise (P2)

Co-coordonateur : Université DjillaliLiabesde Sidi Bel Abbès(P11)

FORMATION MODULAIRE

LIEU :

Université Ca' Foscari de Venise



Didactique frontale
Travail de groupes



Analyse comparative
d'études de cas

Formation assurée par : les experts et formateurs de l'université Ca' Foscari en collaboration avec les autres partenaires européens.

Population cible

Dirigeants

Personnel
académique

Personnel
administratif

- 1 représentant / EES algérien/catégorie soit 36 personnes ;

Université de Skikda : 3 représentants

- 2 représentants du MESRS;
- 2 représentants de la CIAQES;
- 2 représentants par partenaire européen.

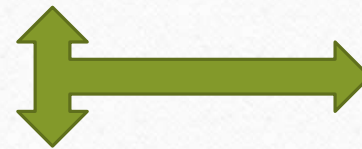
ATELIERS DE FORMATION LOCAUX

3 ateliers de formation à l'échelle régionale :

Région	Lieu	EES concernés
Centre	Alger 2	Alger1 , EPAU, Tizi Ouzou, Bejaia
Est	Sétif 2	Sétif 1, Skikda , El Oued
Ouest	Sidi Bel Abbès	Oran, Ouargla

Participants :

- **5 personnes par EES algérien;**
- **2 représentants du MESRS;**
- **2 représentants de la CIAQES.**



Atelier d'Alger 2

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- **Parcours de partage** et de transfert des connaissances, des compétences et de bonnes pratiques ;
- **Définir la vision**, la politique et la stratégie de développement avec des objectifs et des moyens clairement établis ;
- Renforcement du dispositif d'évaluation par le rapprochement de la **Cellule d'Assurance Qualité** et la **Cellule d'Accompagnement Pédagogique**.

DOMAINES COUVERTS

La formation doit couvrir les **domaines stratégiques** que l'université doit également gouverner :

1. l'évaluation de l'**enseignement**;
2. l'évaluation de la **recherche**;
3. l'évaluation des **services administratifs** et des **services aux étudiants** ;
4. le **transfert de la technologie** (dite troisième mission).

THÉMATIQUES DE LA FORMATION

- ❖ **Conditions organisationnelles** pour démarrer et gérer un système efficace de gouvernance à travers la « démarche qualité » ;
- ❖ **Classement des procédures et identification** du personnel (responsabilité et pouvoirs décisionnels) pour les processus d'accréditation et d'évaluation ;
- ❖ **Modèles d'évaluation**, dans les différents domaines stratégiques à gouverner, à mettre en œuvre dans les universités avec des exemples de processus d'évaluation ;
- ❖ **Logiques et méthodes** pour l'installation et l'alimentation de systèmes de mesure et d'évaluation de la performance ayant une logique intégrée ;
- ❖ **Indicateurs et paramètres** pour le contrôle et l'évaluation des activités et des services liés à chaque domaine stratégique;
- ❖ **Systèmes de consultation** et de participation des parties prenantes ;
- ❖ **Canaux et instruments de communication** / reporting de la qualité, à l'intérieur et à l'extérieur de l'université.

1. La formation préparatoire en ligne comportera 3 thématiques : à partir du jeudi 08 octobre 2020

- Conditions organisationnelles pour démarrer et gérer un système efficace de gouvernance à travers la "démarche qualité" ;

2 séances par l'université de Rouen et l'université de Pavie

- Indicateurs et paramètres pour le contrôle et l'évaluation des activités et des services liés à chaque domaine stratégique ;

2 séances par les universités de Paris 1 (Sorbonne) et Ca' Foscari (Venise)

- Modèles d'évaluation dans les différents domaines stratégiques à gouverner, à mettre en œuvre dans les universités avec des exemples de processus d'évaluation.

1 séance par l'université de Pavie

2. Sélection des participants à la formation préparatoire en ligne :

- 3 personnes par EES comme initialement prévu (ce noyau suivra les différentes formations et sera amené à contribuer aux formations locales),
- 4 personnes supplémentaires au maximum concernées par/amenées à jouer un rôle dans la mise en œuvre du PE soit un total de 7 personnes par EES.
- Il est fortement conseillé d'inviter le RAQ,
- le responsable de la Cellule d'Accompagnement Pédagogique,
- le(s) coordinateur(s) du PE,
- au moins 1 vice-recteur,
- le recteur selon ses disponibilités (même de façon ponctuelle), en plus des 7 participants

3. Durée d'une séance : 2h30 à 3h00 par semaine, la journée retenue est le jeudi

4. Début de la formation : jeudi 08 octobre 2020 (par l'Université de Rouen) ;

VISITES DE TERRAIN

- **Quatre visites** au sein des universités partenaires européennes :
 - échange de bonnes pratiques;
 - partage et comparaison avec les pairs en Europe;
- **2 voyages circulaires mixtes** avec 3 participants pour chaque université algérienne :
 - 18 représentants de 6 universités + 2 représentants du MESRS
 -  Rouen et Venise
 - 18 représentants de 6 universités + 2 représentants de la CIAQES
 -  Paris et Pavie

LIVRABLES ATTENDUS

- **Rapport sur la formation modulaire** qui met l'accent sur les principaux résultats de la formation ;
- **Rapport sur les 3 ateliers régionaux** : programme de la formation, procédure de sélection et liste des participants ;
- **Rapport sur les 4 visites dans les universités européennes**. Chaque université d'accueil rédigera son rapport de fin de visite ce qui donnera lieu à un rapport global coordonné par l'université Ca' Foscari de Venise ;
- Chaque rapport intégrera le **feedback** issu des questionnaires d'évaluation transmis aux participants des établissements à l'issue des formations ;
- Le **matériel didactique** élaboré pour la formation et les **recommandations** des partenaires serviront notamment pour les activités du WP4.

WORK PACKAGE 4 :

Formation de formateurs à l'échelle locale pour le corps académique et administratif et renforcement de la cellule pédagogique et cellule AQ

En résumé RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES DES DIRIGEANTS ET PERSONNEL UNIVERSITAIRE EN MATIÈRE D'ASSURANCE QUALITÉ

1. FORMATION MODULAIRE DE BASE :

- Online : **07 participants**
- Venise : Université Ca' Foscari : **3 participants**

2. ATELIERS DE FORMATION LOCAUX

- Sétif : Université Sétif 2 : **5 participants**

3. VISITES DE TERRAIN

- Universités européennes : **3 participants**

4. PROPOSITIONS DE CANDIDATURE :

N	Nom et Prénoms	Catégorie	Structure	Observations
1	HADDAD Salim	Dirigeant	Rectorat	
2	BOUDJELLAL Khaled	Dirigeant	V/Rectorat Prospective	
3	METALAOUI Sophia	Dirigeant	V/Rectorat RELEX	
4	BOUHDID Farès	Dirigeant	V/Rectorat Pédagogie	
5	LEGOUERA Messaoud	P. Académique	C A Q	
6	TOUMI Riad	P. Académique	Fac SHSS	
7	TIAR Ahcen	P. Académique	Fac SECSG	
8	LACHOURI Med Toufik	P. Académique	Fac LETTRES	
9	LALLOUCHE Abdallah	P. Académique	Fac SCIENCES	
10	YOUB Mohamed	P. Académique	Fac LETTRES	
11	SACI Fateh	P. Académique	Fac SCIENCES	
12	MARSA Zoubida	P. Académique	Fac TECHNOLOGIE	
13	ZIANI Houda	P. Académique	Fac DROIT	
14	OUCHTATI Meriem	P. Administratif	V/Rectorat RELEX	
15	AIB Fatima	P. Administratif	Fac TECHNOLOGIE	
16	SEDRATI Hocine	P. Administratif	Secrétariat Général	

A. Sélection des participants à la formation préparatoire en ligne :

- 3 personnes par EES comme initialement prévu (ce noyau suivra les différentes formations et sera amené à contribuer aux formations locales),
- 4 personnes supplémentaires au maximum qui seront amenées à jouer un rôle dans la mise en œuvre du PE soit un total de 7 personnes par EES.
- Il est fortement conseillé d'inviter le RAQ,
- le responsable de la Cellule d'Accompagnement Pédagogique,
- le(s) coordinateur(s) du PE,
- au moins 1 vice-recteur,
- le recteur selon ses disponibilités (même de façon ponctuelle), en plus des 7 participants

Démarrage

**Début de la formation : jeudi 08 octobre
2020 (par l'Université de Rouen) ;**

**Durée d'une séance : 2h30 à 3h00 par
semaine, la journée retenue est le jeudi**

1. La formation préparatoire en ligne comportera 3 thématiques : à partir du jeudi 08 octobre 2020

- Conditions organisationnelles pour démarrer et gérer un système efficace de gouvernance à travers la "démarche qualité" ;

2 séances par l'université de Rouen et l'université de Pavie

- Indicateurs et paramètres pour le contrôle et l'évaluation des activités et des services liés à chaque domaine stratégique ;

2 séances par les universités de Paris 1 (Sorbonne) et Ca' Foscari (Venise)

- Modèles d'évaluation dans les différents domaines stratégiques à gouverner, à mettre en œuvre dans les universités avec des exemples de processus d'évaluation.

1 séance par l'université de Pavie

Merci

Pour Votre Attention