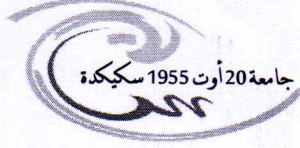


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministère de l'Enseignement Supérieur

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Et de la Recherche Scientifique
Université du 20 Août 1955 SKIKDA



جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

RECTORAT

رئاسة الجامعة

N°:...../ Rec / 2021.

رقم: 15/...../ ج/ 2021.

Skikda le :.....

سكيكدة في: 27 جوان 2021



محضر اجتماع مديرية الجامعة مع التنظيمات الطلابية

بتاريخ 13 جوان 2021

اجتمع في الثالث عشر من شهر جوان سنة ألفين وواحد وعشرين على الساعة الحادية عشر صباحا، السادة نائب مدير الجامعة المكلف بالبيداغوجيا، السادة العمداء، السيد المدير الفرعي للأنشطة العلمية، الثقافية والرياضية و ممثلي المكاتب الولائية للتنظيمات الطلابية تحت رئاسة مدير جامعة 20 أوت 1955. سكيكدة الاستاذ الدكتور: سليم حداد بقاعة الاجتماعات بمقر رئاسة الجامعة لمناقشة النقاط المدرجة في جدول الأعمال.

جدول الأعمال:

- قراءة في توصيات خلية اليقظة
- تحضير امتحانات السداسي الثاني
- متفرقات

السادة الحاضرون:

الرقم	الاسم واللقب	الصفة
01	السيد / سليم حداد	رئيس الجامعة
02	السيد / فارس بوحديد	نائب المدير للتكوين العالي في الطورين الاول والثاني و التكوين المتواصل والشهادات وكذا التكوين العالي في التدرج.
03	السيد / حسين سدراتي	المدير الفرعي للأنشطة العلمية، الثقافية والرياضية
04	السيدة / نضيرة عتيق	عميدة كلية الحقوق والعلوم السياسية.

05	السيد / بلال كيموش	عميد كلية العلوم الاقتصادية، التجارية و علوم التسيير.
06	السيد / عثمان رواق	عميد كلية الآداب و اللغات
07	السيد / يوسف زنير	نائب عميدة كلية التكنولوجيا
08	الطالب / انيس فرقور	المنظمة الوطنية للطلبة الجزائريين ONEA
09	الطالب / مصباح فنز	تجمع الطلبة الجزائريين الاحرار REAL
10	الطالب / حسام الدين نظور	الحركة الوطنية للطلبة الجزائريين MNEA
11	الطالب / مشاطي نضال	المنظمة الوطنية للطلبة الاحرار ONEL
12	الطالب / بشير بوعكاز	التضامن الوطني الطلابي SNE
13	الطالب / عبد الكريم بوقليع	التحالف من اجل التجديد الطلابي الوطني AREN
14	الطالب / محمد مرابط	الصوت الوطني للطلبة الجزائريين VNEA
15	الطالب / حساني شمس الدين	الاتحاد العام للطلبة الجزائريين UGEA
16	الطالب / مين الباهي	المنظمة الطلابية الجزائرية الحرة OEAL



استهل السيد مدير الجامعة الاجتماع مرحبا بالطالب محمد مرابط الحاضر لأول مرة ممثلا عن الصوت الوطني للطلبة الجزائريين و جميع الحاضرين .

و عن اللقاءات المتكررة التي جمعت ادارة الجامعة بالتنظيمات الطلابية إلى يومنا هذا ، فقد وصفها السيد مدير الجامعة بلقاءات تشاركية و تشاورية بين إدارة الجامعة و الشريك الاجتماعي و أن فلسفته اليوم قد تغيرت الى فلسفة جديدة تعدت التشارك و التمازج لتصل إلى التقييم فهذه اللقاءات من شأنها المساهمة في تحسين مختلف العمليات البيداغوجية عن طريق تصحيح الاخطاء و الاختلالات و على الطالب ان يقيم تقييما موضوعيا و على الشهادة ان تعكس نوعية التكوين .

و قد اكد السيد مدير الجامعة ان تنصيب خلية اليقظة كان نتيجة مشروع الحوكمة و هو مشروع اوروبي تنتسب اليه جامعتنا من جهة ، و من جهة اخرى عدم قيام بعض اللجان البيداغوجية بعملها . و عن امتحانات السداسي الثاني فقد اكد السيد مدير الجامعة ان الدفعة الاولى من الناجحين من دون استدرارك ستتحصل على الشهادات قبل تاريخ 26 جويلية .

و ان جامعتنا من الجامعات القلائل الذين احترموا رزنامة الوزارة و الوصية .

ليحيل المجال مباشرة الى السيد نائب المدير للبيداغوجيا لعرض نسب النجاح في السداسي الاول في 155 تخصصا حيث وسمت النسب اقل من 50% باللون الاحمر كما هو مبين في الملحق المرفق

وقد اعترض ممثلي الطلبة حول النسب المعروضة مؤكدين ان بعض التخصصات لم يستكملوا
المداولات بعد.

وقد اجاب السيد نائب المدير ان التخصصات المقصودة قد قدمت هذه النسب من المداولات قبل مرحلة
الطعون..



• قراءة في توصيات خلية اليقظة

من بين توصيات خلية اليقظة ان:

- هناك طلبات في بعض التخصصات لم يتحصلوا على الدروس عن بعد و على مسؤول التخصص الحرص على وضع الدروس على ارضية مودل و ايصال الدرس للطلاب بشتى الطرق.
- على الاستاذ القيام بكل المهام البيداغوجية الموكلة اليه بما فيها تقييم الأعمال التطبيقية و الموجهة تقييما موضوعيا على اساس معايير تحدد في اللجان البيداغوجيا و يعلم بها الطالب مسبقا.
- بعض التخصصات التي سجلت نسب نجاح ضعيفة سببها الاساسي ضعف مستوى الطلبة الموجهين اليها
- تقليص فترة التعليم الحضوري صعب من اندماج الطلبة الجدد في الدروس.

و مع ذلك فقد اكد السيد مدير الجامعة ان النسب احسن بكثير من النسب المحققة في السنوات الماضية
لنفس السداسي.

و طالب الاساتذة باعتماد مبدأ التناسبية في تقييم المجموعة في نقطة الاعمال الموجهة من الطالب الممتاز الى
الطالب الضعيف و لا يقبل باي حال اعطاء نقطة 00 لكل المجموعة.

بعدها مباشرة فسح السيد مدير الجامعة المجال لمثلي التنظيمات الطلابية لنقل انشغالات الطلبة كما
يلي:

• تجمع الطلبة الجزائريين الأحرار REAL :

رفع ممثل التنظيم الانشغالات التالية عن كلية التكنولوجيا:

- عدم فهم الكثير من طلبات سنة اولى لطريقة التقييم بين نقطة الامتحان و نقطة الاعمال الموجهة و طريقة حساب المعدل.
- جهل الطلبة بمعايير التوجيه للتخصصات في كلية التكنولوجيا لعدم برمجة أيام إعلامية مخصصة لذلك.
- نقص الاتصال بين رئيس قسم الهندسة الكهربائية و الطلبة و عدم استخدام رئيس القسم لصفحة الفيسبوك للاتصال بالطلبة كما هو معمول بها في الكثير من الاقسام.
- عدم التزام الاساتذة بالتعليمات الصادرة في الاجتماعات الماضية حول فصل التقييم في الاعمال الموجهة عن امتحان المقياس في بعض الاقسام.

- عدم استجابة ادارة قسم الهندسة الكهربائية لتغيير التوزيع الزمني الذي لا يناسب الطلبة بالرغم من ابداء الموافقة امام نائب عميد الكلية.
- نقص التجهيزات في قاعات الاعمال التطبيقية.
- كثرة الطلبة المحالين على المجالس التأديبية



- الحركة الوطنية للطلبة الجزائريين MNEA:
رفع ممثل التنظيم الانشغالات التالية:
- ضعف في نقطة الاعمال الموجهة في بعض المقاييس
- استفسر حول احقية طلبة السنة الثانية ليسانس و السنة الأولى ماستر في التربصات.
- التحالف من اجل التجديد الطلابي الوطني AREN:
رفع ممثل التنظيم الانشغالات التالية:
- معاناة الطلبة من حشو الدروس
- عدم توحيد معايير التقييم في الاعمال الموجهة و جهل الطالب بطريقة التقييم.
- رفض بعض الاساتذة للمشاريع المصغرة و فرضوا الامتحانات المصغرة micro-intero
- فرض الاستاذ على الطالب مناقشة المشروع المصغر بالرغم من طلب المجموعة من اعفائهم من ذلك لضيق الوقت.
- عدم اعلان مداورات السداسي الاول لطلبة السنة الثانية تكنولوجيا الى يومنا هذا.
- نقاط كارثية في بعض التخصصات كالتقوية
- المطالبة باللجوء الى الإنقاذ بعد الامتحانات الاستدراكية و ليس قبلها.
- الصوت الوطني للطلبة الجزائريين VNEA
رفع ممثل التنظيم الانشغالات التالية:
- نقاط كارثية في بعض المقاييس و التخصصات
- نقاط كارثية في نقطة الاعمال الموجهة.
- غياب معايير التقييم في الاعمال الموجهة و جهل الطالب لها.
- المنظمة الوطنية للطلبة الجزائريين ONEA:
رفع ممثل التنظيم الانشغالات التالية:
- هناك نقاط و نسب نجاح كارثية
- ارجع اسباب الاختلالات الى تكثيف الدروس، عجز الطلبة على الحصول على الدروس من الارضية،
تهاون بعض الطلبة للحصول على الدروس و مراجعتها و اخيرا ما فرضته كورونا من تعليم هجين لم يتعود عليه الطالب بعد.
- نقص الدروس على أرضية مودل و تواصل الأساتذة عن طريق الفايسبوك مع طلبتهم في حين من الطلبة من لا يتوفر لديه هاتف محمول.

و قد أكد نائب عميدة كلية التكنولوجيا ان المشكل في الطلبة حيث غابوا عن الدروس الحضورية في شهر رمضان بالرغم من تواجدهم في الاقامات.

• التضامن الوطني الطلابي SNE:

رفع ممثل التنظيم الانشغالات التالية:

- اعتبر النسب جد مقبولة مقارنة بالسنوات الماضية حيث كان الحضور إجباري و اليوم الحضور غير إجباري و حققت هذه النتائج.

• المنظمة الوطنية للطلبة الاحرار ONEL:

رفع ممثل التنظيم الانشغالات التالية:

- نقاط ضعيفة في الأعمال الموجهة لبعض التخصصات.

• المنظمة الطلابية الجزائرية الحرة OEAL:

رفع ممثل التنظيم الانشغالات التالية:

- نقض الخرجات الميدانية لطلبة الحقوق

- ضعف النقاط لبعض التخصصات في الحقوق

و بعد استكمال العرض من طرف السيد نائب المدير المكلف للبيداغوجيا و الذي كشف عن التخصصات التي عرفت نسب نجاح ضعيفة في كل كلية، أكد السيد مدير الجامعة على مواصلة خلية اليقظة لعملها بالاجتماع برؤساء الاقسام و مسؤولي التخصصات المعنية للكشف عن الاسباب و ايجاد الاختلالات و البحث عن حلول في الوقت المناسب.

• متفرقات

بالنسبة لحادثة قسم البيولوجيا و التي تعرض فيها ممثل المنظمة الوطنية للطلبة الجزائريين ONEA للإهانة من طرف رئيسة القسم في حضور نائب المدير للبيداغوجيا الذي وثق الحادثة في تقرير رفعه الى السيد مدير الجامعة، أكد السيد مدير الجامعة ما يلي:

- إثبات التعسف و الإهانة من طرف رئيسة القسم في حق الطالب ممثل التنظيم.

- مخالفة رئيسة القسم لتعليمات مدير الجامعة و القاضية بفتح باب الحوار و التشاور مع التنظيمات الطلابية في اطار الاحترام المتبادل.

- سلوك رئيسة القسم لا يمثل الادارة بل هو سلوك فردي يمثل شخصها.

و قد قدم السيد مدير الجامعة الاعتذار للطالب نيابة عن إدارة الجامعة و أكد انه لا يسمح بمثل هذه التصرفات و أن كل شخص سيتحمل تبعات تصرفاته غير المسؤولة.

و قد تم الاتفاق على التوصيات التالية :

1- تنظيم أيام إعلامية لفائدة الطلبة لتعريفهم بالاختصاصات و معايير التوجيه و استخدام رئيس

القسم للفيسبوك مع الطلبة.

2- إعلام الطلبة بمعايير التقييم في الأعمال الموجهة و الأعمال التطبيقية بعد الاتفاق عليها في اللجان

البيداغوجية.



3. متابعة خلية اليقظة للتدقيق في نسب النجاح الضعيفة للسداسي الاول في بعض التخصصات مع رؤساء الاقسام وعميد الكلية.
4. استلام محاضر المداورات ممضية من طرف الاساتذة.
5. الإصغاء اثناء فترة الامتحانات للسداسي الثاني لتفادي الاختلالات و حل المشاكل في وقتها نظرا لضيق الوقت والتزامات الادارة بتسليم الشهادات في وقتها.
6. عدم تأجيل الامتحانات والتقيد بالبرنامج لكل دفعة.
7. التطبيق الصارم للبروتوكول الصحي.

رفعت الجلسة على الساعة الثانية زوالا من نفس اليوم الشهر والسنة.



Handwritten signature in blue ink.



عبد المبرك
الأستاذ الدكتور سلو حدة