

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان  
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع  
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية  
ليوم 06 ديسمبر 2022

## وزارة الدفاع في مجلس إدارة 3 جامعات جزائرية



تم تعيين ممثلين عن وزارة الدفاع الوطني في مجلس إدارة 3 جامعات جزائرية، وذلك بموجب مراسيم تنفيذية صدرت في الجريدة الرسمية رقم 77.

وبحسب هذه المراسيم التنفيذية، الموقعة من طرف الوزير الأول، أيمن بن عبد الرحمن، فإن الأمر كل جامعات وهران 1، سيدي بلعباس، قالمة.

وسيضم مجلس إدارة الجامعات المذكورة أنفا ممثل عن وزارة الدفاع الوطني، كإجراء جديد قصد تحسين أداء الجامعة وتحقيق أهدافها.

وفي المقابل، لم يشمل هذا الإجراء الذي يدخل ضمن تنظيم وسير الجامعات، مجالس إدارة جامعات أدرار، سعيدة، الوادي، وخميس مليانة، بحسب ما تضمنته مراسيم تنفيذية صادرة في نفس العدد من الجريدة الرسمية.

## واضح: أكثر من 40 حاضنة أعمال بالجامعات في طور الإنجاز



كشف نور الدين واضح، مدير [المؤسسات الناشئة](#) وهيكل الدعم بوزارة إقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة. عن وجود 52 حاضنة إلى جانب أكثر من 40 حاضنة على مستوى الجامعات في طور الإنجاز. في إطار إتفاقية التعاون بين وزارة إقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة ووزارة التعليم العالي.

وأشار نور الدين واضح، خلال استضافته بالقناة الإذاعية الأولى، أنه يمكن بلوغ 100 حاضنة أعمال عبر الوطن، غير أن هذا العدد لا يكفي حسبه. مشيراً في ذات السياق، إلى أن قانون المالية الجديد 2023 سيأتي بتحفيظات مهمة للمؤسسات الناشئة والمستثمرين في البحث العلمي والتكنولوجي والإبتكار.

كما أضاف واضح، أن المؤتمر الإفريقي للمؤسسات الناشئة الذي تحتضنه الجزائر هو حدث إقتصادي كبير. يمكن من الإحتكاك والإنتفاع على الأنظمة البيئية الإفريقية المتطورة. حيث ستشهد هذه التظاهرة حضور أكبر المؤسسات التكنولوجية وخبراء ورجال الأعمال وكذا صناديق إستثمارية كبيرة.

كما أضاف ذات المتحدث، أن هذا المؤتمر يكتسي بعدا سياسيا كونه سيجتمع لأول مرة وزراء القارة الإفريقية المعنيين بالإبتكار والتكنولوجيا والمؤسسات الناشئة في مكان واحد. ولهذا سنحاول إستيعاب كل الدروس من هذه الأنظمة الإفريقية خاصة المتطورة. لنتجه في نفس الاتجاه انطلاقا من نفس المشاكل والنسيج الإقتصادي الواحد الذي يميّز القارة السمراء.

وأضاف نور الدين واضح، أن النظام البيئي الجزائري في المؤسسات الناشئة فتي ويعود لسنتين فقط. لذلك نسعى من خلال تنظيم هذا المؤتمر الإستفادة من خبرات المؤسسات الإفريقية المتطورة في هذا المجال. حيث ستمكن المؤسسات الجزائرية الحاضرة من الإحتكاك مع المؤسسات الإفريقية حتى تكون لديها فكرة أوسع عن السوق الإفريقية.

كما ستكون هذه التظاهرة التي تعرف حضور خبراء جامعيين ومبتكرين وأصحاب رؤوس الأموال والصناديق الإستثمارية فرصة لخلق تعاون تكنولوجي وتعاون في الجانب التمويلي لتبادل الخبرات. والإستفادة من التحفيظات للولوج إلى رؤوس الأموال الأجنبية.

أكثر من 40 حاضنة أعمال على مستوى الجامعات في طور الإنجاز



أكد مدير المؤسسات الناشئة وهياكل الدعم بوزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة نور الدين واضح لدى استضافته، اليوم، في برنامج "ضيف الصباح" للقناة الإذاعية الأولى عن وجود 52 حاضنة إلى جانب أكثر من 40 حاضنة على مستوى الجامعات في طور الإنجاز في إطار اتفاقية التعاون بين وزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة ووزارة التعليم العالي مضيفا أنه يمكن بلوغ 100 حاضنة أعمال عبر الوطن غير أن هذا العدد لا يكفي حسب.

## الاعتماد على المؤسسات الناشئة لتسهيل انخراط خريجي الجامعات في الحياة المهنية



أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، يوم الاثنين بالجزائر العاصمة، أن قطاعه يولي اهتماما بالغا لتطوير المؤسسات الناشئة كأداة تسمح بتسهيل انخراط خريجي الجامعات والمعاهد والمدارس في الحياة المهنية .

و أوضح السيد بداري في تصريحات للصحافة على هامش أشغال المؤتمر الإفريقي للمؤسسات الناشئة الذي يعقد بالمركز الدولي للمؤتمرات " عبد اللطيف رحال"، أن دائرته الوزارية تعمل على بلوغ معادلة الانتقال بالطالب الجامعي من مجرد باحث عن منصب عمل إلى مقول خلاق للثروة ولمناصب الشغل.

و أبرز في هذا الصدد أهمية الاجراء الجديد المتخذ بموجب القرار الوزاري رقم 1275 المؤرخ في 27 سبتمبر 2022، والمتضمن تحديد كفاءات إعداد مشروع مذكرة تخرج للحصول على "شهادة- مؤسسة ناشئة".

اقرأ أيضا : إمضاء إتفاقية تعاون بين وزارتي التعليم العالي وإقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة و بموجب هذا القرار، فإنه بإمكان الطلبة المقبلين على إنجاز مذكرات التخرج في الماستر أو مهندس أو أطروحات الدكتوراه، في إطار آلية "شهادة- مؤسسة ناشئة"، الاستفادة من عدة مزايا من بينها الحصول على وسم "مشروع مبتكر" أو "مؤسسة ناشئة".

و تقوم الوزارة حاليا بحملة تحسيسية واسعة على مستوى المؤسسات الجامعية لحث الطلبة على تحويل أفكارهم المبتكرة ضمن شهادات الماستر والدكتوراه الى مشاريع فعلية والمساهمة بالتالي في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلاد.

و بعد أن أكد قدرة الطلبة على ابتكار منتجات وحلول ذات تنافسية عالية، لفت الوزير إلى الدور الذي يجب على الجامعة أن تلعبه كـ"مؤسسة مواطنة" في إيجاد الحلول الملائمة للمشاكل المطروحة في المجتمع، وفي المساعدة على اتخاذ القرارات والإجراءات المناسبة، وفي خلق القيمة المضافة للاقتصاد الوطني. و في رده على سؤال يتعلق بتمديد الدراسة في الجامعات إلى فترات الليل، أكد الوزير أن القطاع شرع فعليا في تنفيذ هذا الإجراء عبر عدة جامعات على المستوى الوطني.

و تم كمرحلة أولى تمديد فتح المكتبات إلى ما بعد الساعة الثامنة مساء، حسب السيد بداري الذي أشار إلى أن دائرته الوزارية تقوم بمراسلة كل المؤسسات الجامعية بهذا الخصوص من أجل خلق حيوية على مستوى القطاع عبر كامل التراب الوطني.

## الاعتماد على المؤسسات الناشئة لتسهيل انخراط خريجي الجامعات في الحياة المهنية



أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، يوم الاثنين بالجزائر العاصمة، أن قطاعه يولي اهتماما بالغا لتطوير المؤسسات الناشئة كأداة تسمح بتسهيل انخراط خريجي الجامعات والمعاهد والمدارس في الحياة المهنية.

و أوضح السيد بداري في تصريحات للصحافة على هامش أشغال [المؤتمر الإفريقي للمؤسسات الناشئة](#) الذي يعقد بالمركز الدولي للمؤتمرات "عبد اللطيف رحال"، أن دائرته الوزارية تعمل على بلوغ معادلة الانتقال بالطالب الجامعي من مجرد باحث عن منصب عمل إلى مقول خلاق للثروة وللمناصب الشغل.

و أبرز في هذا الصدد أهمية الاجراء الجديد المتخذ بموجب القرار الوزاري رقم 1275 المؤرخ في 27 سبتمبر 2022، والمتضمن تحديد كفاءات إعداد مشروع مذكرة تخرج للحصول على "شهادة- مؤسسة ناشئة".

## بداري: الإعتماد على المؤسسات الناشئة لتسهيل إنخراط خريجي الجامعات



**قال وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أن قطاعه يولي اهتماما بالغاً لتطوير المؤسسات الناشئة. كأداة تسمح بتسهيل إنخراط خريجي الجامعات والمعاهد والمدارس في الحياة المهنية.**

وأضاف بداري في تصريحات للصحافة على هامش أشغال المؤتمر الإفريقي للمؤسسات الناشئة، أن دائرته الوزارية تعمل على بلوغ معادلة الانتقال بالطالب الجامعي من مجرد باحث عن منصب عمل إلى مقول خلاق للثروة ولمنصب الشغل.

كما أشار بداري إلى أهمية الاجراء الجديد المتخذ بموجب القرار الوزاري رقم 1275 المؤرخ في 27 سبتمبر 2022. والمتضمن تحديد كفاءات إعداد مشروع مذكرة تخرج للحصول على "شهادة- مؤسسة ناشئة". حيث بموجب هذا القرار، فإنه بإمكان الطلبة المقبلين على إنجاز مذكرات التخرج في الماستر أو مهندس أو أطروحات الدكتوراه. في إطار آلية "شهادة- مؤسسة ناشئة"، الاستفادة من عدة مزايا من بينها الحصول على وسم "مشروع مبتكر" أو "مؤسسة ناشئة".

وتقوم الوزارة حاليا بحملة تحسيسية واسعة على مستوى المؤسسات الجامعية لحث الطلبة على تحويل أفكارهم المبتكرة ضمن شهادات الماستر والدكتوراه إلى مشاريع فعلية. والمساهمة بالتالي في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلاد.

كما لفت الوزير بداري إلى الدور الذي يجب على الجامعة أن تلعبه كمؤسسة مواطنة. في إيجاد الحلول الملائمة للمشاكل المطروحة في المجتمع. في المساعدة على اتخاذ القرارات والإجراءات المناسبة. وفي خلق القيمة المضافة للإقتصاد الوطني.

وفي رده على سؤال يتعلق بتمديد الدراسة في الجامعات إلى فترات الليل، أكد الوزير أن القطاع شرع فعليا في تنفيذ هذا الإجراء عبر عدة جامعات على المستوى الوطني. كما تم كمرحلة أولى تمديد فتح المكتبات إلى ما بعد الساعة الثامنة مساء. مشيرا إلى أن دائرته الوزارية تقوم بمراسلة كل المؤسسات الجامعية بهذا الخصوص من أجل خلق حيوية على مستوى القطاع عبر كامل التراب الوطني.

## القانون الأساسي للأساتذة الجامعيين على طاولة الحكومة قريبا فيما تم رفع عدد المقاعد البيداغوجية الخاصة بمسابقة الدكتوراه



ينتظر أن تعرض وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، القانوني الأساسي الخاص بالأساتذة الجامعيين والباحثين الدائمين على الحكومة خلال الأيام القادمة، بعد توصل النقابات والوزارة إلى اتفاق حول مضمون المشروع. وأكد عبد الحفيظ ميلاط، المنسق الوطني للمجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي، في اتصال هاتفي مع "المساء"، أن الوزارة وافقت على 95 بالمئة من المقترحات المقدمّة خلال الاجتماع الأخير الذي جمع التنظيمات النقابية مع وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، لاسيما ما تعلق بالأجور والمنح الخاصة بالأساتذة الجامعيين .

وأكد ميلاط، أن الوزير أبدى استعداده لإيجاد حلول للقضايا المطروحة، والانشغالات المعبر عنها من قبل الشركاء الاجتماعيين والتي تدخل ضمن اهتمامات القطاع وأولوياته في برنامج الإصلاح الذي باشره. ومن بين المقترحات التي ينتظر أن تفصل فيها الحكومة، حسب ممثل "كناس"، تحسين شبكة الأجور وإعادة النظر في الخدمات الاجتماعية وتسوية الوضعية المالية للأساتذة، ورفع التجميد عن المشاريع السكنية الخاصة بالأساتذة مع إعطاء أولوية لملف السكن، لما له من أهمية في استقرار الأستاذ، وأثر إيجابي على مردوديته البيداغوجية والبحثية، وكذلك بالنسبة للباحثين الدائمين، وتسوية ملف السكنات الوظيفية الممنوحة للأساتذة، أو ما يتعلق بمشكلة تأخر إتمام المشاريع وقضية المشاريع السكنية التي لم تنطلق بعد. كما وعد الوزير، خلال لقائه مع أعضاء النقابة الوطنية للأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين، أمس، بمقر الوزارة، بحل المشاكل المهنية والاجتماعية لهذه الفئة، خصوصا تلك التي تحظى بالأولوية ومنها الإسراع في إصدار القانون الأساسي الخاص بالأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين وتحسين شبكة الأجور، وقضايا أخرى تتعلق بالتكوين في العلوم الطبية ومسابقات التوظيف والترقية وظروف العمل والممارسة المهنية للاستشفائيين الجامعيين، وذلك في إطار برنامج الإصلاح الذي باشره قطاع التعليم العالي تنفيذا لتعليمات رئيس الجمهورية.

مرسوم وزارتي يحدّد شروطها وكيفية تنظيمها.. مسابقة الدكتوراه نهاية جانفي المقبل  
قررت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رفع عدد المقاعد البيداغوجية الخاصة بشهادة الدكتوراه للسنة الجامعية 2022 - 2023، فيما أعلنت عن تنظيم المسابقة نهاية جانفي المقبل. وحسب منشور وزارتي، تحوز "المساء" على نسخة منه، "قررت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تنظيم مسابقة الدكتوراه للسنة الجامعية الجارية، بعد الانتهاء من امتحانات السداسي الأول المقررة بعد عطلة الشتاء. فيما تم رفع عدد المناصب في التخصصات العلمية، على مستوى عديد المؤسسات الجامعية، على غرار جامعة "هوارى بومدين" بباب الزوار، وجامعة "سعد دحلب" بالبلدية، في التخصص التكنولوجي وكذا جامعة [بومرداس](#).

وحسب المرسوم الوزاري، الذي أرسلته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للمؤسسات الجامعية المعنية بمسابقة الدكتوراه للموسم الجامعي، فإن المدير العام للتعليم والتكوين العالين وكذا رؤساء مؤسسات التعليم العالي، معنيان بالإشراف على المسابقة، مع الحرص أن تكون مدة التكوين في هذا الطور لمدة ثلاث سنوات فقط، داعية الى احترام آجال التكوين والمناقشة باعتبار أن العديد من الجامعات تأخرت في المناقشة.

وحدّدت المراسلة جملة من الشروط الواجب إتباعها أثناء سير امتحانات المسابقة، حيث يجب القيام بعملية القرعة لسحب موضوع الامتحان مع ضرورة نسخ وطباعة موضوع الامتحان. ومباشرة بعد الإنتهاء من الامتحان، يتم تفسير الأوراق وانطلاق عملية التصحيح، ثم رفع الإغفال ومطابقة النتائج مع أسماء المترشحين، والمصادقة على النتائج والإعلان عنها على المواقع الرسمية للمؤسسات.

وتتمحور الامتحانات الكتابية حول تخصصات التكوين في الماستر، ويرتّب المترشّحون ترتيبا نهائيا على أساس الجدارة بناء على المعدل العام المحصل عليه في اختبار المسابقات الكتابية. وفي حال تنازل مرشح واحد أو أكثر، يتم تعويضه بالأول أو الأوائل في ترتيب المنافسة الكتابية، كما لا يمكن تعويض منصب تنازل عنه أي مترشح بعد انقضاء 15 يوما من تاريخ انتهاء آجال التسجيل.



## قسنطينة تهديد بالتصعيد لمجابهة التجاوزات في حق النقابيين بقطاع التعليم العالي



هدد نقابيون من الاتحادية الولائية لقطاع التعليم العالي لولاية قسنطينة المنضوية تحت لواء النقابة الوطنية المستقلة لمستخدمي الإدارة العمومية سناباب بالتصعيد لمجابهة التجاوزات الخطيرة المسجلة في حق النقابيين والهادفة لعرقلة نشاطهم .

وكانت الاتحادية الولائية لقطاع التعليم العالي لولاية قسنطينة المنضوية تحت لواء النقابة الوطنية المستقلة لمستخدمي الإدارة العمومية سناباب قد عقدت اجتماعا قبل أيام بمقر الأمانة الولائية لدراسة مجمل الانشغالات المهنية الاجتماعية وكذا تقييم نشاط مختلف الفروع النقابية، حيث وبعد المشاورات والاستماع لمختلف التقارير تقرر التنديد والاستنكار بعدد الممارسات المسجلة في بعض المؤسسات بعرقلة النشاط النقابي وكل ما يتعرض له النقابيون عبر فرع نقابة جامعة قسنطينة 3 صالح بوبنيدر والتعسف والضغوطات والاستنزات ومحاولة عرقلة العمل النقابي وعدم التزام الإدارة والتماطل في تنفيذ مختلف النقاط المتفق عليها في الاجتماعات الدورية مع الإدارة.

وبخصوص الفرع النقابي للوكالة الموضوعاتية للبحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية فقد عاد النقابيون للحديث عن عدم تحرك الإدارة من أجل وضع الحد لهذه التصرفات والفصل في القضية واتخاذ الإجراءات القانونية والسعي لحل هذا الإشكال متجاهلة بذلك القوانين التي تحمي الموظف والنقابي وضرب الحق الدستوري عرض الحائط بعدم تطبيق القوانين التأديبية ضد الأمين العام للوكالة وما صدر منه من تجاوزات خطيرة.

هذا وحسب البيان الذي تحصلت "الرأية" على نسخة منه فقد تقرر وبالتنسيق مع الأمانة الولائية التحضير للتصعيد بكل الطرق القانونية لمجابهة هذه الممارسات والتجاوزات والوقوف والتضامن مع كل المندوبين والمنخرطين من أجل وضع حد لهذه التصرفات اللامقبولة التي تضرب تعليمية وزير التعليم العالي والبحث العلمي وكل القوانين عرض الحائط.

## انطلاق فعاليات البرنامج التكويني InSIDE بجامعة البليدة 02

بالتزامن مع اليوم العالمي لذوي الإحتياجات الخاصة انطلاق فعاليات البرنامج التكويني InSIDE بجامعة [البليدة 02](#) افتتح أمس بمركز InSIDE على مستوى كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية مدير جامعة [البليدة 2](#) لونيبي علي الأستاذ الدكتور خالد رمول فعاليات انطلاق البرنامج التكويني InSIDE الذي تزامن مع اليوم العالمي لذوي الإحتياجات الخاصة وذلك بحضور نائب مدير الجامعة المكلف بالعلاقات الخارجية الدكتورة قويدر رابح سارة عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية الأستاذ الدكتور زعموشي رضوان رئيس جمعية المكفوفين بولاية [البليدة](#) .

وقد أكد الأستاذ الدكتور خالد رمول في كلمته الإفتتاحية بأن البرنامج التكويني InSIDE الذي جاء في إطار مشروع إيراسموس الذي يهدف إلى تحسين جودة التعليم بالشراكة مع الإتحاد الأوروبي يحمل في طياته أهدافا طموحة تعنى بالأساس إلى تكوين الفئة من ذوي الإحتياجات الخاصة من خلال تقديم برامج تعليمية عن بعد تناسب وتلبي احتياجات هذه الفئة الاجتماعية. معربا عن سروره لإستكمال الدورات التكوينية ضمن برنامج InSIDE في طبعته الثالثة وأشار بأن جامعة [البليدة 02](#) تعتبر من الجامعات الجزائرية السبّاقة في الإنخراط ضمن هذا البرنامج الطموح لحرصها الشديد بدور الجامعة في الإعتناء بهذه الفئة الاجتماعية وتوفير أحسن التقنيات وتأمين دروس عن بعد من أجل تحسين مردودية ذوي الهمم في كافة مجالات التعليم والإبداع .

من جهتها قدمت نائبة مدير الجامعة المكلفة بالعلاقات الخارجية شرحا مفصلا عن محتوى برنامج InSIDE واستعرضت التجارب السابقة لمشاركة جامعة [البليدة 02](#) في سنة 2018-2019. وأكدت على أن هذا المسار يقع في شقين اثنين الشق الأول بإعتباره يحمل أبعادا علمية من خلال تعلم تقنيات التعليم عن بعد أما الشق الثاني فيحمل في طياته بعدا إنسانيا يراعي ويلبي احتياجات الأشخاص ذوي الهمم.

## انطلاق فعاليات البرنامج التكويني InSIDE بجامعة البلدية 02

بالتزامن مع اليوم العالمي لذوي الإحتياجات الخاصة

انطلاق فعاليات البرنامج التكويني InSIDE بجامعة البلدية 02

افتتح أمس بمركز InSIDE على مستوى كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية مدير جامعة البلدية 2 لونيبي علي الأستاذ الدكتور خالد رمول فعاليات انطلاق البرنامج التكويني InSIDE الذي تزامن مع اليوم العالمي لذوي الإحتياجات الخاصة وذلك بحضور نائب مدير الجامعة المكلف بالعلاقات الخارجية الدكتورة قويدر رابح سارة عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية الأستاذ الدكتور زعموشي رضوان رئيس جمعية المكفوفين بولاية البلدية.

وقد أكد الأستاذ الدكتور خالد رمول في كلمته الإفتتاحية بأن البرنامج التكويني InSIDE الذي جاء في إطار مشروع إيراسموس الذي يهدف إلى تحسين جودة التعليم بالشراكة مع الإتحاد الأوروبي يحمل في طياته أهدافا طموحة تعنى بالأساس إلى تكوين الفئة من ذوي الإحتياجات الخاصة من خلال تقديم برامج تعليمية عن بعد تناسب وتلبي احتياجات هذه الفئة الاجتماعية. معربا عن سروره لإستكمال الدورات التكوينية ضمن برنامج InSIDE في طبعته الثالثة وأشار بأن جامعة البلدية 02 تعتبر من الجامعات الجزائرية السبّاقة في الإنخراط ضمن هذا البرنامج الطموح لحرصها الشديد بدور الجامعة في الإعتناء بهذه الفئة الاجتماعية وتوفير أحسن التقنيات وتأمين دروس عن بعد من أجل تحسين مردودية ذوي الهمم في كافة مجالات التعليم والإبداع.

من جهتها قدمت نائبة مدير الجامعة المكلفة بالعلاقات الخارجية شرحا مفصلا عن محتوى برنامج InSIDE واستعرضت التجارب السابقة لمشاركة جامعة البلدية 02 في سنة 2018-2019. وأكدت على أن هذا المسار يقع في شقين اثنين الشق الأول بإعتباره يحمل أبعادا علمية من خلال تعلم تقنيات التعليم عن بعد أما الشق الثاني فيحمل في طياته بعدا إنسانيا يراعي ويلبي احتياجات الأشخاص ذوي الهمم.

## Les start-up pour faciliter l'intégration des diplômés universitaires à la vie professionnelles.



**Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari a affirmé, lundi à Alger, que son secteur accordait une grande importance au développement des start-up comme outil permettant de faciliter l'intégration des diplômés universitaires, des instituts et des écoles à la vie professionnelle.**

Dans une déclaration à la presse en marge des travaux du Forum africain des start-up qui se tient au Centre international des conférences Abdellatif Rahal (CIC, Alger), M. Baddari a précisé que son département ministériel "œuvre à atteindre l'objectif de faire passer l'étudiant d'un simple demandeur d'emploi à un entrepreneur créateur de richesse et de postes d'emploi".

A ce propos, le ministre a mis en exergue l'importance de la nouvelle procédure en vertu de l'arrêté ministériel n 1275 du 27 septembre 2022 portant sur le mécanisme "un diplôme...une startup+.

***En vertu de cet arrêté, les étudiants en fin de cycle qui préparent leurs master, ingéniorat ou thèse de doctorat dans le cadre du mécanisme "un diplôme ...une start-up" peuvent bénéficier du label "projet innovant" et "start-up".***

Le ministère mène actuellement une large campagne de sensibilisation au niveau des établissements universitaires pour inciter les étudiants à concrétiser leurs idées innovantes dans le cadre des diplômes Master et Doctorat en projets effectifs et contribuer ainsi au développement socioéconomique du pays.

Après avoir souligné la capacité des étudiants à innover des produits et des solutions compétitives, M. Baddari a mis l'accent sur le rôle attendu de l'université comme "institution citoyenne" dans la recherche de solutions idoines aux problèmes posés dans la société et l'aide à la prise de décisions et des mesures adéquates ainsi que la création d'une valeur ajoutée à l'économie nationale.

A une question sur la prolongation des horaires des études à l'université au soir, le ministre a fait savoir que son secteur avait déjà entamé l'application de cette procédure à travers plusieurs universités au niveau national.

L'ouverture de la bibliothèque a été prolongée, comme première phase, à 20:00, a fait savoir le ministre ajoutant que son département ministériel adresse des correspondances à tous les établissements universitaires sur ce sujet en vue d'insuffler une dynamique au niveau du secteur à travers l'ensemble du territoire national.

## Les start-up pour faciliter l'intégration des diplômés universitaires à la vie professionnelles.



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari a affirmé, lundi à [Alger](#), que son secteur accordait une grande importance au développement des start-up comme outil permettant de faciliter l'intégration des diplômés universitaires, des instituts et des écoles à la vie professionnelle.

Dans une déclaration à la presse en marge des travaux du Forum africain des start-up qui se tient au Centre international des conférences Abdellatif Rahal (CIC, [Alger](#)), M. Baddari a précisé que son département ministériel "œuvre à atteindre l'objectif de faire passer l'étudiant d'un simple demandeur d'emploi à un entrepreneur créateur de richesse et de postes d'emploi". A ce propos, le ministre a mis en exergue l'importance de la nouvelle procédure en vertu de l'arrêté ministériel n 1275 du 27 septembre 2022 portant sur le mécanisme "un diplôme...une startup+.

En vertu de cet arrêté, les étudiants en fin de cycle qui préparent leurs master, ingéniorat ou thèse de doctorat dans le cadre du mécanisme "un diplôme ...une start-up" peuvent bénéficier du label "projet innovant" et "start-up".

Le ministère mène actuellement une large campagne de sensibilisation au niveau des établissements universitaires pour inciter les étudiants à concrétiser leurs idées innovantes dans le cadre des diplômes Master et Doctorat en projets effectifs et contribuer ainsi au développement socioéconomique du pays.

Après avoir souligné la capacité des étudiants à innover des produits et des solutions compétitives, M. Baddari a mis l'accent sur le rôle attendu de l'université comme "institution citoyenne" dans la recherche de solutions idoines aux problèmes posés dans la société et l'aide à la prise de décisions et des mesures adéquates ainsi que la création d'une valeur ajoutée à l'économie nationale.

A une question sur la prolongation des horaires des études à l'université au soir, le ministre a fait savoir que son secteur avait déjà entamé l'application de cette procédure à travers plusieurs universités au niveau national.

L'ouverture de la bibliothèque a été prolongée, comme première phase, à 20:00, a fait savoir le ministre ajoutant que son département ministériel adresse des correspondances à tous les établissements universitaires sur ce sujet en vue d'insuffler une dynamique au niveau du secteur à travers l'ensemble du territoire national.

## Des start-up pour faciliter l'insertion des diplômés universitaires dans la vie professionnelle



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a indiqué lundi à Alger que son secteur attache une grande importance au développement des start-up comme outil facilitant l'insertion des diplômés des universités, instituts et écoles dans la vie professionnelle.

Dans une déclaration à la presse en marge du Forum Africain des Start-up qui s'est tenu au Centre International de Conférences Abdellatif Rahal (CIC, Alger), M. Baddari a déclaré que son département ministériel « s'emploie à atteindre l'objectif de rendre l'étudiant passer d'un simple demandeur d'emploi à un entrepreneur créateur de richesse et d'emplois ».

En ce sens, le ministre a souligné l'importance de la nouvelle procédure de l'Arrêté Ministériel no. 1275 du 27 septembre 2022 relative au dispositif «un diplôme...une startup+».

En vertu de ce décret, les étudiants en fin de cycle préparant leur mémoire de master, d'ingénieur ou de doctorat dans le cadre du dispositif « un diplôme... une start-up » peuvent bénéficier du « projet innovant » et de la « start-up » étiquette « . -en haut ».

Le Ministère mène actuellement une vaste campagne de sensibilisation au niveau des institutions universitaires pour inciter les étudiants à concrétiser leurs idées novatrices au sein des masters et doctorats en projets efficaces et contribuer ainsi au développement socio-économique du pays.

Après avoir souligné la capacité des étudiants à innover des produits et des solutions compétitives, M. Baddari a insisté sur le rôle attendu de l'université en tant qu'« institution citoyenne » à la recherche de solutions appropriées aux problèmes de société et d'aide à la décision appropriée. action ainsi que la création de valeur ajoutée à l'économie nationale.

A une question concernant l'allongement des heures d'études à l'université le soir, le ministre a indiqué que son secteur a déjà commencé à appliquer cette procédure à travers plusieurs universités au niveau national.

L'ouverture de la bibliothèque a été prolongée, dans un premier temps, jusqu'à 20h00, a indiqué le ministre, ajoutant que son département ministériel adresse une correspondance à toutes les institutions universitaires sur cette question en vue d'insuffler une dynamique au niveau. du secteur sur l'ensemble du territoire national.