الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

الديـــوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية

ليوم 04 ديسمبر 2022

نهاية جانفي آخر أجل لتقديم مشاريع البحوث الموضوعاتية الخاصة بتحلية مياه البحر

دعت المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي إلى إطلاق مشاريع البحث الموضوعاتية الخاصة بتحلية مياه البحر. وهذا بعد إعطاء وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، إشارة الإنطلاق لهذا النوع من المشاريع. خلال زيارته الميدانية لمركز تنمية الطاقات المتجددة ببوسماعيل ولاية تيبازة يوم 23 نوفمبر الماضي.

وحسب بيان لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، فقد أعلنت المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي من خلال الوكالة الموضوعاتية للبحث في العلوم والتكنولوجيا عن إطلاق الدعوة لإبداء الرغبة للمشاركة عبر اقتراح مشاريع أنشطة البحث والإبتكار حول تحلية مياه البحر. مشيرا إلى أن آخر أجل لتقديم هذه المشاريع هو نهاية شهر جانفي 2023.

وتتمحور أعمال البحث والتطوير في هذا الجانب الحيوي المتعلق بالأمن المائي في الجزائر، من خلال تحلية مياه البحر، في سبع فئات رئيسية خاصة بالتحليل. مشيرا إلى أن الدعوة لهذا النوع من مشاريع البحث التي ستجرى لأول مرة في الجزائر. ستتم باستخدام تكنولوجيا أغشية التناضح العكسي لتحلية مياه البحر "الاختبار والتوصيف والتجميع". كما ستشمل الجوانب المتعلقة بتكنولوجيات وتقنيات تحلية المياه والتكنولوجيات البديلة للتناضح العكسي والتكنولوجيات الهجينة.

وذكرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في بيانها أن أنشطة البحث والإبتكار بخصوص تحلية مياه البحر، والتي تقدم في شكل أعمال بحث وتطوير، هي بكل تأكيد ذات أثر وصدى اجتماعي واقتصادي مباشر من أجل تقديم الحلول للانشغالات المتعلقة بتحلية مياه البحر في سياق التنمية المستدامة.

هذا موعد إجراء مسابقة الدكتوراه ورفع عدد المناصب

من المنتظر أن يتم تنظيم مسابقة الدكتوراه للسنة الجامعية 2022-2023نهاية شهر جانفي، أي بعد الانتهاء من امتحانات السداسي الأول التي ستنطلق مباشرة بعد عطلة الشتاء.

وقد وقررت وزارة التعليم العالي رفع عدد المناصب المفتوحة في التخصصات العلمية، في عدد من الجامعات على غرار جامعة هواري بومدين بباب الزوار وجامعة جامعة "سعد دحلب " بالبليدة، في التخصص التكنولوجي وكذا جامعة بومرداس وعدد من الجامعات الموزعة هبر التراب الوطني.

وحسب المرسوم الوزاري، الذي أرسلته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للمؤسسات الجامعية المعنية بمسابقة الدكتوراه للموسم الجامعي، فإن المدير العام للتعليم والتكوين العاليين وكذا رؤساء مؤسسات التعليم العالي، معنيان بالإشراف على المسابقة.

مع الحرص أن تكون مدة التكوين في هذا الطور لمدة ثلاث سنوات فقط إبتداء من تاريخ أول تأهيل. مع مراعاة أحكام المادتين 3 و19 من القرار رقم 547 المؤرخ شهر جوان سنة 2016.

وشددت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، على ضرورة احترام آجال التكوين والمناقشة باعتبار أن العديد من الجامعات تأخرت في عملية المناقشة.

وحددت المراسلة جملة من الشروط الواجب اتباعها أثناء سير امتحانات المسابقة. حيث يجب القيام بعملية القرعة لسحب موضوع الامتحان مع ضرورة نسخ وطباعة موضوع الامتحان.

ومباشرة بعد الإنتهاء من الامتحان يتم تشفير الأوراق وانطلاق عملية التصحيح مباشرة بعد الامتحان. ثم رفع الإغفال ومطابقة النتائج مع أسماء المترشحين. والمصادقة على النتائج والإعلان عنها على المواقع الرسمية للمؤسسات.

هذا وتتمحور الامتحانات الكتابية، حول تخصصات التكوين في الماستر. ويرتب المترشحين ترتيبا نهائيا على أساس الجدارة بناء على المعدل العام المحصل عليه في اختبار المسابقات الكتابية.

وفي حالة تنازل مرشح واحد أو أكثر يتم تعويضه بالاول، أو الأوائل في ترتيب المنافسة الكتابية. كما لا يمكن تعويض منصب تنازل عنه أي مترشح، بعد إنقضاء 15 يوما من تاريخ انتهاء آجال التسجيل.

تكريم 32 باحثا جزائريا نظير مساهماتهم العلمية

تم بمركز البحث في الإعلام العلمي والتقني بالجزائر العاصمة، تكريم 32 باحثا جامعيا جزائريا فازوا بجائزة "سكوبيس" الخاصة بالباحثين .وهذا اعترافا بمساهماتهم العلمية في عدة مجالات خلال السنوات الـ5 الأخيرة.

وأوضح المدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، محمد بوهيشة، أنه "من بين 32 باحثا فائزا بالجائزة .يوجد 12 لا تتجاوز أعمارهم 35 سنة". مشيرا إلى أن اختيارهم إستند على التصنيف في قاعدة بيانات فهرسة "سكوبيس". مع الأخذ بعين الاعتبار عدد المقالات المنشورة في تخصصات علمية مختلفة كان لها تأثير في عدة مجالات.

وأشار بهذا الخصوص الى أنه تم خلال نفس الفترة "الـ5 سنوات الأخيرة، نشر ما لا يقل عن 105.000 بحث ومقال علمي حول عدة مواضيع من بينها البيئة، الصيدلة، الهندسة، الطاقة، التسيير وعلوم الاحياء.

الإنجليزية في صلب محادثات وزير التعليم العالي ومبعوث الوزير الأول البريطاني لتبادل الخبرات بين جامعات البلدين

⁕طلبة الجامعات البريطانية في الجزائر للدراسة الموسم القادم

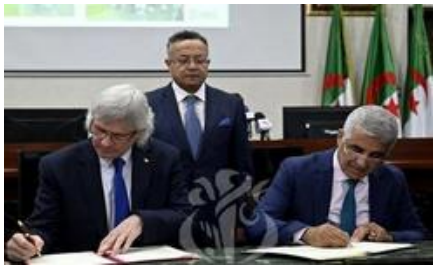
شكل موضوع التكوين في اللغة الإنجليزية وتبادل الخبرات في مجال الابتكار والتوأمة بين الجامعات الجزائرية والبريطانية محور اللقاء الذي جمع أول أمس، وزير التعليم العالي والبحث العلمي السيد كمال بداري، بمبعوث الوزير الأول البريطاني للعلاقات الاقتصادية والتجارية مع الجزائر، اللورد ريتشارد ريسبي.

وأوضح بيان لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي أن بداري، بحث مع اللورد ريتشارد ريسبي، سبل تعزيز العلاقات الثنائية في ميدان التعليم العالي والبحث العلمي، مثل تبادل الخبرات في مجال الابتكار والتوأمة بين الجامعات الجزائرية والبريطانية وكذا تعزيز حركية الطلبة والأساتذة في الاتجاهين. كما تناقش الطرفان حول الشق المتعلق بتعلّم اللغة الإنجليزية وتكوين المكونين فيها، خاصة وأن الجامعة الجزائرية مقبلة على فتح عدد من التخصصات الأكاديمية بهذه اللغة على غرار لغة الإشارة المخصصة لطلبة الصم البكم.

في هذا الإطار أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، أن" الجزائر تسعى لأن تكون رائدة في مجال التكوين في لغة الإشارة الخاصة بالصم البكم"، مشيرا إلى أن "المدرسة العليا للمكونين الصم البكم ستستفيد من هذا التكوين باللغة الإنجليزية."

وبعد أن أكد تفتح الجامعة الجزائرية على المحيط الدولي، أشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي، إلى أنه "سيتم استقبال طلبة الجامعات البريطانية للدراسة في الجزائر في الموسم القادم"، حيث "طلب من الجانب البريطاني بأن يساهم في تحقيق هذا المطلب من خلال وضع الإمكانيات والمكنزات الضرورية لتحقيق هذا الهدف".

التوقيع على اتفاقية توأمة بين جامعات جزائرية وجامعة ليمريك الايرلندية



تم اليوم الخميس بمقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، التوقيع على اتفاقية توأمة بين جامعات جزائرية وجامعة ليمريك الايرلندية، وذلك بهدف تبادل الخبرات وتعزيز الشراكة بين الجانبين في مجال العلوم الأكاديمية والاجتماعية وكذا تدريس اللغة الإنجليزية في الجزائر .

وخلال إشرافه على حفل التوقيع، أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أن هذه الاتفاقية ترمي الى "تحقيق أهداف تخص البحث العلمي في مجال الأمن الغذائي والطاقوي والصحي وتمكين الطلبة من الحصول على شهادات عليا في مرتبة الماستر والدكتوراه."

وأوضح الوزير أن هذه الاتفاقية تخص في مرحلتها الاولى 7 جامعات جزائرية في اطار "تحقيق أهداف وتوجيهات رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، من أجل أن تكون الجامعة الجزائرية منفتحة على العالم"، مشيرا إلى أنه سيتم التوقيع مستقبلا على اتفاقيات مماثلة للرقي بالتعليم العالي والبحث العلمي.

وأكد على أهمية "تحقيق الجودة والنوعية في التعليم والاستثمار في الرأسمال البشري وتحويله الى رصيد معرفي وقيمة مضافة في خدمة التنمية الوطنية."

من جهته، أكد ممثل جامعة ليمريك، نيجال هيلي، أن جامعته "تحتفي ب 50 سنة من تأسيسها وتهدف بالمناسبة إلى تعزيز الشراكة مع الجزائر في مجال العلوم الأكاديمية والاجتماعية والثقافية، علاوة على تدريس اللغة الإنجليزية."

التوقيع على اتفاقية توأمة بين جامعات جزائرية وجامعة ليمريك الايرلندية

تم اليوم الخميس بمقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، التوقيع على اتفاقية توأمة بين جامعات جزائرية وجامعة ليمريك الايرلندية، وذلك بهدف تبادل الخبرات وتعزيز الشراكة بين الجانبين في مجال العلوم الأكاديمية والاجتماعية وكذا تدريس اللغة الإنجليزية في الجزائر.

وخلال إشرافه على حفل التوقيع، أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أن هذه الاتفاقية ترمي الى "تحقيق أهداف تخص البحث العلمي في مجال الأمن الغذائي والطاقوي والصحي وتمكين الطلبة من الحصول على شهادات عليا في مرتبة الماستر والدكتوراه".

وأوضح الوزير أن هذه الاتفاقية تخص في مرحلتها الاولى 7 جامعات جزائرية في اطار "تحقيق أهداف وتوجيهات رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، من أجل أن تكون الجامعة الجزائرية منفتحة على العالم"، مشيرا إلى أنه سيتم التوقيع مستقبلا على اتفاقيات مماثلة للرقي بالتعليم العالي والبحث العلمي.

وأكد على أهمية "تحقيق الجودة والنوعية في التعليم والاستثمار في الرأسمال البشري وتحويله الى رصيد معرفي وقيمة مضافة في خدمة التنمية الوطنية".

من جهته، أكد ممثل جامعة ليمريك، نيجال هيلي، أن جامعته "تحتفي ب 50 سنة من تأسيسها وتهدف بالمناسبة إلى تعزيز الشراكة مع الجزائر في مجال العلوم الأكاديمية والاجتماعية والثقافية، علاوة على تدريس اللغة الإنجليزية".

تعليم عالي: استحداث 16 منصة رقمية لعصرنة القطاع

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, اليوم الخميس بالجزائر العاصمة, أن القطاع بصدد تطوير منظومته الرقمية، لاسيما ما تعلق بعملية توجيه الطلبة الجدد, كاشفا عن استحداث 16 منصة رقمية لعصرنة القطاع .

وأوضح الوزير خلال جلسة علنية بمجلس الامة خصصت لطرح أسئلة شفوية على عدد من أعضاء الحكومة, أن مصالحه بصدد إدخال تحسينات على المنظومة الرقمية للقطاع, خاصة ما تعلق بنظام "بروغرس "وذلك بغية إجراء "إصلاحات عميقة في منظومة توجيه الطلبة الجدد والرفع من مستوى النجاح في مسارهم الجامعي, فضلا عن تطوير تسيير العمليات البيداغوجية والإدارية واستحدث 16 منصة رقمية لعصرنة القطاع."

وبخصوص مسايرة الخدمات الجامعية لمسار العصرنة الذي تعرفه الجامعة بشكل عام, ذكر الوزير بإطلاق تطبيق "حافلتي" لتنظيم خدمات النقل, مشيرا إلى أن ذلك "لا يعد كافيا ويستوجب الرفع من مستوى الخدمات الجامعية تماشيا مع الإمكانيات التي توفرها الدولة في هذا المجال."

وفي رده عن سؤال يتعلق بالقيمة الأكاديمية للشهادات التي تمنحها جامعة التكوين المتواصل, رد الوزير بالقول أن هذه الشهادات "مماثلة لتلك التي تمنحها مختلف المؤسسات الجامعية ,"مبرزا "عزم القطاع على تطوير جامعة التكوين المتواصل لتصبح جامعة افتراضية تواكب الأهداف المسطرة من خلال تفتحها على محيطها المحلي والوطني."

وبالمناسبة ,شدد السيد بداري على أن الترقية العلمية إلى رتبة أستاذ محاضر قسم "أ" تتم "وفق شروط ومعايير دولية", مشيرا في ذات المنحى إلى أن "التأهيل الجامعي يعد تتويجا علميا وبيداغوجيا يسمح للأساتذة الباحثين الدائمين الذين أثبتوا مستوى عال من الكفاءة والجدارة أن يستفيدوا من الترقية العلمية"

وكالة الأنباء الجزائرية
ALGÉRIE PRESSE SERVICE

تعليم عالي: استحداث 16 منصة رقمية لعصرنة القطاع

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, اليوم الخميس بالجزائر العاصمة, أن القطاع بصدد تطوير منظومته الرقمية، لاسيما ما تعلق بعملية توجيه الطلبة الجدد, كاشفا عن استحداث 16 منصة رقمية لعصرنة القطاع.

وأوضح الوزير خلال جلسة علنية بمجلس الامة خصصت لطرح أسئلة شفوية على عدد من أعضاء الحكومة, أن مصالحه بصدد إدخال تحسينات على المنظومة الرقمية للقطاع, خاصة ما تعلق بنظام "بروغرس" وذلك بغية إجراء "إصلاحات عميقة في منظومة توجيه الطلبة الجدد والرفع من مستوى النجاح في مسارهم الجامعي, فضلا عن تطوير تسيير العمليات البيداغوجية والإدارية واستحدث 16 منصة رقمية لعصرنة القطاع".

وبخصوص مسايرة الخدمات الجامعية لمسار العصرنة الذي تعرفه الجامعة بشكل عام, ذكر الوزير بإطلاق تطبيق "حافلتي" لتنظيم خدمات النقل, مشيرا إلى أن ذلك "لا يعد كافيا ويستوجب الرفع من مستوى الخدمات الجامعية تماشيا مع الإمكانيات التي توفرها الدولة في هذا المجال".

وفي رده عن سؤال يتعلق بالقيمة الأكاديمية للشهادات التي تمنحها جامعة التكوين المتواصل, رد الوزير بالقول أن هذه الشهادات "مماثلة لتلك التي تمنحها مختلف المؤسسات الجامعية", مبرزا "عزم القطاع على تطوير جامعة التكوين المتواصل لتصبح جامعة افتراضية تواكب الأهداف المسطرة من خلال تفتحها على محيطها المحلي والوطني".

وبالمناسبة, شدد السيد بداري على أن الترقية العلمية إلى رتبة أستاذ محاضر قسم "أ" تتم "وفق شروط ومعايير دولية", مشيرا في ذات المنحى إلى أن "التأهيل الجامعي يعد تتويجا علميا وبيداغوجيا يسمح للأساتذة الباحثين الدائمين الذين أثبتوا مستوى عال من الكفاءة والجدارة أن يستفيدوا من الترقية العلمية".

نسعى إلى انفتاح الجامعة الجزائرية على المحيط الدولي

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، أن إبرام الجامعات الجزائرية اتفاقيات التوأمة مع جامعة "ليمريك" الايرلندية، يعد فرصة لتحقيق أهداف تخص البحث العلمي في مجال الأمن الغذائي والطاقوي والصحي، إضافة الى تعزيز الشراكة بين الجانبين في مجال العلوم الأكاديمية والاجتماعية والثقافية .

قال وزير التعليم العالي والبحث العلمي، خلال إشرافه على حفل التوقيع على اتفاقية توأمة بين 7 جامعات جزائرية وجامعة "ليمريك" الايرلندية، إن هذه الاتفاقية تندرج ضمن تجسيد توجيهات رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون، من أجل أن تكون الجامعة الجزائرية أكثر تفتحا على العالم، مشيرا إلى أنه سيتم التوقيع مستقبلا على اتفاقيات توأمة مماثلة للرقي بالتعليم العالي والبحث العلمي.

وأضاف بداري، إن القطاع يسعى لتحقيق انفتاح الجامعة الجزائرية على محيطها الدولي، والقيام بأبحاث علمية مشتركة، وتحويل الرأسمال المعرفي الى قيمة مضافة في خدمة التنمية الوطنية، مؤكدا على الدور الهام للطاقات والكفاءات الشابة في بناء الجزائر الجديدة.

ويرى بداري، أن الجامعة الجزائرية يجب أن تكون قاطرة للتحول المعرفي الإيجابي مع ضمان النوعية والعدل والإنصاف، بما يتماشى مع متطلبات المجتمع من خلال الأخذ بعين الاعتبار كل الاحتياجات، وان تكون أيضا خلاقة للثورة والابتكار ومناصب الشغل، موضحا أن الاتفاقية بين جامعات جزائرية وجامعة "ليمريك" الايرلندية سيسمح بتجسيد حركية بين فواعل المؤسسات التعليمية والبحث العلمي.

وتابع وزير التعليم العالي والبحث العلمي، أن الاتفاقية المبرمة ستمكن الطلبة الجزائريين من الحصول على شهادات عليا مزدوجة في مرتبة الماستر والدكتوراه، واستفادتهم من خبرات جديدة وإقامة بحوث علمية أكاديمية من شأنها أن تساهم في ترقية جودة البحث العلمي في الجزائر.

من جانبه، أكد ممثل جامعة "ليمريك" الايرلندية نيجال هيلي، أن إبرام اتفاقية التوأمة مع 7 جامعات جزائرية، يندرج في إطار السعي لتعزيز الشراكة بين الجانبين والمساهمة في تطوير البحوث العلمية والأكاديمية، مشيرا أن هذا البرنامج سيسمح للطلبة الجزائريين بتطوير مهاراتهم في اللغة الإنجليزية وكذا الترويج للثقافة الجزائرية.

الحكومة تعتزم تطوير "UFC" لتصبح جامعة إفتراضية
شهادتها لها القيمة الإكاديمية كتلك الممنوحة من مختلف المؤسسات الجامعية

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي "كمال بداري" خلال جلسة علنية بمجلس الأمة خصصت لطرح أسئلة شفوية على عدد من أعضاء الحكومة في رده على سؤال يتعلق بالقيمة الأكاديمية للشهادات التي تمنحها جامعة التكوين المتواصل رد الوزير بالقول أن هذه الشهادات "مماثلة لتلك التي تمنحها مختلف المؤسسات الجامعية. مبرزا عزم القطاع على تطوير جامعة التكوين المتواصل لتصبح جامعة افتراضية تواكب الأهداف المسطرة من خلال تفتحها على محيطها المحلي والوطني. وأوضح الوزير على عدد من أعضاء الحكومة أن مصالحه بصدد إدخال تحسينات على المنظومة الرقمية للقطاع خاصة ما تعلق بنظام "بروغرس" وذلك بغية إجراء إصلاحات عميقة في منظومة توجيه الطلبة الجدد والرفع من مستوى النجاح في مسارهم الجامعي فضلا عن تطوير تسيير العمليات البيداغوجية والإدارية واستحدث 16 منصة رقمية لعصرنة القطاع. وبخصوص مسايرة الخدمات الجامعية لمسار العصرنة الذي تعرفه الجامعة بشكل عام ذكر الوزير بإطلاق تطبيق "حافلتي" لتنظيم خدمات النقل مشيرا إلى أن ذلك لا يعد كافيا ويستوجب الرفع من مستوى الخدمات الجامعية تماشيا مع الإمكانيات التي توفرها الدولة في هذا المجال. وشدد بداري على أن الترقية العلمية إلى رتبة أستاذ محاضر قسم "أ" تتم "وفق شروط ومعايير دولية". مشيرا في ذات المنحى إلى أن التأهيل الجامعي يعد تتويجا علميا وبيداغوجيا يسمح للأساتذة الباحثين الدائمين الذين أثبتوا مستوى عال من الكفاءة والجدارة أن يستفيدوا من الترقية العلمية.

الحكومة تعتزم تطوير "UFC "لتصبح جامعة إفتراضيةشهادتها لها القيمة الإكاديمية كتلك الممنوحة من مختلف المؤسسات الجامعية

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي "كمال بداري" خلال جلسة علنية بمجلس الأمة خصصت لطرح أسئلة شفوية على عدد من أعضاء الحكومة في رده على سؤال يتعلق بالقيمة الأكاديمية للشهادات التي تمنحها جامعة التكوين المتواصل رد الوزير بالقول أن هذه الشهادات "مماثلة لتلك التي تمنحها مختلف المؤسسات الجامعية. مبرزا عزم القطاع على تطوير جامعة التكوين المتواصل لتصبح جامعة افتراضية تواكب الأهداف المسطرة من خلال تفتحها على محيطها المحلي والوطني. وأوضح الوزير على عدد من أعضاء الحكومة أن مصالحه بصدد إدخال تحسينات على المنظومة الرقمية للقطاع خاصة ما تعلق بنظام "بروغرس" وذلك بغية إجراء إصلاحات عميقة في منظومة توجيه الطلبة الجدد والرفع من مستوى النجاح في مسارهم الجامعي فضلا عن تطوير تسيير العمليات البيداغوجية والإدارية واستحدث 16 منصة رقمية لعصرنة القطاع. وبخصوص مسايرة الخدمات الجامعية لمسار العصرنة الذي تعرفه الجامعة بشكل عام ذكر الوزير بإطلاق تطبيق "حافلتي" لتنظيم خدمات النقل مشيرا إلى أن ذلك لا يعد كافيا ويستوجب الرفع من مستوى الخدمات الجامعية تماشيا مع الإمكانيات التي توفرها الدولة في هذا المجال. وشدد بداري على أن الترقية العلمية إلى رتبة أستاذ محاضر قسم "أ" تتم "وفق شروط ومعايير دولية". مشيرا في ذات المنحى إلى أن التأهيل الجامعي يعد تتويجا علميا وبيداغوجيا يسمح للأساتذة الباحثين الدائمين الذين أثبتوا مستوى عال من الكفاءة والجدارة أن يستفيدوا من الترقية العلمية.

تعليم عالي : الدعوة الى إطلاق مشاريع البحوث الموضوعاتية الخاصة بتحلية مياه البحر

دعت المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي الى إطلاق مشاريع البحث الموضوعاتية الخاصة بتحلية مياه البحر، وهذا بعد إعطاء وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، إشارة الإنطلاق لهذا النوع من المشاريع خلال زيارته الميدانية لمركز تنمية الطاقات المتجددة ببوسماعيل (ولاية تيبازة) يوم 23 نوفمبر الماضي، حسب ما افاد به اليوم السبت بيان لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

وفي هذا السياق، أعلنت المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي من خلال الوكالة الموضوعاتية للبحث في العلوم والتكنولوجيا --يضيف البيان—عن "إطلاق الدعوة لإبداء الرغبة للمشاركة عبر اقتراح مشاريع أنشطة البحث والابتكار حول تحلية مياه البحر"، مشيرا الى أن آخر أجل لتقديم هذه المشاريع هو نهاية شهر جانفي .2023

وتتمحور أعمال البحث والتطوير في هذا الجانب الحيوي المتعلق بالأمن المائي في الجزائر، من خلال تحلية مياه البحر، في "سبع فئات (07) رئيسية خاصة بالتحليل"، حسب نفس المصدر الذي أشار الى أن "الدعوة لهذا النوع من مشاريع البحث التي ستجرى لأول مرة في الجزائر، ستتم باستخدام تكنولوجيا أغشية التناضح العكسي لتحلية مياه البحر)الاختبار والتوصيف والتجميع)، كما ستشمل الجوانب المتعلقة بتكنولوجيات وتقنيات تحلية المياه والتكنولوجيات البديلة للتناضح العكسي والتكنولوجيات الهجينة."

وذكرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في بيانها أن "أنشطة البحث والابتكار بخصوص تحلية مياه البحر، والتي تقدم في شكل أعمال بحث وتطوير، هي بكل تأكيد ذات أثر وصدى اجتماعي واقتصادي مباشر من أجل تقديم الحلول للانشغالات المتعلقة بتحلية مياه البحر في سياق التنمية المستدامة".

وكالة الأنباء الجزائرية
ALGÉRIE PRESSE SERVICE

تعليم عالي : الدعوة الى إطلاق مشاريع البحوث الموضوعاتية الخاصة بتحلية مياه البحر

دعت المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي الى إطلاق مشاريع البحث الموضوعاتية الخاصة بتحلية مياه البحر، وهذا بعد إعطاء وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، إشارة الإنطلاق لهذا النوع من المشاريع خلال زيارته الميدانية لمركز تنمية الطاقات المتجددة ببوسماعيل (ولاية تيبازة) يوم 23 نوفمبر الماضي، حسب ما افاد به اليوم السبت بيان لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وفي هذا السياق، أعلنت المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي من خلال الوكالة الموضوعاتية للبحث في العلوم والتكنولوجيا --يضيف البيان—عن "إطلاق الدعوة لإبداء الرغبة للمشاركة عبر اقتراح مشاريع أنشطة البحث والابتكار حول تحلية مياه البحر"، مشيرا الى أن آخر أجل لتقديم هذه المشاريع هو نهاية شهر جانفي 2023.

وتتمحور أعمال البحث والتطوير في هذا الجانب الحيوي المتعلق بالأمن المائي في الجزائر، من خلال تحلية مياه البحر، في "سبع فئات (07) رئيسية خاصة بالتحليل"، حسب نفس المصدر الذي أشار الى أن "الدعوة لهذا النوع من مشاريع البحث التي ستجرى لأول مرة في الجزائر، ستتم باستخدام تكنولوجيا أغشية التناضح العكسي لتحلية مياه البحر (الاختبار والتوصيف والتجميع)، كما ستشمل الجوانب المتعلقة بتكنولوجيات وتقنيات تحلية المياه والتكنولوجيات البديلة للتناضح العكسي والتكنولوجيات الهجينة".

وذكرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في بيانها أن "أنشطة البحث والابتكار بخصوص تحلية مياه البحر، والتي تقدم في شكل أعمال بحث وتطوير، هي بكل تأكيد ذات أثر وصدى اجتماعي واقتصادي مباشر من أجل تقديم الحلول للانشغالات المتعلقة بتحلية مياه البحر في سياق التنمية المستدامة".

استحداث 16 منصة رقمية لعصرنة قطاع التعليم العالي

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري يوم الخميس بالجزائر العاصمة أنّ القطاع بصدد تطوير منظومته الرقمية لاسيما ما تعلق بعملية توجيه الطلبة الجدد كاشفًا عن استحداث 16 منصة رقمية لعصرنة القطاع .

في جلسة علنية بمجلس الامة خصصت لطرح أسئلة شفوية على عدد من أعضاء الحكومة ذكر بداري أنّ مصالحه بصدد إدخال تحسينات على المنظومة الرقمية للقطاع خاصة ما تعلق بنظام بروغرس وذلك بغية إجراء إصلاحات عميقة في منظومة توجيه الطلبة الجدد والرفع من مستوى النجاح في مسارهم الجامعي فضلا عن تطوير تسيير العمليات البيداغوجية والإدارية واستحدث 16 منصة رقمية لعصرنة القطاع.

وبخصوص مسايرة الخدمات الجامعية لمسار العصرنة الذي تعرفه الجامعة بشكل عام ذكر الوزير بإطلاق تطبيق حافلتي لتنظيم خدمات النقل مشيرا إلى أن ذلك لا يعد كافيا ويستوجب الرفع من مستوى الخدمات الجامعية تماشيا مع الإمكانيات التي توفرها الدولة في هذا المجال.

جريدة اخبار اليوم الجزائرية
أخبار اليوم
Suivre la Page 80 followers

استحداث 16 منصة رقمية لعصرنة قطاع التعليم العالي

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري يوم الخميس بالجزائر العاصمة أنّ القطاع بصدد تطوير منظومته الرقمية لاسيما ما تعلق بعملية توجيه الطلبة الجدد كاشفًا عن استحداث 16 منصة رقمية لعصرنة القطاع.

في جلسة علنية بمجلس الامة خصصت لطرح أسئلة شفوية على عدد من أعضاء الحكومة ذكر بداري أنّ مصالحه بصدد إدخال تحسينات على المنظومة الرقمية للقطاع خاصة ما تعلق بنظام بروغرس وذلك بغية إجراء إصلاحات عميقة في منظومة توجيه الطلبة الجدد والرفع من مستوى النجاح في مسارهم الجامعي فضلا عن تطوير تسيير العمليات البيداغوجية والإدارية واستحدث 16 منصة رقمية لعصرنة القطاع.

وبخصوص مسايرة الخدمات الجامعية لمسار العصرنة الذي تعرفه الجامعة بشكل عام ذكر الوزير بإطلاق تطبيق حافلتي لتنظيم خدمات النقل مشيرا إلى أن ذلك لا يعد كافيا ويستوجب الرفع من مستوى الخدمات الجامعية تماشيا مع الإمكانيات التي توفرها الدولة في هذا المجال.

المساء
يومية إخبارية وطنية

استحداث 16 منصة رقمية لعصرنة قطاع التعليم العالي

- كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أول أمس، عن استحداث 16 منصة رقمية لعصرنة القطاع، تستغل في عملية توجيه الطلبة الجدد، والعمل على رفع مستوى النجاح في مسارهم الجامعي، فضلا عن تطوير تسيير العمليات البيداغوجية والإدارية.

وأوضح الوزير، خلال جلسة بمجلس الأمة خصّصت لطرح أسئلة شفوية، أن مصالحه بصدد إدخال تحسينات على المنظومة الرقمية للقطاع، خاصة ما تعلق بنظام "بروغرس"، وذلك بغية إجراء إصلاحات عميقة في المنظومة وعصرنتها.

وبخصوص مسايرة الخدمات الجامعية لمسار العصرنة الذي تعرفه الجامعة بشكل عام، ذكّر الوزير بإطلاق تطبيق "حافلتي "لتنظيم خدمات النقل، معتبرا ذلك غير كاف ويستوجب الرفع من مستوى الخدمات الجامعية تماشيا مع الإمكانيات التي توفرها الدولة في هذا المجال.

وفيما يتعلق بالقيمة الأكاديمية للشهادات التي تمنحها جامعة التكوين المتواصل، ردّ الوزير بالقول إن هذه الشهادات مماثلة لتلك التي تمنحها مختلف المؤسسات الجامعية، مبرزا عزم القطاع على تطوير جامعة التكوين المتواصل، لتصبح جامعة افتراضية تواكب الأهداف المسطّرة من خلال تفتحها على محيطها المحلي والوطني .

بالمناسبة، شدّد السيد بداري على أن الترقية العلمية إلى رتبة أستاذ محاضر قسم "أ" تتم "وفق شروط ومعايير دولية"، مشيرا، في ذات المنحى، إلى أن "التأهيل الجامعي يعد تتويجا علميا وبيداغوجيا يسمح للأساتذة الباحثين الدائمين، الذين أثبتوا مستوى عال من الكفاءة والجدارة، أن يستفيدوا من الترقية العلمية.

الصوت الآخر

استحداث 16 منصة رقمية لعصرنة التعليم العالي

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، الخميس، عن استحداث 16 منصة رقمية لعصرنة القطاع.

وقال بداري خلال جلسة علنية بمجلس الأمة، أن القطاع بصدد تطوير منظومته الرقمية، لاسيما ما تعلق بعملية توجيه الطلبة الجدد.

وأضاف أن مصالحه بصدد إدخال تحسينات على المنظومة الرقمية للقطاع. خاصة ما تعلق بنظام "بروغرس" وذلك بغية إجراء "إصلاحات عميقة في منظومة توجيه الطلبة الجدد"، فضلا عن تطوير تسيير العمليات البيداغوجية والإدارية واستحدث 16 منصة رقمية لعصرنة القطاع.

وذكر الوزير بإطلاق تطبيق "حافلتي" لتنظيم خدمات النقل، مشيرا إلى أن ذلك "لا يعد كافيا ويستوجب الرفع من مستوى الخدمات الجامعية تماشيا مع الإمكانيات التي توفرها الدولة في هذا المجال.

كما تطرق، للقيمة الأكاديمية للشهادات التي تمنحها جامعة التكوين المتواصل. موضحا أن هذه الشهادات "مماثلة لتلك التي تمنحها مختلف المؤسسات الجامعية."

وأبرز الوزير، عزم القطاع على تطوير جامعة التكوين المتواصل لتصبح جامعة افتراضية تواكب الأهداف المسطرة.

وشدد بداري على أن الترقية العلمية إلى رتبة أستاذ محاضر قسم "أ" تتم "وفق شروط ومعايير دولية".مشيرا إلى أن التأهيل الجامعي يعد تتويجا علميا وبيداغوجيا يسمح للأساتذة الباحثين الدائمين أن يستفيدوا من الترقية العلمية.

دعم البحوث في الأمن الغذائي والطاقوي والصحي
اتفاقية توأمة بين جامعات جزائرية وجامعة "ليمريك" الايرلندية

تم، أول أمس، بمقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، التوقيع على اتفاقية توأمة بين جامعات جزائرية وجامعة ليمريك الايرلندية، وذلك بهدف تبادل الخبرات وتعزيز الشراكة بين الجانبين في مجال العلوم الأكاديمية والاجتماعية وكذا تدريس اللغة الإنجليزية في الجزائر .

خلال إشرافه على حفل التوقيع، أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أن هذه الاتفاقية ترمي إلى "تحقيق أهداف تخص البحث العلمي في مجال الأمن الغذائي والطاقوي والصحي وتمكين الطلبة من الحصول على شهادات عليا في مرتبة الماستر والدكتوراه."

وأوضح الوزير أن هذه الاتفاقية تخص في مرحلتها الأولى 7 جامعات جزائرية في إطار "تحقيق أهداف وتوجيهات رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، من أجل أن تكون الجامعة الجزائرية منفتحة على العالم"، مشيرا إلى أنه سيتم التوقيع مستقبلا على اتفاقيات مماثلة للرقي بالتعليم العالي والبحث العلمي.

وأكد على أهمية "تحقيق الجودة والنوعية في التعليم والاستثمار في الرأسمال البشري وتحويله إلى رصيد معرفي وقيمة مضافة في خدمة التنمية الوطنية."

من جهته، أكد ممثل جامعة ليمريك، نيجال هيلي، أن جامعته "تحتفي ب50 سنة من تأسيسها وتهدف بالمناسبة إلى تعزيز الشراكة مع الجزائر في مجال العلوم الأكاديمية والاجتماعية والثقافية، علاوة على تدريس اللغة الإنجليزية."

المساء
يومية إخبارية وطنية

اتفاقية توأمة بين جامعات جزائرية وجامعة "ليمريك" الايرلندية

دعم البحوث في الأمن الغذائي والطاقوي والصحي

تم، أول أمس، بمقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، التوقيع على اتفاقية توأمة بين جامعات جزائرية وجامعة ليمريك الايرلندية، وذلك بهدف تبادل الخبرات وتعزيز الشراكة بين الجانبين في مجال العلوم الأكاديمية والاجتماعية وكذا تدريس اللغة الإنجليزية في الجزائر.

خلال إشرافه على حفل التوقيع، أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أن هذه الاتفاقية ترمي إلى "تحقيق أهداف تخص البحث العلمي في مجال الأمن الغذائي والطاقوي والصحي وتمكين الطلبة من الحصول على شهادات عليا في مرتبة الماستر والدكتوراه."

وأوضح الوزير أن هذه الاتفاقية تخص في مرحلتها الأولى 7 جامعات جزائرية في إطار "تحقيق أهداف وتوجيهات رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، من أجل أن تكون الجامعة الجزائرية منفتحة على العالم"، مشيرا إلى أنه سيتم التوقيع مستقبلا على اتفاقيات مماثلة للرقي بالتعليم العالي والبحث العلمي.

وأكد على أهمية "تحقيق الجودة والنوعية في التعليم والاستثمار في الرأسمال البشري وتحويله إلى رصيد معرفي وقيمة مضافة في خدمة التنمية الوطنية."

من جهته، أكد ممثل جامعة ليمريك، نيجال هيلي، أن جامعته "تحتفي ب50 سنة من تأسيسها وتهدف بالمناسبة إلى تعزيز الشراكة مع الجزائر في مجال العلوم الأكاديمية والاجتماعية والثقافية، علاوة على تدريس اللغة الإنجليزية".

الصوت الآخر

توقيع اتفاقية توأمة بين جامعات جزائرية وايرلندية

وقعت، الخميس بمقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، اتفاقية توأمة بين جامعات جزائرية وجامعة ليمريك الايرلندية، لتبادل الخبرات وتعزيز الشراكة بين الجانبين في مجال العلوم الأكاديمية والاجتماعية وتدريس اللغة الإنجليزية في الجزائر.

وخلال إشرافه على حفل التوقيع، أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أن هذه الاتفاقية ترمي الى ‘‘تحقيق أهداف تخص البحث العلمي في مجال الأمن الغذائي والطاقوي والصحي وتمكين الطلبة من الحصول على شهادات عليا في مرتبة الماستر والدكتوراه.’’

وأوضح الوزير أن هذه الاتفاقية تخص في مرحلتها الاولى 7 جامعات جزائرية في اطار ‘‘تحقيق أهداف وتوجيهات رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، من أجل أن تكون الجامعة الجزائرية منفتحة على العالم’’، مشيرا إلى أنه سيتم التوقيع مستقبلا على اتفاقيات مماثلة للرقي بالتعليم العالي والبحث العلمي.

وأكد على أهمية ‘‘تحقيق الجودة والنوعية في التعليم والاستثمار في الرأسمال البشري وتحويله الى رصيد معرفي وقيمة مضافة في خدمة التنمية الوطنية.’’

وأكد ممثل جامعة ليمريك، نيجال هيلي، أن جامعته ‘‘تحتفي ب 50 سنة من تأسيسها وتهدف بالمناسبة إلى تعزيز الشراكة مع الجزائر في مجال العلوم الأكاديمية والاجتماعية والثقافية، علاوة على تدريس اللغة الإنجليزية’’.

التوقيع على اتفاقية توأمة بين جامعات جزائرية وجامعة ليمريك الايرلندية

تم اليوم الخميس بمقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، التوقيع على اتفاقية توأمة بين جامعات جزائرية وجامعة ليمريك الايرلندية، وذلك بهدف تبادل الخبرات وتعزيز الشراكة بين الجانبين في مجال العلوم الأكاديمية والاجتماعية وتدريس اللغة الإنجليزية في الجزائر.

لدى إشرافه على حفل التوقيع، أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أنّ هذه الاتفاقية ترمي إلى "تحقيق أهداف تخص البحث العلمي في مجال الأمن الغذائي والطاقوي والصحي وتمكين الطلبة من الحصول على شهادات عليا في مرتبتي الماستر والدكتوراه."

وأوضح الوزير أنّ هذه الاتفاقية تخص في مرحلتها الأولى 7 جامعات جزائرية في إطار "تحقيق أهداف وتوجيهات رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، من أجل أن تكون الجامعة الجزائرية منفتحة على العالم"، مشيرا إلى أنه سيتم التوقيع مستقبلاً على اتفاقيات مماثلة للرقيّ بالتعليم العالي والبحث العلمي.

وأكد على أهمية "تحقيق الجودة والنوعية في التعليم والاستثمار في الرأسمال البشري وتحويله إلى رصيد معرفي وقيمة مضافة في خدمة التنمية الوطنية."

من جهته، أكد ممثل جامعة ليمريك، نيجال هيلي أنّ جامعته "تحتفي بـ 50 سنة من تأسيسها وتهدف بالمناسبة إلى تعزيز الشراكة مع الجزائر في مجال العلوم الأكاديمية والاجتماعية والثقافية، علاوة على تدريس اللغة الإنجليزية"

Signature d'un accord de jumelage entre des universités algériennes et l'Université irlandaise de Limerick

Un accord de jumelage entre des universités algériennes et l'Université irlandaise de Limerick, ayant pour objet, l'échange d'expertises et la consolidation du partenariat dans le domaine des sciences académiques et sociales et de l'enseignement de l'anglais en Algérie, a été signé jeudi au siège du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique.

Présidant la cérémonie de signature, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a indiqué que cet accord tend à "concrétiser des objectifs qui concernent la recherche scientifique dans le domaine de la sécurité alimentaire, énergétique et sanitaire et à permettre aux étudiants d'obtenir des diplômes supérieurs dans le grade de Master et de doctorat".

Pour le ministre, cet accord concerne dans sa première étape, sept universités algériennes dans le cadre de "la concrétisation des objectifs et des orientations du président de la République, M. Abdelmadjid Tebboune, afin que l'université algérienne soit ouverte sur le monde", ajoutant qu'il sera procédé, à l'avenir, à la signature d'accords similaires en vue de promouvoir l'enseignement supérieur et la recherche scientifique.

M.Baddari a, en outre, mis en avant l'importance de "concrétiser la qualité dans l'enseignement et l'investissement dans le capital humain et sa transformation en un capital de connaissances et en une valeur ajoutée, au service du développement national".

Le représentant de l'Université de Limerick, Nigel Healey, a affirmé, pour sa part, que son université "célèbre son 50e anniversaire et entend consolider le partenariat avec l'Algérie dans le domaine des sciences académiques, sociales et culturelles, en sus de l'enseignement de la langue anglaise".

وكالة الأنباء الجزائرية
ALGÉRIE PRESSE SERVICE

Signature d'un accord de jumelage entre des universités algériennes et l'Université irlandaise de Limerick

ALGER- Un accord de jumelage entre des universités algériennes et l'Université irlandaise de Limerick, ayant pour objet, l'échange d'expertises et la consolidation du partenariat dans le domaine des sciences académiques et sociales et de l'enseignement de l'anglais en Algérie, a été signé jeudi au siège du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique.

Présidant la cérémonie de signature, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a indiqué que cet accord tend à "concrétiser des objectifs qui concernent la recherche scientifique dans le domaine de la sécurité alimentaire, énergétique et sanitaire et à permettre aux étudiants d'obtenir des diplômes supérieurs dans le grade de Master et de doctorat".

Pour le ministre, cet accord concerne dans sa première étape, sept universités algériennes dans le cadre de "la concrétisation des objectifs et des orientations du président de la République, M. Abdelmadjid Tebboune, afin que l'université algérienne soit ouverte sur le monde", ajoutant qu'il sera procédé, à l'avenir, à la signature d'accords similaires en vue de promouvoir l'enseignement supérieur et la recherche scientifique.

M.Baddari a, en outre, mis en avant l'importance de "concrétiser la qualité dans l'enseignement et l'investissement dans le capital humain et sa transformation en un capital de connaissances et en une valeur ajoutée, au service du développement national".

Le représentant de l'Université de Limerick, Nigel Healey, a affirmé, pour sa part, que son université "célèbre son 50e anniversaire et entend consolider le partenariat avec l'Algérie dans le domaine des sciences académiques, sociales et culturelles, en sus de l'enseignement de la langue anglaise".

DjaZairess

Enseignement supérieur: 16 plateformes numériques créées pour moderniser le secteur.

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari a affirmé, jeudi à Alger, que le secteur s'apprêtait à développer son système numérique notamment en ce qui concerne l'opération d'orientation des nouveaux étudiants, faisant étant de la création de 16 plateformes numériques pour moderniser le secteur.

Lors d'une plénière du Conseil de la nation consacrée aux questions orales adressées à plusieurs membres du gouvernement, M. Baddari a précisé que ses services s'emploient à introduire des améliorations au système numérique du secteur notamment en ce qui concerne le système "Progrès" en vue d'introduire des "réformes profondes dans le système d'orientation des nouveaux étudiants et élever le taux de réussite durant leur cursus universitaire, en sus de développer la gestion des opérations pédagogiques et administratives et créer 16 plateformes numériques pour moderniser le secteur".

Concernant l'adaptation des œuvres universitaires au processus de modernisation que connait l'Université d'une manière générale, le ministre a rappelé le lancement de l'application "MyBus" (mon bus) pour l'organisation des services de transport, relevant que cela "reste insuffisant, d'où la nécessité de hisser le niveau des œuvres universitaires en adéquation avec les moyens mobilisés par l'Etat dans ce domaine".

En réponse à une question sur la valeur académique des diplômes décernés par l'Université de la formation continue (UFC), le ministre a indiqué que ces diplômes "sont similaires à ceux décernés par les différents établissements universitaires".

Il a mis en avant, dans ce cadre, "la détermination du secteur à développer l'UFC pour devenir une université virtuelle accompagnant les objectifs en consacrant son ouverture à son environnement local et national".

Par ailleurs, M. Baddari a affirmé que la promotion scientifique au grade de maître de conférence (classe A) se fait "conformément aux conditions et critères internationaux", ajoutant que "l'habilitation universitaire constitue un couronnement scientifique et pédagogique permettant aux enseignants chercheurs permanents justifiant d'un haut niveau de compétence et de mérite, de bénéficier de la promotion scientifique".

Enseignement supérieur: 16 plateformes numériques créées pour moderniser le secteur

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari a affirmé, jeudi à Alger, que le secteur s'apprêtait à développer son système numérique notamment en ce qui concerne l'opération d'orientation des nouveaux étudiants, faisant étant de la création de 16 plateformes numériques pour moderniser le secteur.

Lors d'une plénière du Conseil de la nation consacrée aux questions orales adressées à plusieurs membres du gouvernement, M. Baddari a précisé que ses services s'emploient à introduire des améliorations au système numérique du secteur notamment en ce qui concerne le système "Progrès" en vue d'introduire des "réformes profondes dans le système d'orientation des nouveaux étudiants et élever le taux de réussite durant leur cursus universitaire, en sus de développer la gestion des opérations pédagogiques et administratives et créer 16 plateformes numériques pour moderniser le secteur".

Concernant l'adaptation des œuvres universitaires au processus de modernisation que connait l'Université d'une manière générale, le ministre a rappelé le lancement de l'application "MyBus" (mon bus) pour l'organisation des services de transport, relevant que cela "reste insuffisant, d'où la nécessité de hisser le niveau des œuvres universitaires en adéquation avec les moyens mobilisés par l'Etat dans ce domaine".

En réponse à une question sur la valeur académique des diplômes décernés par l'Université de la formation continue (UFC), le ministre a indiqué que ces diplômes "sont similaires à ceux décernés par les différents établissements universitaires".

Il a mis en avant, dans ce cadre, "la détermination du secteur à développer l'UFC pour devenir une université virtuelle accompagnant les objectifs en consacrant son ouverture à son environnement local et national".

Par ailleurs, M. Baddari a affirmé que la promotion scientifique au grade de maître de conférence (classe A) se fait "conformément aux conditions et critères internationaux", ajoutant que "l'habilitation universitaire constitue un couronnement scientifique et pédagogique permettant aux enseignants chercheurs permanents justifiant d'un haut niveau de compétence et de mérite, de bénéficier de la promotion scientifique"

Signature d’un accord de jumelage entre les universités algériennes et l’université irlandaise de Limerick

Un accord de jumelage entre les universités algériennes et l’université irlandaise de Limerick, visant à échanger des expertises et à renforcer le partenariat dans le domaine des sciences universitaires et sociales et de l’enseignement de la langue anglaise en Algérie, a été signé jeudi au siège du ministère de l’Enseignement supérieur et des Sciences Rechercher.

Présidant la cérémonie de signature, le ministre de l’Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a indiqué que cette convention vise à « réaliser les objectifs de la recherche scientifique dans le domaine de la sécurité alimentaire, énergétique et sanitaire et à permettre aux étudiants d’obtenir des diplômes supérieurs en master et doctorat. »

Pour le ministre, cet accord vise, dans un premier temps, sept universités algériennes dans le cadre de « la concrétisation des objectifs et orientations du Président de la République, M. Abdelmadjid Tebboune, pour que l’université algérienne soit ouverte à la monde. « , ajoutant que des accords similaires seront signés à l’avenir pour promouvoir l’enseignement supérieur et la recherche scientifique.

M.Baddari a également souligné l’importance de « renforcer la qualité de l’éducation et d’investir dans le capital humain et de le transformer en capital de connaissances et en valeur ajoutée, au service du développement national ».

Le représentant de l’Université de Limerick, Nigel Healey, a indiqué pour sa part que son université « fête ses 50 ans et entend renforcer son partenariat avec l’Algérie dans le domaine des sciences académiques, sociales et culturelles, en plus de l’enseignement. Langue anglaise »