



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique
et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

جامعة 20 أوت 1955
سكيكدة
Université
20 Aout 1955
de Skikda



Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D. LICENCE ACADEMIQUE

2014 - 2015

Etablissement	Faculté / Institut	Département
<i>Université 20 Août 1955 DeSkikda</i>	<i>Technologie</i>	<i>Pétrochimie et génie des procédés</i>

Domaine	Filière	Spécialité
<i>Sciences et Technologies</i>	<i>Hygiène et sécurité industrielle</i>	<i>Hygiène et sécurité industrielle</i>



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique
et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

جامعة 20 أوت 1955
سكيكدة
Université
20 Aout 1955
de Skikda



نموذج مطابقة

عرض تكوين
ل. م. د

ليسانس أكاديمية

2015-2014

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
البتروكيمياة و هندسة الطرائق	التكنولوجيا	جامعة 20 اوت 1955 سكيكدة
التخصص	الفرع	الميدان
نظافة و أمن صناعي	نظافة و أمن صناعي	علوم و تكنولوجيا

Sommaire	Page
I - Fiche d'identité de la licence	
1 - Localisation de la formation	
2 - Partenaires extérieurs	
3 - Contexte et objectifs de la formation	
A - Organisation générale de la formation : position du projet	
B - Objectifs de la formation	
C - Profils et compétences visés	
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité	
E - Passerelles vers les autres spécialités	
F - Indicateurs de performance attendus de la formation	
4 - Moyens humains disponibles	
A - Capacité d'encadrement	
B - Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité	
C - Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité	
D - Synthèse globale des ressources humaines mobilisée pour la spécialité	
5 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité	
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements	
B - Terrains de stage et formations en entreprise	
C - Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation Proposée	
D - Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département, de l'institut et de la faculté	
II - Fiches d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)	
- Semestre 5	
- Semestre 6	
- Récapitulatif global de la formation	
III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6	
IV- Accords / conventions	
VI- Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour la Spécialité	
VI- Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs	
VII- Avis et Visa de la Conférence Régionale	
VIII- Avis et Visa du Comité Pédagogique National de Domaine (CPND)	

I – Fiche d'identité de la Licence

1 - Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) :Technologie

Département :Pétrochimie et génie des procédés

Références de l'arrêté d'habilitation de la licence (joindre copie de l'arrêté):n°288 du 07 septembre 2010.

2- Partenaires extérieurs:

- Entreprises et autres partenaires socio économiques :

- Raffinerie de Skikda
- Entreprise Nationale des Industries Pétrochimiques (ENIP) de Skikda
- GNL - Skikda
- Direction de l'Environnement de la Wilaya de Skikda.

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 288 du 07 SEP. 2010

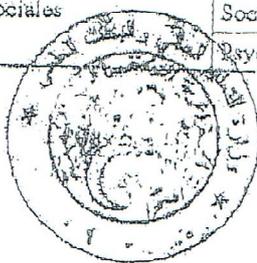
portant habilitation de licences-ouvertes au titre de l'année universitaire 2010-2011
à l'université de Skikda

- Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,
- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur,
 - Vu le décret présidentiel n° 10-149 du 14 Joumada Ethania 1431 correspondant au 28 mai 2010, portant nomination des membres du Gouvernement,
 - Vu le décret exécutif n°94-260 du 19 Rabie El Aouel 1415 correspondant au 27 Août 1994, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique,
 - Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat,
 - Vu le décret exécutif n°01-272 du 30 Joumada Ethania 1422 correspondant au 18 septembre 2001, modifié et complété, portant création de l'université de Skikda,
 - Vu l'arrêté n°129 du 4 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la commission nationale d'habilitation,
 - Vu le Procès Verbal de la réunion de la Commission Nationale d'Habilitation du 04 mars 2010.

ARRETE

Annexe : Habilitation de Licences Académiques
Université de Skikda
Année universitaire 2010-2011

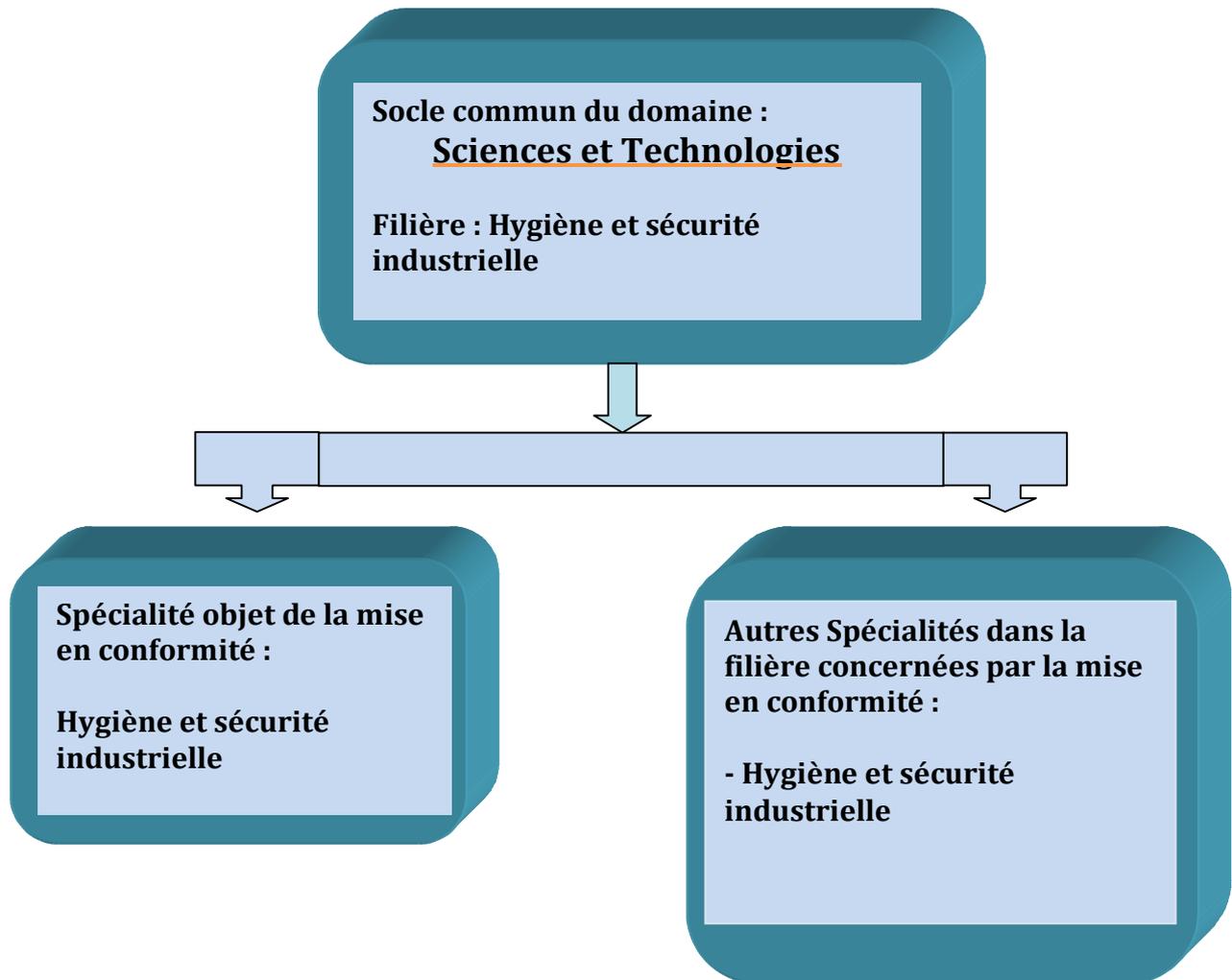
Domaine	Filière	Spécialité	Type
Sciences et Technologies	Electromécanique	Ingénierie de l'énergie électrique	A
	Hygiène et sécurité	Risques environnementaux chimiques	A
Sciences de la Matière	Physique	Physique énergétique	A
Sciences de la Nature et de la Vie	Biologie	Microbiologie	A
		Reproduction et développement	A
Sciences Humaines et Sociales	Sciences humaines	Sciences de l'information et de la communication : communication et relations publiques	A
		Philosophie : philosophie générale	A
	Sciences sociales	Sciences de l'éducation : psychopédagogie	A
		Sociologie : sociologie urbaine	A
		Psychologie : psychologie clinique	A



3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet

Si plusieurs licences sont proposées ou déjà prises en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquer dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.



B - Objectifs de la formation:

La filière ' Hygiène et Sécurité Industrielle ', (HSI), du domaine Sciences et Technologies (ST) prend en charge les aspects prévention et gestion des risques et dangers liés aux activités économiques et industrielles (incendies, explosions, rejets des polluants, accidents de travail, ... etc.).

Le contrôle et la prévention des risques sont une notion essentielle pour garantir la sécurité des biens et des personnes. Les progrès techniques permanents ainsi que les législations toujours de plus en plus strictes en matière d'environnement et de sécurité du travail font de l'hygiène et de la prévention des risques, des tâches de plus en plus complexes.

La formation vise à donner les connaissances de base permettant au futur diplômé d'être apte à prendre en charge cette mission. Il est appelé à gérer et à maîtriser le risque par des mesures organisationnelles et techniques afin d'améliorer la condition de l'homme au travail et de préserver l'environnement.

Le cursus dispensé permet, à l'issue de la 3^{ème} année, non seulement de poursuivre les études pour préparer des magisters spécialisés, mais également d'intégrer le secteur socio-économique avec une compétence appréciable.

C – Profils et compétences visées:

Les connaissances théoriques et pratiques (Savoir et Savoir-faire) acquises dans cette formation permettent au diplômé de répondre aux préoccupations des entreprises industrielles et de services, dans le cadre d'une démarche ergonomique, d'hygiène et de sécurité industrielle. A cet égard, le jeune cadre est apte à :

- D'intervenir directement pour inspecter tous les domaines touchant les conditions de travail grâce à une évaluation et une analyse des principaux risques et nuisances liés aux conditions de travail dans un objectif de prévention et de gestion ;
- De préparer, dans le respect de la réglementation, les évolutions technologiques et/ou structurelles des entreprises dans les domaines de l'aménagement et de la conception des systèmes de travail (la conception et l'organisation de postes de travail) ;
- D'intégrer dans leur stratégie et leur management les effets écologiques se rapportant à l'environnement ;
- D'instaurer une politique, au sein de l'entreprise, en matière d'Hygiène et Sécurité et de prévention.

D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité:

L'essor croissant du développement économique du pays n'est pas sans conséquences sur la sécurité de l'homme et de l'écosystème.

L'utilisation de nouveaux procédés et de machines de plus en plus complexes dans les activités de production et des services, nous conduit à mettre en place des procédures et des moyens pour identifier et évaluer les risques pour se conformer aux exigences réglementaires.

Le parcours de Licence en "Hygiène et Sécurité Industrielle" vise à former des cadres polyvalents avec un savoir et un savoir-faire qui leurs permettent d'intégrer tous les secteurs socio-économiques, professionnels et industriels. Ils sont destinés à occuper des postes de travail qui leurs permettent d'assurer les fonctions suivantes :

- Protéger la santé des personnels contre les risques, les accidents de travail, et les maladies professionnelles ;

- Protéger le patrimoine industriel ;
- Protéger l'environnement contre les risques ;
- Faire l'expertise de catastrophes ;
- Réaliser des audits.

En effet, avec le cursus proposé dans le cadre de cette licence, les diplômés sont capables d'intégrer différents secteurs économiques :

- Les entreprises de production et de service,
- Les collectivités locales et les organismes publics,
- Le secteur sanitaire,
- Les compagnies d'assurances,
- La justice.

E – Passerelles vers les autres spécialités:

Semestres 1 et 2 communs	
Filière	Spécialité
Aéronautique	Aéronautique
Génie civil	Génie civil
Génie climatique	Génie climatique
Génie maritime	Propulsion et Hydrodynamique navales
	Construction et architecture navales
Génie mécanique	Energétique
	Construction mécanique
	Génie des matériaux
Hydraulique	Hydraulique
Ingénierie des transports	Ingénierie des transports
Métallurgie	Métallurgie
Optique et mécanique de précision	Optique et photonique
	Mécanique de précision
Travaux publics	Travaux publics
Automatique	Automatique
Electromécanique	Electromécanique
	Maintenance industrielle
Electronique	Electronique
Electrotechnique	Electrotechnique
Génie biomédical	Génie biomédical
Génie industriel	Génie industriel
Télécommunication	Télécommunication
Génie des procédés	Génie des procédés
Génie minier	Exploitation des mines
	Valorisation des ressources minérales
Hydrocarbures	Hydrocarbures
Hygiène et sécurité industrielle	Hygiène et sécurité industrielle
Industries pétrochimiques	Raffinage et pétrochimie

Tableau des filières et spécialités du domaine Sciences et Technologies

Groupe de filières A**Semestre 3 commun**

<u>Filière</u>	<u>Spécialité</u>
Automatique	Automatique
Electromécanique	Electromécanique
	Maintenance industrielle
Electronique	Electronique
Electrotechnique	Electrotechnique
Génie biomédical	Génie biomédical
Génie industriel	Génie industriel
Télécommunication	Télécommunication

Groupe de filières B**Semestre 3 commun**

<u>Filière</u>	<u>Spécialité</u>
Aéronautique	Aéronautique
Génie civil	Génie civil
Génie climatique	Génie climatique
Génie maritime	Propulsion et Hydrodynamique navales
	Construction et architecture navales
Génie mécanique	Energétique
	Construction mécanique
	Génie des matériaux
Hydraulique	Hydraulique
Ingénierie des transports	Ingénierie des transports
Métallurgie	Métallurgie
Optique et mécanique de précision	Optique et photonique
	Mécanique de précision
Travaux publics	Travaux publics

Groupe de filières C**Semestre 3 commun**

<u>Filière</u>	<u>Spécialité</u>
Génie des procédés	Génie des procédés
Génie minier	Exploitation des mines
	Valorisation des ressources minérales
Hydrocarbures	Hydrocarbures
Hygiène et sécurité industrielle	Hygiène et sécurité industrielle
Industries pétrochimiques	Raffinage et pétrochimie

Les filières qui présentent des enseignements de base communs entre elles (semestre 3) ont été rassemblées en 3 groupes : A, B et C. Ces groupes correspondent schématiquement aux familles de Génie électrique (Groupe A), Génie mécanique et Génie civil (Groupe B) et finalement Génie des procédés et Génie minier (Groupe C).

Cette licence offre des programmes d'enseignements pluridisciplinaires et transversaux :

Pluridisciplinaires, en ce sens que les enseignements dans cette spécialité sont identiques à 100 % pour les semestres 1 et 2 avec l'ensemble des spécialités du domaine Sciences et Technologies. D'autre part, les enseignements du semestre 3 pour l'ensemble des spécialités du même groupe de filières sont également identiques à 100 %.

Semestre	Groupe de filières	Enseignements communs
Semestre 1	A - B - C	(30 / 30) Crédits
Semestre 2	A - B - C	(30 / 30) Crédits
Semestre 3	A - B	(18 / 30) Crédits
	A - C	(18 / 30) Crédits
	B - C	(24 / 30) Crédits

De façon transversale, cette Licence offre le choix à l'étudiant de rejoindre, s'il exprime le désir et en fonction des places pédagogiques disponibles:

- Toutes les autres spécialités du domaine ST à l'issue du semestre 2.
- Toutes les spécialités du même groupe de filières à l'issue du semestre 3.
- Toutes les spécialités d'un autre groupe de filières à l'issue du semestre 3 (Sous conditions d'équivalence et d'avis de l'équipe de formation).
- Toutes les spécialités du même groupe de filières à l'issue du semestre 4 (Sous conditions d'équivalence et d'avis de l'équipe de formation).

Conditions d'accès en L3

L'accès à la 3^e année Licence (niveau L3) est garanti pour tout étudiant:

- ✓ ayant acquis les 120 crédits des semestres S1, S2, S3 et S4. Ou bien,
- ✓ ayant acquis au moins 90 crédits, à condition d'avoir validé:
 - 100 % des crédits des UEF et UEM des semestres 1 et 2, et
 - au moins 2/3 des crédits des matières formant les UEF des semestres 3 et 4, et
 - au moins 2/3 des crédits des matières formant les UEM des semestres 3 et 4.

F - Indicateurs de performance attendus de la formation:

Toute formation doit répondre aux exigences de qualité d'aujourd'hui et de demain. A ce titre, pour mieux apprécier les performances attendues de la formation proposée d'une part et en exploitant la flexibilité et la souplesse du système LMD d'autre part, il est proposé pour cette licence un certain nombre de mécanismes pour évaluer et suivre le déroulement des enseignements, les programmes de la formation, les relations étudiant/enseignant et étudiant/administration, le devenir des diplômés de cette licence ainsi que les appréciations des partenaires de l'université quant à la qualité des diplômés recrutés et/ou des enseignements dispensés.

Les modalités d'évaluation peuvent être concrétisées par des enquêtes, des suivis sur terrain des étudiants en formation et des sondages auprès des étudiants recrutés et détenteurs de cette Licence ainsi qu'avec leurs employeurs.

Toute étude ou enquête ou manifestation fera ensuite l'objet d'un rapport qui sera diffusé et archivé.

1. Evaluation du déroulement de la formation :

En plus des réunions ordinaires du comité pédagogique, une réunion à la fin de chaque semestre sera organisée. Elle regroupera les enseignants et des étudiants de la promotion afin de débattre des problèmes éventuellement rencontrés, des améliorations possibles à apporter aux méthodes d'enseignement en particulier et à la formation de la licence en général.

A cet effet, il est proposé ci-dessous une liste plus ou moins exhaustive sur les indicateurs et les modalités envisagées pour l'évaluation et le suivi de ce projet de formation par le comité pédagogique :

En amont de la formation :

- ✓ Taux d'étudiants ayant choisi cette Licence (Rapport offre / demande).
- ✓ Rapport entre la capacité d'encadrement et le nombre d'étudiants demandeurs de cette formation.
- ✓ Evolution du nombre des demandes d'inscription à cette licence au cours des années antérieures.
- ✓ Taux et qualité des étudiants qui choisissent cette licence.
- ✓ Participation aux actions d'accompagnement mises en place pour la promotion des spécialités de la filière (leurs objectifs, débouchés, ...) à l'intention des étudiants du socle commun.

Pendant la formation :

- ✓ Régularité des réunions des comités pédagogiques et archivage des procès-verbaux.
- ✓ Inventaire des problèmes récurrents soulevés pendant ces réunions et non solutionnés.
- ✓ Validation des propositions de Projets de Fin de Cycle au cours d'une réunion de l'équipe de formation.
- ✓ Désignation d'un enseignant/médiateur/interlocuteur auprès des étudiants qui activera parallèlement et en dehors des réunions des comités pédagogiques :
(Le médiateur est un enseignant, ayant le contact facile avec les étudiants et ouvert aux discussions, qui fera l'interface entre les étudiants et l'administration pour solutionner des problèmes critiques ou urgents qui peuvent éventuellement apparaître entre les étudiants et un enseignant).

En aval de la formation :

- ✓ Nombre et Taux de réussite des étudiants dans cette Licence.
- ✓ Nombre et Taux de réussite dans le passage d'un semestre à l'autre.
- ✓ Récompense et encouragement des meilleurs étudiants.
- ✓ Nombre et Taux de déperdition (échecs et abandons) des étudiants.
- ✓ Les causes d'échec des étudiants sont répertoriées.
- ✓ Organisation de séances de rattrapage à l'encontre des étudiants en difficulté.
- ✓ Des alternatives de réorientation sont proposées aux étudiants en situation d'échec.

- ✓ Nombre et Taux des étudiants issus de cette formation qui obtiennent leur diplôme dans des délais raisonnables.
- ✓ Nombre, Taux et qualité des étudiants issus de cette formation qui poursuivent leurs études en Masters.
- ✓ Nombre, Taux et qualité des étudiants issus de cette formation qui poursuivent leurs études en Doctorat.
- ✓ Enquête sur le Taux de satisfaction des étudiants sur les enseignements et les méthodes d'enseignement.
- ✓ Qualité des étudiants issus de cette formation qui obtiennent leur diplôme (critères de qualités à définir).

2. Evaluation du déroulement des programmes et des cours :

Les enseignements dans ce parcours feront l'objet d'une évaluation régulière (bisannuelle ou triennale) par l'équipe de formation et seront ensuite adressés, à la demande, aux différentes institutions: Comité Pédagogique National du Domaine de Sciences et Technologies, Conférences Régionales, Vice-rectorat chargé de la pédagogie, Faculté, ...

De ce fait, un système d'évaluation des programmes et des méthodes d'enseignement pourra être mis en place basé sur les indicateurs suivants :

- ✓ Les salles pédagogiques sont équipées de matériels-supports à l'amélioration pédagogique (systèmes de projection (data shows), connexion wifi, ... etc.).
- ✓ Laboratoires pédagogiques disposant des équipements nécessaires en adéquation avec le contenu de la formation.
- ✓ Existence et utilisation de l'intranet au niveau des laboratoires pédagogiques et centres de calculs.
- ✓ Existence de logiciels anti-virus et logiciels pédagogiques au niveau des laboratoires pédagogiques et centres de calculs.
- ✓ Contrats de maintenance des moyens informatiques avec des fournisseurs.
- ✓ Formation du personnel technique sur les moyens informatiques et matériels pédagogiques.
- ✓ Existence d'une plate-forme de communication et d'enseignement dans laquelle les cours, TD et TP sont accessibles aux étudiants et leurs questionnements solutionnés.
- ✓ Les mémoires de Fin d'Etudes et/ou Fin de Cycles sont numérisés et disponibles.
- ✓ Formations d'appoint en langues étrangères au profit des étudiants disponibles.
- ✓ Taux de rénovation et d'utilisation du matériel pédagogique.
- ✓ Nombre de TPs réalisés ainsi que la multiplication du genre de TP par matière (diversité des TPs).
- ✓ Accès facile à la bibliothèque (Nombre d'espaces d'accès à la bibliothèque suffisants, accès à distance aux ouvrages en réseaux interne et externes, horaires d'ouverture étalés au-delà des horaires d'enseignement, ...)
- ✓ Nombre et Taux d'acquisition des ouvrages par la bibliothèque de l'établissement en rapport avec la spécialité.
- ✓ Taux d'utilisation des ouvrages, disponibles dans la bibliothèque de l'établissement, en rapport avec la spécialité.
- ✓ Adéquation des programmes par rapport aux besoins industriels et propositions de mise à jour.

- ✓ Implication des cadres professionnels dans l'enseignement (visite de l'entreprise, cours-séminaire assurés par des professionnels sur un sujet ou un aspect intéressant l'entreprise mais non pris en charge par les enseignements, ... etc.)
- ✓ Implication des professionnels dans la confection ou la modification d'une matière ou partie d'une matière d'enseignement (cours, TP) selon les besoins industriels.
- ✓ Inscription de nouveaux parcours de Masters, en aval de cette formation, dans le projet de l'établissement.
- ✓ Ouverture de nouveaux Masters en relation avec la spécialité.

3. Insertion des diplômés :

Il sera créé un comité de coordination, composé des responsables de la formation et des membres de l'Administration, qui sera principalement chargé du suivi de l'insertion des diplômés de la filière dans la vie professionnelle, de constituer un fichier de suivi des étudiants sortants diplômés de la filière, de recenser et/ou mettre à jour les potentialités économiques et industrielles existantes au niveau régional et national, d'anticiper et susciter de nouveaux métiers en relation avec la filière en association avec la chambre de commerce, les différentes agences de soutien à l'emploi, les opérateurs publics et privés, ... etc., de participer à toute action concernant l'insertion professionnelle des diplômés (organisation de manifestations avec les opérateurs socio-économiques).

Pour mener à bien ces missions, ce comité aura toute latitude pour effectuer ou commander une quelconque étude ou enquête sur l'emploi et le post-emploi des diplômés.

Ci-après, une liste d'indicateurs et de modalités qui pourraient être envisagés pour évaluer et suivre ce projet :

Insertion professionnelle des diplômés :

- ✓ Taux de recrutement des diplômés dans la vie professionnelle dans un poste en relation directe avec la formation.
- ✓ Possibilité de recrutement dans différents secteurs en relation avec l'intitulé de la formation.
- ✓ Recrutement des diplômés de cette Licence dans d'autres secteurs.
- ✓ Nature des emplois occupés par les étudiants à la fin de leurs études.
- ✓ Nombre et taux des étudiants sortants de cette formation occupant des postes de responsabilité dans les entreprises.
- ✓ Diversité des débouchés.
- ✓ Degré d'adaptation du diplômé recruté dans le milieu du travail.
- ✓ Réussite des candidats dans l'insertion professionnelle.
- ✓ La vitesse d'absorption des diplômés dans le monde du travail.
- ✓ Constitution d'un fichier des diplômés de la filière.
- ✓ Installation d'une association des anciens diplômés de la filière.
- ✓ Organisation de formations spécifiques à l'intention des étudiants diplômés pour réussir aux concours de recrutement.
- ✓ Disponibilité de l'information sur les postes d'emploi éventuels dans la région.
- ✓ Potentialités implicites à cette formation à la création d'entreprises.
- ✓ Formation d'appoint sur l'entrepreneuriat dispensé.
- ✓ Création de petites entreprises par les diplômés de la spécialité.

Intérêt porté par le professionnel à la spécialité :

- ✓ Degré de satisfaction des employeurs potentiels.
- ✓ Intérêt porté par les employeurs à la spécialité.
- ✓ Pertinence de la spécialité pour le monde du travail.

- ✓ Enquête sur l'évolution des métiers/emplois dans le domaine de la filière.
- ✓ Pérennité et consolidation des relations avec les industriels en particulier à la suite des stages de fin de cycle.
- ✓ Suivi des conventions (Université/Entreprise) et évaluation des relations entre l'entreprise et l'université.
- ✓ Organisation de manifestations (journées ouvertes, Forums, workshop) avec les opérateurs socio-économiques concernant l'insertion professionnelle des diplômés.

4 - Moyens humains disponibles :

A : Capacité d'encadrement (exprimée en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) :

Nombre d'étudiants: 30

B : Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité : (A renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
Medjram Mohamed Salah	Ingénieur d'Etat	Doctorat d'Etat	Professeur	Gestion des risques (analyse, évaluation, maîtrise)	
Djazi Fayçal	Ingénieur d'Etat	Doctorat d'Etat	Professeur	Procédés chimiques industriels	
RouaïniaMounira	Ingénieur d'Etat	Doctorat d'Etat	Professeur	Analyse des données et Outils statistiques	
BoucheltaChafia	Ingénieur d'Etat	Doctorat d'Etat	MCA	Risques d'incendie et d'explosions	
Amna ZOUAOUI	Doctorat d'Etat	Doctorat d'Etat	MCA	Maladies professionnelles	
BenAissaamina	Ingénieur d'Etat	Magister	MAA	Notions de simulation de crise	
BenrabaaRafik	Ingénieur d'Etat	Doctorat d'Etat	MCB	Gestion, prévention et hygiène du travail	
Ahmed Chekkat Fatiha	Ingénieur d'Etat	Doctorat	MCB	Sureté de fonctionnement	
Chiha Mehdi	Ingénieur d'Etat	Doctorat	MCB	Traitement des déchets	
Messikh Nabil	Ingénieur d'Etat	Doctorat	MCB	Traitement des déchets	
ChaiebNedjla	Ingénieur d'Etat	Doctorat	MCA	Notions d'�cologie	
MarsaZoubida	Ingénieur d'Etat	Doctorat	MCB	Risques industriels et Risques majeurs	
Saadi Chahrazed	DES	Doctorat	MCB	Nuisances industrielles	

FerroudjNassira	Ingénieur d'Etat	Doctorat	MCB	Sureté de fonctionnement	
Khalfaoui Malika	Ingénieur d'Etat	Magister	MAA	Notions d'�cologie	
Lamraoui Sabrina	DES	Magister	MAA	Notions de simulation de crise	
Boukezoula Taieb Fekhreddine	Ingénieur d'Etat	Magister	MAA	Anglais technique	
Ramdane Nassima	Ingénieur d'Etat	Magister	MAA	Développement durable	
FadiaMechati	Ingénieur d'Etat	Magister	MAA	Protection environnement	
AmmouchiNesrine	Ingénieur d'Etat	Magister	MAA	Management de la SI	
SobhiChafia	Ingénieur d'Etat	Doctorat	MCB	Ergonomie industrielle	
Boulehneche Samia	Ingénieur d'Etat	Magister	MAA	Méthodes d'analyse des risques	
KridFerial	DES	Doctorat	MCB	Toxicologie industrielle	
Bousba Salim	Ingénieur d'Etat	Doctorat	MCA	Gestion de crise	

Visa du département

Visa de la faculté ou de l'institut

C : Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité : (A renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Etablissement de rattachement	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
Boudelaa Sonia	Sonatrach-Skikda	Ingénieur d'Etat	Doctorat	Chef de Département	Gestion des déchets	
Amel Boukadoum	Sonatrach-Skikda	DES	Magister	Chef de Département	Ergonomie industrielle	

Visa du département

Visa de la faculté ou de l'institut

D : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité (L3) :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	03	00	03
Maîtres de Conférences (A)	04	00	04
Maîtres de Conférences (B)	08	01	09
Maître Assistant (A)	08	01	09
Maître Assistant (B)	00	00	00
Autre (*)	07	00	7
Total	30	02	32

(*) Personnel technique et de soutien

5 – Moyens matériels spécifiques à la spécialité

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements :Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire : Méthodes Physico-chimique d'analyse.

Capacité en étudiants :15

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
01	Absorption atomique SHIMADZU AA. 6200	01	Fonctionnel
02	Chromatographe (CPG) SHIMADZU GC 17A	01	Fonctionnel
03	Spectrophotomètre infrarouge	01	Fonctionnel
04	Microscope métallographique Axiovert 25CA. 3 objectifs	02	Fonctionnel
05	Four de traitement Thermique FOUR LINN High Therm.Temp. Maxi 1600°c, régulateur électronique PID	02	Fonctionnel
06	Chaîne de corrosion	01	Fonctionnel
07	Polisseuse STRUERS Labo Pol-5	01	Fonctionnel
08	Distillateur MERIT W.4000 (4 l/h)	02	Fonctionnel
09	Etuve universelle Memmert UM 200. (45 à 250°c)	02	Fonctionnel
10	Conductimètre de paillasse HANNA Inst.	02	Fonctionnel
11	PH-mètre de paillasse HANNA Instruments	02	Fonctionnel
12	Floculateurs	03	Fonctionnel
13	SPECTROPHOTOMETRE UV-Visible	01	Fonctionnel
14	CONDUCTIVIMETRE	01	Fonctionnel
15	BALANCE DE PRECISION (0,0001g).	02	Fonctionnel
16	TURBIDIMETRE		Fonctionnel
17	INSTRUMENT MULTIPARAMETRES (pH, oxymètre, conductimètre)	01	Fonctionnel
18	AGITATEUR Mécanique	03	Fonctionnel
19	BAIN MARIE	04	Fonctionnel
20	DBO Mètre	01	Fonctionnel
21	OXYMETRE	01	Fonctionnel
22	Four à moufle Orientable	01	Fonctionnel
23	KH 03 micropipette	01	Fonctionnel

Intitulé du laboratoire : Chimie organique

Capacité en étudiants : 20

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Distillateur	01	Fonctionnel
02	Chauffeballon	01	Fonctionnel
03	Rota-vapeur	01	Fonctionnel

04	Appareil de réfrigération	01	Fonctionnel
05	Thermomètre	01	Fonctionnel
06	Plaque chauffante	01	Fonctionnel
07	Balances analytique	01	Fonctionnel

Intitulé du laboratoire : Méthodes des analyses physico-chimiques

Capacité en étudiants : 20

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	DBO ₅	01	Fonctionnel
02	DCO	01	Fonctionnel
03	Floculateur (Jar-test)	01	Fonctionnel
04	pH-mètre	01	Fonctionnel
05	Conductivimètre	01	Fonctionnel
06	Spectre à flamme	01	Fonctionnel
07	UV visible	01	Fonctionnel
08	Microscope métallographique	01	Fonctionnel
09	Etuve	01	Fonctionnel
10	Bain marie	01	Fonctionnel
11	Distillateur	01	Fonctionnel
12	Deminéralisateur	01	Fonctionnel

Intitulé du laboratoire : Thermodynamique chimique

Capacité en étudiants : 15

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Bain marie	01	Fonctionnel
02	Etuve	01	Fonctionnel
03	Balance de précision	01	Fonctionnel
04	Calorimètre	01	Fonctionnel

Intitulé du laboratoire : Thermodynamique technique

Capacité en étudiants : 15

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Pompe à chaleur	01	Fonctionnel
02	Appareil de la loi des gaz parfaits	01	Fonctionnel
03	Appareil de la capacité calorifique	01	Fonctionnel
04		01	Fonctionnel

Intitulé du laboratoire : Chimie analytique**Capacité en étudiants : 20**

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	pH-mètre	01	Fonctionnel
02	Conductivimètre	01	Fonctionnel
03	Balance analytique	01	Fonctionnel
04	Etuve	01	Fonctionnel
05	Plaque chauffante	01	Fonctionnel
06	Bain de sable	01	Fonctionnel
07	Appareil de Kipp	01	Fonctionnel
08	Microscope	01	Fonctionnel
09	Hotte	01	Fonctionnel
10	Distillateur	01	Fonctionnel
11	Distributeur	01	Fonctionnel
12	Micro pipette	01	Fonctionnel
13	Pipettes jaugées différentes volumes	01	Fonctionnel
14	Béchers différents volumes	01	Fonctionnel
15	Eprouvettes différentes volumes	01	Fonctionnel
16	Moteurs d'agitation	01	Fonctionnel
17	Viscosimètre à chute de billes	01	Fonctionnel
18	Thermomètres	01	Fonctionnel
19	Burettes	01	Fonctionnel
20	Erlen-mayer différentes volumes	01	Fonctionnel
21	Pissettes	01	Fonctionnel
22	Tubes à essai + portes tubes à essai	01	Fonctionnel
23	Cristalliseur	01	Fonctionnel
24	Réfrigérateur	01	Fonctionnel

Intitulé du laboratoire : Thermodynamique technique**Capacité en étudiants : 20**

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Pompe à chaleur	01	Fonctionnel
02	Appareil de la loi des gaz parfaits	01	Fonctionnel
03	Appareil de la capacité calorifique des gaz et des métaux	01	Fonctionnel
04	Appareil MaxWilliamVictory	01	Fonctionnel

Intitulé du laboratoire : Corrosion**Capacité en étudiants : 20**

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Etuve	01	Fonctionnel
02	Balance analytique	01	Fonctionnel
03	Distillateur	01	Fonctionnel
04	Microscope métallographique	01	Fonctionnel

05	Polisseuse	01	Fonctionnel
06	Thermomètre	05	Fonctionnel
07	Chaine de corrosion piloté par microordinateur	01	Fonctionnel

Intitulé du laboratoire : Physique /mécanique

Capacité en étudiants : 20

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Mouvement linéaire libre M.R.U.A.seconde loi de Newton collision élastique et inélastique avec interface	01	Fonctionnel
02	Mouvement Balistique	01	Fonctionnel
03	Moment d'inertie et vibration de torsion	01	Fonctionnel

Intitulé du laboratoire : Physique/vibration

Capacité en étudiants : 20

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Effet doppler acoustique avec enregistreur YT	01	Fonctionnel
02	Oscillation forces/pendule de phol	01	Fonctionnel
03	Etude des oscillations linéaires d'un pendule à ressort	01	Fonctionnel
04	Tube de Kundt (générateur de vibration)	01	Fonctionnel
05	Mesure des longueurs d'onde' et des fréquences dans le tube de QUINCKE avec multimètre	01	Fonctionnel

Intitulé du laboratoire : physique/atomique

Capacité en étudiants : 20

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Expérience Franck Hertz	01	Fonctionnel
02	Expérience résonance de spin électronique	01	Fonctionnel
03	Expérience spectroscopie BEITA	01	Fonctionnel
04	Effet hall dans le germanium type p	01	Fonctionnel
05	Spectroscopie Gamma	01	Fonctionnel
06	Construction d'image	01	Fonctionnel

Intitulé du laboratoire : Physique /optique

Capacité en étudiants : 20

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Spectroscopie – goniomètre avec vernier	01	Fonctionnel
02	Spectroscopie de KIRCH-BUSEN	01	Fonctionnel
03	Les anneaux de Newton	01	Fonctionnel
04	Expérience interféromètre de Michelson	01	Fonctionnel

05	Expérience interférence des ondes lumineuses	01	Fonctionnel
06	Expérience diffraction par fente	01	Fonctionnel
07	Expérience mesure optique de la vitesse du son	01	Fonctionnel

Intitulé du laboratoire : Physique/vibrations et ondes

Capacité en étudiants : 20

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Expérience circuit électronique oscillant en régime libre et forcé	01	Fonctionnel
02	Expérience superposition de deux oscillants sinusoïdales	01	Fonctionnel
03	Expérience vibration de torsion et module de torsion	01	Fonctionnel
04	Expérience pendule tournant et forcé	01	Fonctionnel
05	Expérience oscillation	01	Fonctionnel
06	Expérience pendule tournant et libre	01	Fonctionnel
07	pendule de WELLER	01	Fonctionnel
08	Vibrations des cordes	01	Fonctionnel
09	Expérience pendule de Maxwell	01	Fonctionnel
10	Expérience ampli opérationnel	01	Fonctionnel

Intitulé du laboratoire : Physique /électricité

Capacité en étudiants : 20

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Charge et décharge d'un condensateur	01	Fonctionnel
02	Champ magnétique dans les bobines calcul de Helmotz	01	Fonctionnel
03	Mesure des résistances	01	Fonctionnel
04	Visualisation d'un signal d'entrée	01	Fonctionnel
05	Addition et mesure des résistances	01	Fonctionnel
06	Transformateur	01	Fonctionnel

Intitulé du laboratoire : physique mécanique des fluides

Capacité en étudiants : 20

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Banc hydraulique de base	01	Fonctionnel
02	Perte d'énergie dans les tuyaux	01	Fonctionnel
03	Démonstration d'osbonerenolds	01	Fonctionnel
04	Perte d'énergie dans les coudes	01	Fonctionnel

05	Installation pour écoulement d'air	01	Fonctionnel
06	Subsonicwindtunel	01	Fonctionnel
07	Flate and probe	01	Fonctionnel
08	Multi tube manometer	01	Fonctionnel
09	Perssurewing and rake	01	Fonctionnel
10	Slot and flat aerofil	01	Fonctionnel
11	Yaw probe	01	Fonctionnel
12	Pressure cylinder	01	Fonctionnel
13	Drag models	01	Fonctionnel
14	Flutter wing	01	Fonctionnel
15	Cuve de Helle-SHAW	01	Fonctionnel
16	Pompe à vide à deux étages	01	Fonctionnel
17	Expérience L.D.A	01	Fonctionnel

B- Terrains de stage et formations en entreprise:(voir rubrique accords/conventions)

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Raffinerie de Skikda	5	- 7 jours de stage en S6
G.N.L. de Skikda	5	- 7 jours de stage en S6
Entreprise Nationale de Pétrochimie de Skikda	5	- 7 jours de stage en S6
Laboratoire d'analyse de la Direction de l'Environnement de la Wilaya de Skikda	5	- 7 jours de stage en S6
Station de Traitement de l'eau Potable de Skikda	5	- 7 jours de stage en S6
Entreprise Portuaire de Skikda	5	- 7 jours de stage en S6

C- Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée(Champ obligatoire) :

- 01- A. PICOT et P. GRENOUILLET La sécurité en laboratoire de chimie et biochimie (Lavoisier, 1992, Paris)
- 02- A. VILLEMEUR Sûreté de fonctionnement des systèmes industriels (Eyrolles, 1988, Paris)
- 03- L. MEDARD Les explosifs occasionnels, vol. 1 et 2 (2^e édition, Lavoisier, 1987, Paris)
- 04- B. MARTEL Guide d'analyse du risque chimique, série chimie (Dunod, 1997, Paris)
- 05- B. LEFRANCOIS Chimie Industrielle, Tome 3 Combustion et explosion des mélanges gazeux (Lavoisier, 1999, Paris)
- 06- J. PLUYETTE Hygiène et sécurité, conditions de travail : lois et textes réglementaires (Lavoisier, 1995, Paris)
- 07- J. PLUYETTE Dictionnaire Permanent, sécurité et conditions de travail (Editions Législatives, Paris)
- 08- A. PICOT et P. GRENOUILLET La sécurité en laboratoire de chimie et biochimie (Lavoisier, 1992, Paris)
- 09- A. VILLEMEUR Sûreté de fonctionnement des systèmes industriels (Eyrolles, 1988, Paris)
- 10- L. MEDARD Les explosifs occasionnels, vol. 1 et 2 (2^e édition, Lavoisier, 1987, Paris)
- 11- Technologie génie chimique, Tome 1 et 2 (CRDP d'Amiens 1999). Par P. Anglaret Christian DESACHY Les déchets : sensibilisation à une gestion écologique (2^e Ed., Lavoisier TEC & DOC, 2002, Paris)

- 12- Christian DESACHY Les déchets : L'environnement en France 2002 (Ed La découverte et IFEN, Paris)
- 13- Alain DAMIEN Guide du traitement de déchets (Dunod, 2002, Paris)
- 14- Les techniques de l'ingénieur, environnement G1 et G2 (Les techniques de l'ingénieur, Paris)
- 15- Joël GRAINDORGE Le guide du recyclage, dossier d'experts (La lettre du cadre territorial, 2000, Paris)
- 16- Génie de l'Environnement. Techniques appliquées aux traitements de l'eau 'Ellips, Paris 2001). Par C. Cardot
- 17- Chimie Qualitative. Par Alexiev
- 18- Chimie Quantitative. Par Alexiev
- 19- Memento Technique de l'eau (9ème Ed., CD-Rom, Lavoisier, Paris 2002).
- 20- Gravimétrie Appliquée. Par Jacques Schoeffler
- 21- Les Méthodes d'optimisations en chimie analytique "Techniques de l'ingénieur, 1987) A. Delacroix et C. Porte
- 22- Extrapolation Methods. Par C. Brezinski et M. RedivoZaglia
- 23- Chimie industrielle (Dunod 2002). Par R. Perrin et J.P. Scharff
- 24- Chimie Organique industrielle (De Boek Université 1999). Par K. Weissermel et H.J. Arpe
- 25- Les Capteurs en instrumentations industrielle (Dunod, 1999, Paris). Par G. Asch
- 26- Hygiène et Sécurité, conditions de travail : lois et textes réglementaires (Lavoisiers, 1995, Paris). Par J. Pluyette
- 27- Sureté de fonctionnement des systèmes industriels (Eyrolles, 1998, Paris)
- 28- Les Expulsifs occasionnels, vol 1 et 2 (2ème édition, Lavoisier, 1987, Paris). Par L. Medard
- 29- Chimie industrielle Cours et problèmes résolus (Paris, Lavoisier 1995). Par B. Lefrançois
- 30- Le génie chimique à l'usage des chimistes (Paris. Lavoisier 1998)
- 31- Estimation des coûts d'un projet industriel (Afnor, Paris, 1995). Par Afitep
- 32- Pratique Industrielle de la méthode Taguchi (Afnor, Paris, 1995). J. Alexis
- 33- Technique de la régulation Industrielle (Eyrolles, Paris, 1983). Par D. Dindeleux
- 34- La régulation industrielle. Régulateurs PID, prédictifs et flous. Traité des nouvelles Technologies, serie automatique. 'Hermes 1994). Par J.M. Flaus
- 35- Infrared Spectral Interpretation. Par Brian Smith
- 36- Génie de l'Environnement. Techniques appliqués au traitement de l'eau. TECHNOSUP. Par C. Cardot
- 37- Treatment of contaminatedsoil. Fundamentals Analysis Applications Par R. Stegmann, G. Brunner, W. Calmano et G. Matz
- 38- The effect of Air pollution on the Built Environnement. Par Peter Brimblecombe
- 39- Ozone et Ozonation des Eaux. Par W.J. Masschelein
- 40- ElementsChimicalprocess Engineering. Par D.S.J. Jones
- 41- Water quality. Par George Tchobanoglous et Edward D. Schroeder
- 42- Cycles of Soils. Par F.J. Stevenson& M. A/ Cole
- 43- Water Pollution Control Technoloy. Par F.R. Spellman et N. E. Whiting
- 44- Water chemistry. Par V.L. Snoeyink et D. Jenkins
- 45- AquaticChemistry. Par Werner Stumm et James J. Morgan
- 46- L'épuration Physico-Chimique des eaux. Par F. Edeline
- 47- L'analyse de l'eau Par Rodier
- 48- Environmental Sciences. Par M.L. McKinney et R.M. Schoch
- 49- « Chemicalproperties of material surfaces »par Marek Kosmulski
- 50- « EnvironmentalEffects on EngineeredMaterials » par Russell H. Jones

- 51- Les réseaux d'assainissement. Calculs Applications et Perspectives. Par Régis Bourrier
- 52- Spectroscopie Infrarouge et ses applications analytiques. Par Dominique Bertrand et Eric Dufour.
- 53- Catalysis and Electrocatalysis at Nanoparticle Surface. Par A. Wieckowski, E. R. Savinova & C. G. Vayenas
- 54- Les polymères, de la molécule à l'objet. Par M. Carrega
- 55- A Molecular View of Heterogeneous Catalysis. Par Eric G. Derouane
- 56- Génie des procédés pour l'Environnement - Techniques de l'Ingénieur
- 57- Guide du traitement des déchets (Dunod, Paris, 2002) Par A. Damien
- 58- Le guide du recyclage, dossier d'experts (Lettre du cadre territorial, Paris, 2000). Par J. Graindorge
- 59- Chimie Moderne. Par L. Mikolajevic
- 60- Analyse Organique Immédiate (3e édition). Par J. Yonger
- 61- Chimie-Physique des Phénomènes de Surface (Application aux oxydes et aux silicates). Par J. Fripiat, J. Chaussidon, A. Jelli.
- 62- Chimie Organique. Tome 1. Structures des Molécules. Par Allinger, Cava, Johnson, De Jongh, LeBel, Stevens.
- 63- Chimie Organique. Tome 2. Réactions. Par Allinger, Cava, Johnson, De Jongh, LeBel, Stevens
- 64- Chimie Organique. Tome 3. Applications. Par Allinger, Cava, Johnson, De Jongh, LeBel, Stevens
- 65- Manuel environnement à l'usage des industriels. Par R. Poulenc.
- 66- Eduquer à l'environnement. Par J.P. Salasse
- 67- Introduction à la chimie pour ingénieurs. Par P.A. Javet, P. Lerch, E. Platiner
- 68- Physico-Chimie des Surfaces (Tome 2). Par C.E. Chitour
- 69- Statistical Methods for Detection & Quantification of Environmental Contamination. Par R.D. Gibbons, D.E. Coleman.
- 70- Industrial Water Pollution Control. Par W.W. Eckenfelder, Jr.

D- Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département et de la faculté :

- Bibliothèque Centrale de l'Université
- Bibliothèque de la Faculté
- Bibliothèque de l'institut de pétrochimie et génie des procédés
- Salle de Lecture du Laboratoire de Recherche LGCE de Skikda
- Salles d'informatique
- Salles d'INTERNET

II - Fiches d'organisation semestrielles des enseignements de la spécialité

Semestre 1

Unité d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire Semestriel (15 semaines)	Travail Complémentaire en Consultation (15 semaines)	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 18 Coefficients : 9	Mathématiques 1	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	Physique 1	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	Structure de la matière	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 9 Coefficients : 5	TP Physique 1	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	TP Chimie 1	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	Informatique 1	4	2	1h30		1h30	45h00	55h00	40%	60%
	Méthodologie de la rédaction	1	1	1h00			15h00	10h00		100%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Les métiers en sciences et technologies 1	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Langue étrangère 1 (Français et/ou anglais)	2	2	3h00			45h00	05h00		100 %
Total semestre 1		30	17	16h00	4h30	4h30	375h00	375h00		

Semestre 2

Unité d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire Semestriel (15 semaines)	Travail Complémentaire en Consultation (15 semaines)	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.2 Crédits : 18 Coefficients : 9	Mathématiques 2	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	Physique 2	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	Thermodynamique	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.2 Crédits : 9 Coefficients : 5	TP Physique 2	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	TP Chimie 2	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	Informatique 2	4	2	1h30		1h30	45h00	55h00	40%	60%
	Méthodologie de la présentation	1	1	1h00			15h00	10h00		100%
UE Découverte Code : UED 1.2 Crédits : 1 Coefficients : 1	Les métiers en sciences et technologies 2	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
UE Transversale Code : UET 1.2 Crédits : 2 Coefficients : 2	Langue étrangère 2 (Français et/ou anglais)	2	2	3h00			45h00	05h00		100 %
Total semestre 2		30	17	16h00	4h30	4h30	375h00	375h00		

Semestre 3

Unité d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire Semestriel (15 semaines)	Travail Complémentaire en Consultation (15 semaines)	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.1.1 Crédits : 10 Coefficients : 5	Mathématiques 3	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	Ondes et vibrations	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Fondamentale Code : UEF 2.1.2 Crédits : 8 Coefficients : 4	Mécanique des fluides	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Chimie minérale	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 2.1 Crédits : 9 Coefficients : 5	Probabilités et statistiques	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Informatique 3	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	Dessin technique	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	TP Ondes et vibrations	1	1			1h00	15h00	10h00	100%	
UE Découverte Code : UED 2.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	HSE Installations industrielles	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
	Réglementation et normes	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
UE Transversale Code : UET 2.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Anglais technique	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
Total semestre 3		30	17	13h30	7h30	4h00	375h00	375h00		

Semestre 4

Unité d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire Semestriel (15 semaines)	Travail Complémentaire en Consultation (15 semaines)	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.2.1 Crédits : 10 Coefficients : 5	Typologie des risques	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	Fiabilité humaine et matérielle	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	100%
UE Fondamentale Code : UEF 2.2.2 Crédits : 8 Coefficients : 4	Réglementation et normes en HSI	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Méthodes numériques	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 2.2 Crédits : 9 Coefficients : 5	Appareils de contrôle et de mesures	5	3	1h30	1h30	1h00	60h00	65h00	40%	60%
	Méthodes et outils en HSI	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	TP Méthodes numériques	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
UE Découverte Code : UED 2.2 Crédits : 2 Coefficients : 2	Systèmes de management	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
	Environnement et hygiène	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
UE Transversale Code : UET 2.2 Crédits : 1 Coefficients : 1	Techniques d'expression et de communication	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
Total semestre 4		30	17	13h30	7h30	4h00	375h00	375h00		

Semestre 5

Unité d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire Semestriel (15 semaines)	Travail Complémentaire en Consultation (15 semaines)	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 3.1.1 Crédits : 12 Coefficients : 6	Sécurité incendie	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	Sécurité des installations et des équipements industriels	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
UE Fondamentale Code : UEF 3.1.2 Crédits : 6 Coefficients : 3	Toxicologie industrielle	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Protection environnement	2	1	1h30			22h30	27h30		100%
UE Méthodologique Code : UEM 3.1 Crédits : 9 Coefficients : 5	Méthodes qualitatives d'analyse des risques	3	2	1h30	1h00		37h30	37h30	40%	60%
	Acoustique industrielle	2	1	1h30			22h30	27h30	40%	60%
	Système de management intégré en HSI	2	1	1h30			22h30	27h30		100%
	Analyse des données et Outils statistiques	2	1	1h30			22h30	27h30		100%
UE Découverte Code : UED 3.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Développement durable	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
	Notions d'écologie	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
UE Transversale Code : UET 3.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Etude de cas en HSI	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
Total semestre 5		30	17	19h30	5h30	0h00	375h00	375h00		

Semestre 6

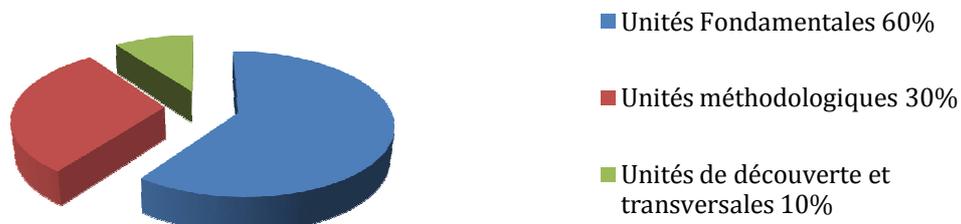
Unité d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire Semestriel (15 semaines)	Travail Complémentaire en Consultation (15 semaines)	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 3.2.1 Crédits : 10 Coefficients : 5	Méthodes quantitatives d'analyse des risques	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Assurance et tarification des risques	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
UE Fondamentale Code : UEF 3.2.2 Crédits : 8 Coefficients : 4	Etudes de dangers et études d'impacts	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Traitement des déchets	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 3.2 Crédits : 9 Coefficients : 5	Projet de Fin de Cycle	4	2			3h00	45h00	55h00	100%	
	Gestion de crise	3	2	1h30	1h00		37h30	37h30	40%	60%
	Ergonomie industrielle	2	1	1h30			22h30	27h30		100%
UE Découverte Code : UED 3.2 Crédits : 2 Coefficients : 2	Pathologies professionnelles et accidents de travail	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
	Notions de simulation de crise	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
UE Transversale Code : UET 3.2 Crédits : 1 Coefficients : 1	Projet professionnel et gestion d'entreprise	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
Total semestre 6		30	17	15h00	7h00	3h00	375h00	375h00		

Les modes d'évaluation présentés dans ces tableaux, ne sont données qu'à titre indicatif, l'équipe de formation de l'établissement peut proposer d'autres pondérations.

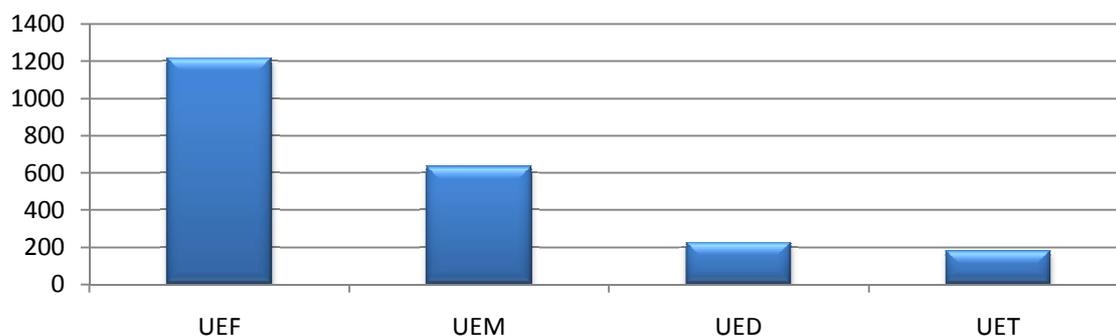
Récapitulatif global de la formation :

VH \ UE	UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours		742h30	255h00	225h00	180h00	1402h30
TD		472h30	75h00	---	---	547h30
TP		---	300h00	---	---	300h00
Travail personnel		1485h00	720h00	25h00	20h00	2250h00
Autre (préciser)		---	---	---	---	---
Total		2700h00	1350h00	250h00	200h00	4500h00
Crédits		108	54	10	8	180
% en crédits pour chaque UE		60 %	30 %	10 %		100 %

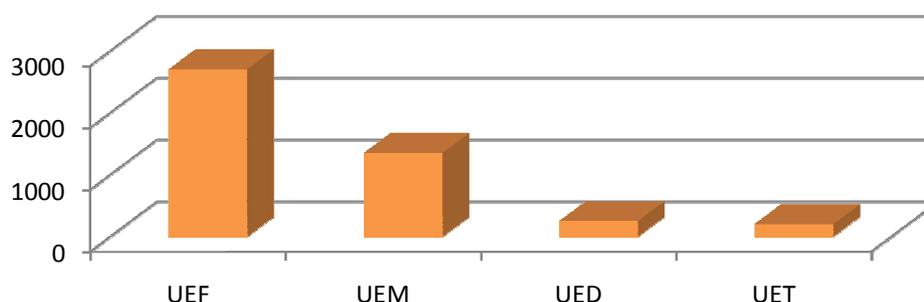
Crédits des unités d'enseignement



Volume horaire présentiel



Volume horaire global



III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEF 3.1.1

Matière : Sécurité incendie

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 67h30, Cours : 3h00, TD : 1h30

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement:

Utiliser les notions de base de sécurité incendie, définir les zones de sécurité, comprendre le fonctionnement et l'usage des équipements de sécurité incendie.

Connaissances préalables recommandées :

Typologie des risques

Contenu de la matière

Chapitre 1.

(2 semaines)

Rappels sur les risques incendies

Chapitre 2.

(2 semaines)

Principes fondamentaux de la sécurité incendie : Phénoménologie de la combustion-explosion, phénoménologie de l'incendie (naissance, développement, propagation) et les équipes d'intervention incendie (1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} EII).

Chapitre 3.

(2 semaines)

La détection incendie : Principes de détection incendie, les détecteurs incendies, le système de détection incendie.

Chapitre 4.

(2 semaines)

L'extinction incendie : Principes d'extinction incendie, les agents extincteurs, les extincteurs incendie (mobiles et fixes), le système d'extinction incendie.

Chapitre 5.

(2 semaines)

Le désenfumage : Phénomènes de production de fumées, Désenfumage naturel.

Chapitre 6.

(3 semaines)

La maintenance des systèmes de sécurité incendie : Maintenance des installations de détection-extinction, maintenance des extincteurs mobiles.

Chapitre 7.

(2 semaines)

Le nouveau référentiel de maîtrise du risque incendie (règle R6)

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40 % ; Examen : 60 %.

Références bibliographiques:

1. *Détection, extinction et plans de consignes*, Editions CNPP-France, 15^{ème} édition, 2014, 224 pages.
2. *Notice de sécurité incendie : mode d'emploi*. Editions CSTB-France, 2013, 218 pages.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEF 3.1.2

Matière : Sécurité des installations et des équipements industriels

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 67h30, Cours : 3h00, TD : 1h30

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement:

Diagnostiquer les situations de dangers dans les installations ou bien lors de l'utilisation des machines, définir les zones de sécurité, comprendre le fonctionnement et l'usage des machines.

Connaissances préalables recommandées :

Normes et réglementation

Contenu de la matière

Chapitre 1.

(2 semaines)

Rappel du contexte du dispositif normatif de la sécurité des installations et des équipements industriels

Chapitre 2.

(2 semaines)

Terminologie et définitions

Chapitre 3.

(3 semaines)

Sécurité des installations

Chapitre 4.

(4 semaines)

Sécurité des machines et équipements : Distances de sécurité, protecteurs, autres dispositifs de sécurité (détecteurs, arrêts d'urgence, ...)

Chapitre 5.

(4 semaines)

Sûreté de fonctionnement des machines : Circuits de commandes, automates programmables, systèmes instrumentés de sécurité.

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40 % ; Examen : 60 %.

Références bibliographiques:

1. *Sécurité des machines*. URL: <http://www.schneider-electric.fr/sites/france/fr/solutions-ts/oem/securite-machine/guide-securite.page>

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEF 3.1.2

Matière : Toxicologie industrielle

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 45H00, Cours : 1H30, TD : 1h30

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement:

Etre capable de déceler les dangers liés aux toxiques, être capable de capitaliser les fiches toxicologiques.

Connaissances préalables recommandées :

Typologie des risques (notamment chimiques)

Contenu de la matière

Chapitre 1.

Concepts de base de la toxicologie industrielle

(2 semaines)

Chapitre 2. (3 semaines)

Paramètres influençant le comportement d'une substance : Propriétés physico-chimiques, voie d'administration, population cible.

Chapitre 3.

Effets toxicologiques : Effets : locaux, mutagènes et cancérogènes, effets : chroniques, aigus et subaiguës

(3 semaines)

Chapitre 4.

Seuils toxicologiques: Modes d'élaboration des seuils, seuils réglementaires, exploitation des seuils toxicologiques.

(4 semaines)

Chapitre 5.

Etude des fiches toxicologiques

(3 semaines)

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40 % ; Examen final : 60 %.

Références bibliographiques:

1. R.Lauwerys, D. Lison, *Toxicologie industrielle et intoxications professionnelles*. Editions Masson-Elsevier.2007, 1268 pages.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEF 3.1.2

Matière : Protection environnement

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 22H30, Cours : 1H30

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement :

Etre capable d'appréhender la complexité de la problématique environnementale, connaître les moyens et les techniques de dépollution.

Connaissances préalables recommandées :

Typologie des risques
Norme ISO 14001

Contenu de la matière

Chapitre 1. (2 semaines)
Rappels des Risques naturels et impacts

Chapitre 2. (3 semaines)
Problématique environnementale (en Algérie) : Air, Eau ,Sol, Faune, Flore.

Chapitre 3. (3 semaines)
Indices de pollution : Différentes types d'indices, Normalisation des indices de pollution

Chapitre 4. (3 semaines)
Moyens de lutte contre la pollution : Moyens physiques, Moyens biologiques

Chapitre 5. (2 semaines)
Acteurs de la protection environnementale

Chapitre 6. (2 semaines)
Audit environnementale

Mode d'évaluation : Contrôle continu : 40 % ; Examen final : 60 %.

Références bibliographiques:

1. **Jean-Bernard Leroy.** *La Pollution des eaux*, 1999. Edition de Poche, Que sais-je?
2. **Emilian Koller** Traitement des pollutions industrielles : Eau, air, déchets, sols, boues. 2009. Ed. Dunod.
3. **Françoise Nési** La pollution des sols : Soil Pollution, 2010
4. **Michel-Claude Girard et Christian Walter** Sols et environnement -2011 2e édition - Cours, exercices et études de cas – Livre +compléments en ligne: Cours, exercices... Ed Dunod
5. **Louise Schriver-Mazzuoli** La Pollution de l'air intérieur : Sources, Effets sanitaires, Ventilation, 2009. Ed. Dunod

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEM 3.1

Matière : Méthodes qualitatives d'analyse des risques

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 37h30, Cours : 1H30, TD : 1h00

Crédits : 3

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement:

Identifier les risques et apprécier leurs conséquences, maîtriser les risques non acceptables.

Connaissances préalables recommandées :

Probabilités et statistiques, processus de gestion des risques.

Contenu de la matière

Chapitre 1.

(2 semaines)

Démarche d'analyse des risques

Chapitre 2.

(3 semaines)

Approches des méthodes qualitatives des risques: Approche déterministe, aApproche probabiliste, approche mixte.

Chapitre 3.

(5 semaines)

Formalismes de certaines méthodes qualitatives d'analyse des risques: Méthode What-if, Méthode Hazop, Méthode APR, Méthode AMDEC.

Chapitre 4.

(3 semaines)

Outils supports d'aide à la décision: Matrice des risques, Graphes des risques.

Chapitre 1.

(2 semaines)

Logiciels associés aux méthodes d'analyse qualitative des risques

Mode d'évaluation : Contrôle continu : 40 % ; Examen final : 60 %.

Références bibliographiques:

1. Villemeur, *Sûreté de fonctionnement des systèmes industriels*, Edition Eyrolles-EDF, 1987, 822 pages.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEM 3.1

Matière :Acoustique industrielle

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 22h30, Cours : 1h30

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement:

Identifier les risques de nuisances sonores ainsi que leurs effets sur les personnes, Maitriser les risques de nuisances sonores.

Connaissances préalables recommandées :

Typologies des risques, Ondes et vibrations.

Contenu de la matière

Chapitre 1.

(3 semaines)

Eléments fondamentaux d'acoustique industrielle : Paramètres de base (pression, vitesse vibratoire, masse volumique, vitesse sonore, impédance, ...), Ondes sonores, Niveaux sonores (carte du bruit).

Chapitre 2.

(2 semaines)

Transmission et absorption du son : Cas d'une atmosphère sans obstacles, Cas d'une atmosphère en présence d'obstacles.

Chapitre 3.

(2 semaines)

Eléments d'acoustique physiologique : Perception, Gène, Nuisance.

Chapitre 4.

(2 semaines)

Pathologie du bruit : Le court terme, Le long terme.

Chapitre 5.

(2 semaines)

Effets du bruit sur le travail

Chapitre 6.

(2 semaines)

Protection contre les effets du bruit

Chapitre 7.

(2 semaines)

Prévention technique et médicale contre les effets du bruit

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40 % ; Examen final : 60 %.

Références bibliographiques:

1. P. Liénard & P. François, *Acoustique industrielle et environnement*. Editions Eyrolles, 1983.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEM 3.1

Matière : Système de management intégré en HSI

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 22h30, Cours : 1h30

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement:

Identifier les similitudes entre les systèmes normatifs (qualité, sécurité et environnement), comprendre la démarche de mise en place du système de management intégré en HSI.

Connaissances préalables recommandées :

Règlementation et normes, HSE installations industrielles

Contenu de la matière

Chapitre 1. (2 semaines)

Fondements des systèmes de management

Chapitre 2. (2 semaines)

Approche systémique

Chapitre 3. (3 semaines)

Rappels des systèmes de management QHSE

Chapitre 4. (2 semaines)

L'intégration des systèmes de management

Chapitre 5. (6 semaines)

Mise en place du système de management intégré (SMI) : Etats des lieux ; Rôles, missions et fonctions des acteurs du SMI ; Les processus ; Revue documentaire ; Amélioration continue.

Mode d'évaluation :

Examen final : 100 %.

Références bibliographiques:

(Selon la disponibilité de la documentation au niveau de l'établissement, Sites internet ... etc.)

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEM 3.1

Matière : Analyse des données et Outils statistiques

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 22h30, Cours : 1h30

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement:

Etre capable de synthétiser les données HSE et de les capitaliser en vue d'une aide à la prise de décision en HSI.

Connaissances préalables recommandées :

Probabilités et statistiques

Contenu de la matière

Chapitre 1. Analyse de la variance ANOVA	(2 semaines)
Chapitre 2. Régression linéaire multiples	(3 semaines)
Chapitre 3. Analyse en composantes principales	(3 semaines)
Chapitre 4. Analyse factorielle des correspondances	(2 semaines)
Chapitre 5. Analyses discriminantes et classification hiérarchiques	(3 semaines)
Chapitre 6. Logiciels dédiés à l'analyse des données et outils statistiques	(2 semaines)

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40 % ; Examen final : 60 %.

Références bibliographiques:

1. G. Saporta, *Probabilités, analyse des données et statistiques*, Editions Technip, 2011.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UED 3.1

Matière : Développement durable

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 22h30, Cours : 1h30

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement:

Faire comprendre aux étudiants la nécessité du maintien de l'intégrité de l'environnement tout en assurant l'efficacité économique, sociale et environnementale

Connaissances préalables recommandées :

HSE installations classées ; Normes et réglementation

Contenu de la matière

Chapitre 1. (2 semaines)

Aperçu historique de la notion du développement durable

Chapitre 2. (2 semaines)

Principes et pratiques du développement durable (Agenda 21)

Chapitre 3. (3 semaines)

Principales dimensions du développement durable

Chapitre 4. (3 semaines)

Outils d'analyse du développement durable

Chapitre 5. (3 semaines)

Outils réglementaire du développement durable

Chapitre 6. (2 semaines)

Acteurs et institutions du développement durable

Mode d'évaluation :

Examen final : 100 %.

Références bibliographiques:

(Selon la disponibilité de la documentation au niveau de l'établissement, Sites internet ... etc.)

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UED 3.1

Matière :Notions d'écologie

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 22h30, Cours : 1h30

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement:

Comprendre les notions fondamentales qui permettent de décrire et de comprendre la structure et la dynamique des écosystèmes ainsi que la démarche pour aborder un problème d'écologie.

Connaissances préalables recommandées :

HSE installations classées ; Normes et réglementation

Contenu de la matière

Chapitre 1. (2 semaines)

Contexte et enjeux d'écologie

Chapitre 2. (3 semaines)

Objectifs opérationnels et champs d'écologie

Chapitre 3. (4 semaines)

Mécanismes de transferts dans les écosystèmes

Chapitre 4. (3 semaines)

Métabolisme industriel

Chapitre 5. (3 semaines)

Maturation industrielle

Mode d'évaluation :

Examen final : 100 %.

Références bibliographiques:

1. S. Erkman, *Vers une écologie industrielle*, 2004, 252 pages.
2. URL : <http://www.eclm.fr/ouvrage-285.html>

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UET 3.1

Matière : Etude de cas en HSI

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 22h30, Cours : 1h30

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement:

Réaliser des études de cas pour capitaliser les connaissances acquises.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances axées sur les cas étudiées

Contenu de la matière

Chapitre 1.

Place qu'occupe l'étude de cas en HSI

(2 semaines)

Chapitre 2.

Eléments constitutifs d'étude de cas : Données (documentaires, statistiques, ...) ; Entretiens ; Observations.

(3 semaines)

Chapitre 3.

Types de cas : Cas de découvert du problème ; Cas de décision ; Cas de jugement ; Cas d'information ; Cas d'informations.

(3 semaines)

Chapitre 4.

Procédure générale : Conditions d'usage d'étude de cas ; Planification de l'étude de cas ; Données nécessaires ; Analyse et interprétation des résultats.

(3 semaines)

Chapitre 5.

Méthodes appropriées : Check-lists ; Questionnaires ; Analyse par cas ; Méthode de résolution de problèmes.

(4 semaines)

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 100 %.

Références bibliographiques:

(Selon la disponibilité de la documentation au niveau de l'établissement, Sites internet ... etc.)

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEF 3.2.1

Matière : Méthodes quantitatives d'analyse des risques

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 45H00, Cours : 1H30, TD : 1h30

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement:

Identifier les scénarios des risques et apprécier leurs conséquences ; Maitriser les risques non acceptables.

Connaissances préalables recommandées :

Notions de base en probabilités et statistiques ; Processus de gestion des risques

Contenu de la matière

Chapitre 1. (1 semaines)
Intérêts des méthodes quantitatives d'analyse des risques

Chapitre 2. (3 semaines)
Approches des méthodes quantitatives des risques : Approche inductive/déductive ;
Approche arborescente ; Approche combinatoire.

Chapitre 3. (8 semaines)
Formalismes de certaines méthodes d'analyse des risques : Méthode Arbre de causes
(défaillances) ; Méthode Arbre d'évènements ; Nœud Papillon ; Méthode markovienne

Chapitre 4. (3 semaines)
Logiciels associés aux méthodes d'analyse qualitative des risques

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40 % ; Examen final : 60 %.

Références bibliographiques:

1. Villemeur, *Sûreté de fonctionnement des systèmes industriels*, Edition Eyrolles-EDF, 1987, 822 pages.
2. L. Gilles, *Sûreté de fonctionnement des équipements et calculs de fiabilité*, 2011, Hermès-Lavoisier.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEF 3.2.1

Matière : Assurance et tarification des risques

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 67h30, Cours : 3h00, TD : 1h30

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectif de l'enseignement:

Découvrir les notions de transferts des risques et connaître les principes d'assurance.

Connaissances préalables recommandées :

Gestions des risques

Contenu de la matière

Chapitre 1. Objectifs de l'assurance des risques	(2 semaines)
Chapitre 2. Fondements de l'assurance des risques	(3 semaines)
Chapitre 3. Conditions d'assurabilité des risques	(2 semaines)
Chapitre 4. Risques assurables : Risques d'atteinte directe au patrimoine ; Risques de responsabilité civile Risques offshore et spéciaux.	(4 semaines)
Chapitre 5. Acteurs et organismes d'assurabilité des risques	(4 semaines)

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40 % ; Examen final : 60 %.

Références bibliographiques:

1. P. Rubise, *L'assurance des risques techniques*, L'argus de l'assurance Editions. 436 pages.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEF 3.2.2

Matière : Etudes de dangers et études d'impacts

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 45H00, Cours : 1H30, TD : 1h30

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectif de l'enseignement:

Etre capable d'effectuer une étude réglementaire de dangers et/ou d'impacts ; Etre capable de critiquer une étude existante.

Connaissances préalables recommandées :

HSE Installations industrielles ; Méthodes d'analyse des risques.

Contenu de la matière

Chapitre 1.	(2 semaines)
Place qu'occupent les études de dangers et d'impact en management des risques	
Chapitre 2.	(3 semaines)
Cadre réglementaire des études de dangers et d'impacts	
Chapitre 3.	(3 semaines)
Procédure administrative des études de dangers et d'impacts	
Chapitre 4.	(4 semaines)
Procédure technique des études de dangers et d'impacts	
Chapitre 5.	(3 semaines)
Logiciels les plus utilisés dans les études de dangers et d'impacts	

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40 % ; Examen final : 60 %.

Références bibliographiques:

(Selon la disponibilité de la documentation au niveau de l'établissement, Sites internet ... etc.)

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEF 3.2.2

Matière : Traitement des déchets

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 45H00, Cours : 1H30, TD : 1h30

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectif de l'enseignement:

Acquérir les notions de base de la gestion des déchets

Connaissances préalables recommandées :

HSE Installations industrielles ; Normes et réglementation

Contenu de la matière

Chapitre 1. Cadre général du traitement des déchets	(2 semaines)
Chapitre 2. Typologie et statistiques des déchets	(3 semaines)
Chapitre 3. Contexte réglementaire du traitement des déchets	(3 semaines)
Chapitre 4. Gestion et traitement des déchets	(3 semaines)
Chapitre 5. Planification des déchets	(2 semaines)
Chapitre 6. Transports et transferts des déchets	(2 semaines)

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40 % ; Examen final : 60 %.

Références bibliographiques:

1. Damien, *Guide de traitement de déchets*. Collection Techniques de l'ingénieur, 2013, 464 pages

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEM 3.2

Matière : *Projet de fin de cycle*

VHS : 45H00, VHH : 3h00

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

Assimiler de manière globale et complémentaire les connaissances des différentes matières. Mettre en pratique de manière concrète les concepts inculqués pendant la formation. Encourager le sens de l'autonomie et l'esprit de l'initiative chez l'étudiant. Lui apprendre à travailler dans un cadre collaboratif en suscitant chez lui la curiosité intellectuelle.

Connaissances préalables recommandées :

Tout le programme de la Licence.

Contenu de la matière :

Le thème du Projet de Fin de Cycle doit provenir d'un choix concerté entre l'enseignant tuteur et un étudiant (ou un groupe d'étudiants : binôme voire trinôme). Le fond du sujet doit obligatoirement cadrer avec les objectifs de la formation et les aptitudes réelles de l'étudiant (niveau Licence). Il est par ailleurs préférable que ce thème tienne en compte l'environnement social et économique de l'établissement. Lorsque la nature du projet le nécessite, il peut être subdivisé en plusieurs parties.

Remarque :

Durant les semaines pendant lesquelles les étudiants sont en train de s'imprégner de la finalité de leur projet et de sa faisabilité (recherche bibliographique, recherche de logiciels ou de matériels nécessaires à la conduite du projet, révision et consolidation d'un enseignement ayant un lien direct avec le sujet, ...), le responsable de la matière doit mettre à profit ce temps présentiel pour rappeler aux étudiants l'essentiel du contenu des deux matières "Méthodologie de la rédaction" et "Méthodologie de la présentation" abordées durant les deux premiers semestres du socle commun.

A l'issue de cette étude, l'étudiant doit rendre un rapport écrit dans lequel il doit exposer de la manière la plus explicite possible :

- La présentation détaillée du thème d'étude en insistant sur son intérêt dans son environnement socio-économique.
- Les moyens mis en œuvre : outils méthodologiques, références bibliographiques, contacts avec des professionnels, etc.
- L'analyse des résultats obtenus et leur comparaison avec les objectifs initiaux.
- La critique des écarts constatés et présentation éventuelle d'autres détails additionnels.
- Identification des difficultés rencontrées en soulignant les limites du travail effectué et les suites à donner au travail réalisé.

L'étudiant ou le groupe d'étudiants présentent enfin leur travail (sous la forme d'un exposé oral succinct ou sur un poster) devant leur enseignant tuteur et un enseignant examinateur qui peuvent poser des questions et évaluer ainsi le travail accompli sur le plan technique et sur celui de l'exposé.

Mode d'évaluation : Contrôle continu : 100%

Références bibliographiques:

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEM 3.2

Matière : Gestion de crise

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL 37h30, Cours : 1H30, TD : 1h00

Crédits : 3

Coefficient : 2

Objectif de l'enseignement:

Etre capable de détecter les signes précoces d'une crise ; Savoir communiquer et surtout savoir maîtriser la communication en période de crise.

Connaissances préalables recommandées :

HSE Installations industrielles ; Principes de communication

Contenu de la matière

Chapitre 1. (4 semaines)

A propos d'une crise : Définition et concepts ; Cycles d'une crise ; Détection, enjeux et valorisation ; Exemples d'une crise.

Chapitre 2. (4 semaines)

L'organisation administrative en matière de gestion de crise : Cellule de crise ; Signes précurseurs d'une crise ; Prévention de crises ; Apport de la formation à la gestion de crise.

Chapitre 3. (4 semaines)

La gestion et la conduite stratégique de la crise : Activation de la cellule de crise ; S'avoir communiqué en période de crise ; Gestion opérationnelle d'une cellule de crise ; L'accélération du retour à la normale ; Réévaluation des pratiques.

Chapitre 4. (3 semaines)

Exemples de coopération

Mode d'évaluation :

Examen final : 60 %, contrôle continu : 40%.

Références bibliographiques:

1. J-D. Darsa, *La gestion de crise en entreprise : comprendre-aborder-réagir*. 2^{ème} édition. Gereso Edition, 2013, 167 pages.
2. D. Heiderich, *Plan de gestion de crise*. Editions Dunod, 2010.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEM 3.2

Matière :Ergonomie industrielle

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 22h30, Cours : 1h30

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectif de l'enseignement:

Découvrir les fondements de l'ergonomie et de la sécurité au travail ; Etre capable de mener à bien l'analyse des postes de travail.

Connaissances préalables recommandées :

HSE Installations industrielles ; Méthodes d'analyse des risques

Contenu de la matière

Chapitre 1.

(5 semaines)

Introduction à l'ergonomie : Définitions et fondements de l'ergonomie ; Caractéristiques générales de l'ergonomie ; Rôles et objectifs de l'ergonomie ; Place qu'occupe l'ergonomie dans une entreprise ; Méthodologie générales de l'ergonomie.

Chapitre 2.

(5 semaines)

L'analyse du travail : Caractéristiques du travail ; Pénibilité du travail ; Analyse ergonomique du travail axée sur l'étude de poste de travail.

Chapitre 3.

(5 semaines)

Systèmes hommes-machines : Eléments du système H-M ; Interactions dans le système H-M
Performance du système H-M.

Mode d'évaluation :

Examen final : 100 %.

Références bibliographiques:

1. P. Cazamian, *Leçons d'ergonomie industrielle. Une approche globale*. Cujas Editions, 1980, 158 pages.
2. P. Rabrdel, N. Carlon, M. Chesnais et N. Lang, *Ergonomie : concepts et méthodes*. Octarès Editions, 1998.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UED 3.2

Matière : Pathologies professionnelles et accidents de travail

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 22h30, Cours : 1h30

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectif de l'enseignement:

Connaître les principes et les modalités d'analyse et de déclaration des accidents de travail et maladies professionnelles.

Connaissances préalables recommandées :

HSE Installations industrielles, Méthodes d'analyse des risques, Normes et réglementations

Contenu de la matière

Chapitre 1. (2 semaines)
Définitions et principes généraux des accidents de travail et maladies professionnelles

Chapitre 2. (3 semaines)
Cadre réglementaire des accidents de travail et maladies professionnelles

Chapitre 3. (3 semaines)
Procédures de déclaration des accidents de travail et maladies professionnelles

Chapitre 4. (3 semaines)
Procédures de réparation des accidents de travail et maladies professionnelles

Chapitre 5. (4 semaines)
Méthodes d'étude des accidents de travail et maladies professionnelles : Méthodes statistiques ; Méthodes systémiques : Arbre de faits

Mode d'évaluation :

Examen final : 100 %.

Références bibliographiques:

1. G. Leray, Les accidents de travail et maladies professionnelles. Gereso Editions, 2013, 448 pages.
2. Les maladies professionnelles. Guide d'accès aux tableaux du régime général et du régime agricole de la sécurité sociale. URL:
<http://www.inrs.fr/media.html?refINRS=ED%20835>

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UED 3.2

Matière :Notions de simulation de crise I

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 22h30, Cours : 1h30

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectif de l'enseignement:

Etre capable d'animer une simulation de crise en vue de sa prévention .

Connaissances préalables recommandées :

HSE Installations industrielles ; Méthodes d'analyse des risques ; Gestion de crises

Contenu de la matière

Chapitre 1. (3 semaines)

Intérêts et enjeux de simulation de crises

Chapitre 2. (4 semaines)

Procédure de simulation de crises

Chapitre 3. (4 semaines)

La simulation de la communication en crise

Chapitre 1. (4 semaines)

Exploitation de la simulation de crises en vue de la conception d'un plan de gestion de crise

Mode d'évaluation :

Examen final : 100 %.

Références bibliographiques:

1. S. Gaultier-Gaillard & B Varie, *Gestion de crise. Les exercices de simulation de l'apprentissage à l'alerte*. Afnor Editions, 2012, 238 pages.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UET 3.2

Matière :Projet professionnel et gestion d'entreprise

VOLUME HORAIRE SEMESTRIEL : 22h30, Cours : 1h30

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement :

Se préparer à l'insertion professionnelle en fin d'études. Mettre en œuvre un projet post-licence (poursuite d'études ou recherche d'emploi). Maîtriser les outils méthodologiques nécessaires à la définition d'un projet post-licence. Etre sensibilisé à l'entrepreneuriat.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances de base + Langues.

Contenu de la matière :

Rédaction d'une lettre de motivation, rédaction de CV, Recherche documentaire sur les métiers de la filière, Conduite d'interview avec les professionnels du métier, Simulation d'entretiens d'embauches, Exposé et discussion individuels et/ou en groupe, Mettre en projet une idée, une recherche collective pour donner du sens au parcours individuel.

Séquence 1. Séance plénière :

Inventaire des sources d'informations disponibles sur les métiers et les études, Remise d'une fiche individuelle à compléter sur le secteur et le métier choisi.

Séquence 2. Préparation du travail en groupe :

Constitution des groupes de travail (4 étudiants/groupe), Remise des consignes pour la recherche documentaire, Etablissement d'un plan d'actions pour réaliser les interviews auprès de professionnels, Présentation d'un questionnaire-type.

Séquence 3. Recherche documentaire et interviews sur le terrain :

Chaque étudiant fournit une attestation signée par un professionnel.

Séquence 4. Mise en commun en groupe :

Présentation individuelle et échange des résultats en groupe, Préparation d'une synthèse de groupe à annexer au rapport final de chaque étudiant.

Séquence 5. Préparation à la recherche d'emploi :

Rédaction d'un CV et des lettres de motivation, Exemples d'épreuves de recrutement (interviews, tests).

Séquence 6. Focus sur la création d'activités :

Présentation des éléments de gestion liés à l'entrepreneuriat, Créer son activité, depuis la conception jusqu'à la mise en œuvre (le métier d'entrepreneur, la définition du projet, l'analyse du marché et de la concurrence, les outils pour élaborer un projet de business plan, les démarches administratives à l'installation, un aperçu des grands principes de management, etc.)

Séquence 7. Elaboration du projet individuel post-licence :

Présentation du canevas du rapport final individuel.

Mode d'évaluation : Contrôle continu : 100 %.

IV- Accords / Conventions

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de licence coparrainée par un autre établissement universitaire)

(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)

Objet : Approbation du coparrainage de la licence intitulée :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) déclare coparrainer la licence ci-dessus mentionnée durant toute la période d'habilitation de la licence.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de licence en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée :

Dispensée à :

Par la présente, l'entreprise _____ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame)*.....est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE

V – Curriculum Vitae succinct
De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité
(Interne et externe)

Curriculum vitae succinct

	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	MEDJRAM	Mohamed - Salah	0771375726	medjram_ms@yahoo.fr
1	Grade	Etablissement de rattachement	Diplôme Graduation	Diplôme Post-Graduation
	professeur	Université 20 Août 1955 - Skikda	INGENIEUR D'ETAT dans les méthodes physico-chimiques d'analyses (université de Annaba juillet 1981)	DOCTORAT DE L'UNIVERSITE DE NANCY 1 en chimie et physico-chimie moléculaires (Nancy - France juillet 1992) / Equivalence : DOCTORAT D'ETAT ALGERIEN * DIPLOME DES ETUDES APPROFONDIES (D.E.A.) en chimie et physico-chimie moléculaires.(Université de Nancy1 "France" juin 1989)
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées ...etc.)		<p>Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsable du domaine st – Université de Skikda - Responsable du parcours : Raffinage et Pétrochimie (Licence LMD Filière à recrutement National) - Responsable du parcours : Catalyse en Génie Pétrochimique (Master LMD Filière à recrutement National) - Responsable du parcours : Polymères et Procédés Pétrochimiques (Master LMD Filière à recrutement National) - Responsable du parcours de Génie Chimique (Licence LMD) - Responsable du parcours de Génie Chimique (Master LMD) - Responsable du parcours : Analyse en Contrôle Industriel et Environnement (Master LMD) - Responsable du parcours : Risques Environnementaux Chimiques (Licence LMD) - Responsable du parcours : Prévention des Risques Industriels (Master LMD) - Responsable de la formation Doctorale en Génie Chimique, option : Matériaux (Doctorat LMD) <p>Matières Enseignées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Structure de la matière - Chimie Physique - Catalyse Homogène - Catalyse Hétérogène - Solutions - Thermodynamique Chimique - Réacteurs 	

			<ul style="list-style-type: none"> - Electrochimie – Corrosion - Introduction au raffinage et à la pétrochimie 	
2	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	Rouaïnia	Mounira	0670412123	rouainia_m@yahoo.fr
	Grade	Etablissement de rattachement	Diplôme Graduation	Diplôme Post-Graduation
professeur	Université 20 Août 1955 - Skikda	Ingénieur en électronique (1993, Université de Annaba)	<ul style="list-style-type: none"> • Magister en Electronique / Traitement du signal et des images (mention très honorable, Université de Annaba 1997) • Doctorat d'état en électronique / Traitement du Signal (mention très honorable, Université de Annaba 2006) 	
Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)		<p>Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membre du CPM du Magister intitulé Maîtrise des Risques Industriels Chimiques et Pétrochimique et Impact sur l'Environnement (année d'ouverture 2008/2009) • Membre du CPM du Magister intitulé Risque Technologique Environnemental (année d'ouverture 2007/2008) • Membre du CPM du Magister d'Automatique OPTION Diagnostic et surveillance des systèmes (année d'ouverture : 2009/2010) • Responsable du parcours de licence LMD Automatisation et contrôle en industries pétrochimiques (agrée en septembre 2011 dans la filière à recrutement national Industries pétrochimiques) • Membre du comité de formation du Doctorat LMD en génie chimique option Matériaux et environnement (année d'ouverture 2012) • Membre du comité de formation du Doctorat LMD en automatique option Diagnostic et sécurité des systèmes (année d'ouverture 2011 reconduit pour 2012) <p>Matières Enseignées :</p> <p>Enseignements de Post-Graduation et deuxième cycle LMD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cours d'informatique industrielle • Cours de fiabilité et sécurité des systèmes • Cours de Processus aléatoires, Magister automatique. • Cours de Gestion des risques industriels, • Cours de Capteurs et application en industries. • Cours management des risques industriels. Cours de commande des systèmes, • Cours de Systèmes asservis, <p>Enseignements de Graduation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logique et calculateurs • Théorie du signal • Systèmes asservis 		

			<ul style="list-style-type: none"> • Fiabilité des systèmes • Régulation des systèmes • Traitement numérique du signal • Automatique et régulation 	
3	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	BOUCHELTA	Chafia	06 61866206	cbouchelta2000@yahoo.fr
	Grade	Etablissement de rattachement	Diplôme Graduation	Diplôme Post-Graduation
	M.C.A.	Université 20 août 1955- Skikda	Ingénieur d'état en Génie des procédés option Génie de l'environnement (Université de Annaba).	<ul style="list-style-type: none"> - Magister en chimie physique des milieux dispersés (Université de Annaba) - Doctorat en chimie de l'environnement (Université de Annaba)
Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)		<p>A- <u>Modules enseignés</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Méthodes physico-chimiques d'analyse (Cours + TP) - Physique des polymères (Cours + TD) - Structure de la matière (TD) - Sécurité technique (Cours) - Normalisation en génie chimique (Cours) - Initiation aux recherches (Cours) - Chimie des surfaces (TP + TD) - Chimie minérale industrielle (Cours + TD) - Prévention du risque chimique (Cours) - Environnement (Cours) - Méthodes bibliographiques (TP) - Sources et nature des risques (Cours) - Economie de la purification de l'eau (TP + TD) - Production et distribution d'eau potable (TP + TD) - Risques liés aux produits et aux procédés (Cours). - Communication et information scientifique (Cours). - Supports des catalyseurs (Cours) <p>B- <u>Responsable de la filière HSI</u> : Hygiène et sécurité Industrielle (Licence LMD).</p>		
4	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	Krid	ferial	0771274829	kridoudferial@hotmail.fr
	Grade	Etablissement de rattachement	Diplôme Graduation	Diplôme Post-Graduation
	M.C.B.	Université 20 août 1955- Skikda	DES chimie (Université de Annaba)	<ul style="list-style-type: none"> -Magister (Université de Annaba) -Doctorat (Université de Annaba)
Compétences professionnelles pédagogiques (matières		<ul style="list-style-type: none"> • Enseignante à l'université du 20 aout 1955 depuis le 16/12/2000 jusqu'à ce jours 		

	enseignées etc.)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Structure de la matière cours, TD ,TP. (SETI et 1^{ER} biologie) 2. ThermodynamiqueTP ;TD. (SETI,ST). 3. Chimie organique pour (DES chimie, agronomie, licence génie chimique) 4. Chimie industrielle minérale et organique 2eme année ST). 5. Toxicologie industrielle master 2 analyse en contrôle industriel et environnement 6. Capteurs industriels –chimiques –biocapteurs master 2 analyse en contrôle industriel et environnement 7. Chimie industrielle licence génie chimique Procèdes industriels minérale de base master 1 génie chimique 8. Echantillonnage et analyse des métaux master 1 analyse en contrôle industriel et environnement –cours et TP. 9. Risque biologique master 1 risque 10. Méthodes séparatives cours et TP licence risque <ul style="list-style-type: none"> • Encadrement d'ingénieurs de 2005à 2009 • Encadrement licence 2009-2015. • Encadrement master de 2009 à 2015. 	
5	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	MARSA	ZOUBIDA	0772636702	m_zoubaida@yahoo.fr
	Grade	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	MCB	Université 20 août 1955- Skikda Département de Péetrochimie et Génie des Procédés.		Diplôme Post-Graduation
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)		1 - Structure de la matière, 2 - Thermodynamique, 3 -Cinétique, 4 - Méthode d'analyse, 5 - Capteur physico-chimique et industriel, 6 - Pollution chimique, 7 - Traitement des eaux usées industriels, 8 - Raffinage et coupes pétrolières.	
6	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	BENRABAA	Rafik	00213 (0) 6 70 38 08 84	rafikemp@gmail.com
	Grade	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	Maître de conférences B	Université 20 Aout 1955, Skikda		Diplôme Post-Graduation
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)		Depuis Novembre 2011 jusqu'au ce jour : Enseignant-Chercheur à l'Université 20 Août 1955- Skikda, modules assurés : (1) Spectroscopie (Master 1, Licence), (2) Prévention des risques chimiques (Master 1), (3) Prévention des risques physiques (Master 1), (4) Prévention des risques biologiques (Master 1), (5) Préparation des catalyseurs hétérogènes (Master 2), (6)	

		Caractérisation des catalyseurs hétérogènes (Master 2).		
7	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	Kerboua	Adlen	07 97 22 56 89	ad.kerboua@univ-skikda.dz
	Grade	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	MAA	Université de Skikda Faculté de technologie Département de pétrochimie et génie des procédés		Diplôme Post-Graduation Magister en informatique option intelligence artificiel
Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)		Logique mathématique et bases de calcul Algorithmes et programmation (pascal, delphi, c++, java ,matlab) Outils de calculs numériques Modélisation et simulation en science Gmao		
8	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	BOULAHNECH E	Samia	0775321797	Samia2skikda2009@Gmail.com
	Grade	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	MAA	Université 20Aout 1955-Skikda		Diplôme Post-Graduation Magister en Risque technologique environnemental
Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)		TD chimie (1ere année pétrochimie) TP chimie(1ere année pétrochimie) TP méthodes d'analyse de l'eau(3ème traitement des eaux) TD technologies de traitement des eaux (3ème traitement des eaux) Cours technologies de traitement des eaux (3ème traitement des eaux) TP échantillonnage (master 1 analyse) Cours risques naturelle et industriels (3ème risques environnementaux chimiques) Cours principes de base de génie de l'environnement (master 1 analyse et génie chimique) Cours économie de la purification de l'eau (3ème traitement des eaux) Cours management de la sécurité industrielle(Master 2 Prévention des risques industriels) Cours Les fondamentaux du dispositif de gestion de crise(Master 2 Prévention des risques industriels) Cours risques liés aux produits et aux procédés (3émé raffinage et pétrochimie) TD risques liés aux produits et aux procédés(Master 1 Prévention des risques industriels) Cours risques liés aux produits et aux procédés (2émé		

		automatisation) TP traitement des eaux usées (master 1 traitement des eaux) TP procédés de purification de l'eau potable(master 1 traitement des eaux)		
	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	BOUDELAA	SONIA		bou_sonia@hotmail.com
	Grade	Etablissement de rattachement	Diplôme Graduation	Diplôme Post-Graduation
9	Chef de département Management de la Qualité	Division Pétrochimie du Groupe Sonatrach	1991 : Ingénieur d'Etat en Chimie, Université d'Annaba, Algérie.	-2014 : Diplôme de doctorat en Chimie, Option : Pollution Chimique et Environnement -2006 : Diplôme de Magistère en Chimie, Option : Pollution Chimique et Environnement Université Skikda, Algérie -1998 : DESS : Formation en Pollution /Environnement, Université de Strasbourg (Louis Pasteur), France
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Ingénieur au service corrosion du Département Chimie au Complexe Matières Plastiques. - Ingénieur au service corrosion du Département Chimie&polymères au Complexe Matières. Plastiques. - Ingénieur à la Cellule Environnement du Département Sécurité Industrielle au Complexe - Système de management HSE - A- éthylène.& dérivés et Délégué pour l'Environnement - B- Mise en œuvre des outils relatifs à l'audit du système de management HSE pour : <ul style="list-style-type: none"> - le complexe Polyéthylène à basse densité (CP2K) à Skikda, - le complexe des matières plastiques à Oran (CP1Z), - et le siège de la division pétrochimie. - Formation de formateur (formation réalisée avec l'institut supérieur de gestion de Annaba ISGA/OPTIM), Algérie - L'utilisation du Manuel du Délégué pour l'Environnement, organisé par le Centre National desTechnologies de Production Plus Propre (C.N.T.P.P), en collaboration avec le groupe allemand GTZ. - 2007 : - Formation en Santé Sécurité au travail (Méthode HAZOP& MOSAR) par Europe Magrheb (EMMASSE). - La gestion des déchets sur un site opérationnel, organisé 		

	par le groupe Sonatrach, Algérie.			
10	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	BOUKADOUM	Amel	amel_bk@hotmail.com	+ 213 (0) 71 30 08 78
	Grade	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	Chef de département Management de la Qualité	DRIK – Direction Régionale Industrielle de Skikda		Diplôme Post-Graduation
Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Ingénieur qualifié au sein de la cellule environnement; - Secrétaire technique du comité Environnement de la zone industrielle; - Membre de la commission déchets spéciaux. de la Wilaya de Skikda - Présidente du comité HSE-MS de la DRIK. - Membre du groupe de travail (Direction centrale HSE) du projet « Accompagnement à l'élaboration d'un plan de management déchets du groupe Sonatrach », en collaboration avec un bureau canadien - Suivi du dossier relatif au Système de Management Environnemental (SME) de l'entreprise ; - Elaboration du cahier des charges relatif à l'étude de faisabilité d'une station d'épuration des eaux usées sanitaires du pôle hydrocarbures de Skikda ; - Elaboration d'une étude de mise en place d'un laboratoire d'analyse de contrôle des effluents de l'ensemble des unités de la zone industrielle ; - Suivi et contrôle des effluents des différentes unités dans le cadre du dispositif d'autocontrôle et d'auto surveillance en interface avec l'Inspection de l'Environnement; - Participation avec des experts allemands de GTZ au recensement des déchets spéciaux, au niveau du pôle Hydrocarbures de Skikda, dans le cadre de l'élaboration du Plan National de Gestion des Déchets Spéciaux; - Elaboration d'une banque de données des produits chimiques présents au niveau des procédés de toutes les unités du pôle; - Encadrement et suivi de stagiaires ingénieurs et techniciens en environnement dans le cadre des interfaces Université/Industrie; 			

11	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	DJAZI	Fayçal	07 71 53 12	f.djazi@univ-skikda.dz djazi_faycal@yahoo.fr
	Grade	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	Professeur	Université du 20 Août 1955 - Skikda		- DES , Juin 1983 Université de Constantine , Chimie organique - DEA, Juin 1984 Université Paris XI , Chimie organique - Doctorat de l'université Paris XI , Chimie organique appliquée
Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées ...etc.)		<ul style="list-style-type: none"> - Chimie générale (structure de la matière, thermodynamique) - Chimie organique (Mécanismes réactionnels, synthèse organique) - Méthodes spectroscopiques d'analyses (UV-visible, IR, RMN, spectrométrie de masse). 		
12	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	BOUSBA	SALIM	0665.69.93.83	Bousba_salim@yahoo.fr
	Grade	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	MAA	Université du 20 Août 1955 - Skikda		Ingénieur d'état en Génie Chimique Diplôme Post-Graduation Magister en Génie Chimique Doctorat en Génie Chimique
Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées ...etc.)		<p>Compétences professionnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adsorption - Traitement des eaux - Corrosion et protection cathodique - Dimensionnement des procédés - Transport d'hydrocarbures par pipeline. <p>Compétences pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principes de base de Génie Chimique « Cours et TD » (L3 Génie Chimique et Raffinage, L3 Automatisation, Master I Génie Chimique) - Industrie Pétrolière « Cours » (L1 industrie 		

		Pétrochimique) - Environnement de la pétrochimie « Cours » (L2 industrie Pétrochimique) - Chimie industrielle organique et inorganique « Cours » (L2 Raffinage)		
13	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	RAMDANE	NASSIMA	07 77 43 83 30	ramnassim@yahoo.fr
	Grade	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	MAA	Université du 20 Août 1955 - Skikda		Ingénieur d'état en génie des procédés
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées ...etc.)		<ul style="list-style-type: none"> - Toxicologie industrielle - Prévion du risque Chimique - Principe de base du génie de l'environnement - Thermodynamique - Structure de la matière - Spectroscopie - Evaluation des risques industriels pour les ressources en eau - Analyse qualitative - Rédaction scientifique et technique 	
14	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	AHMED CHEKKAT	Fatiha	0697727415	ahmaedchekkat@yahoo.fr
	Grade	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	MCB	Université du 20 Août 1955- Skikda		Ingénieurat
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)		<ul style="list-style-type: none"> - Chimie générale (structure de la matière, thermodynamique) - Chimie minérale et organique industrielle - Chimie Analytique - Extraction liquide-liquide - Phénomènes de surface - Sécurité technique - Cinétique chimique - Méthodes spectroscopiques d'analyses (UV-visible) 	
15	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	CHAIB	Nadjla	0558345320	
	Grade	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	MCA	Université du 20 Août 1955-Skikda		Ingénieurat

	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)		<ul style="list-style-type: none"> - Hydraulique (Hydraulique souterraine, Hydraulique agricole, Assainissement) - Microbiologie (Toxicologie et écotoxicologie, Microbiologie et écotoxicologie) - Contrôle de la qualité de l'eau (Echantillonnage, Analyses physico-chimiques de l'eau, polluants et impuretés de l'eau). - Procédés de purification et de désinfection de l'eau - Traitements biologiques des eaux usées 	
16	Nom	Mail	Téléphone	Mail
	CHIHA	Mahdi	0697727414	Chiha_m_f@yahoo.fr
	Grade	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	MCB	Université du 20 Août 1955 - Skikda		Ingénieur
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)		<ul style="list-style-type: none"> - Les opérations Unitaires (Extraction, Absorption et Rectification) - Transfert de Chaleur et de Matière - Pollution Atmosphérique - Cinétique Chimique et Phénomènes de Surface - Colloïdes et Interfaces - Traitement des eaux 	
			Catalyse	
17	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	Saadi	chahrazed	0557227982	Chahrazed_s2002@yahoo.fr
	Grade	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	MCB	Université du 20 Août 1955- Skikda		DES chimie
	Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)		<ul style="list-style-type: none"> - Chimie générale (structure de la matière, thermodynamique) cours et TP - Chimie minérale et organique industrielle (cours) - Chimie Analytique1 (cours et TP) - Chimie analytique 2 (cours et TP) - Control et automatisation des procédés (cours et TP) - Chimie de surface (cours) - HSI (Cours) - Risques des produits chimiques (cours et TP) - Méthodes d'analyses (cours et TP) - Chimie des polymères (cours) - Cinétique chimique (cours et TP) - Electrochimie (cours et TD) - Génie des procédés (cours) - Chimie des solutions (cours et TP) - TP cristallographie - TP Chimie minérale - TP Chimie organique - Synthèse de plastique (cours) 	

18	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	Messikh	nabil		a_delimi03@yahoo.fr
	Grade	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	MCB	Université du 20 Août 1955- Skikda		Diplôme Post-Graduation Doctorat es science
Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées ...etc.)		<ul style="list-style-type: none"> - chimie organique (TP) - thermodynamique et structure (Cours, TP, TD) - Thermodynamique des solutions (Cours, TP, TD) - Technologie de pétrole - Chimie analytique (Cours, TD) - Traitement des eaux (TP) - Procédés et appareillages (Cours, TD) - Chimie minérale (Cours, TD) - Transfert thermique (Cours, TD) - Pollution atmosphérique (Cours) - Transfert de chaleur (Cours, TD) 		
19	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	Mechati	Fadia	0770877539	f.mechati_26@hotmail.com
	Grade	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	MAA	Université du 20 Août 1955, Skikda		DES chimie Magister
Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées ...etc.)		<ul style="list-style-type: none"> - Structure - thermodynamique - risques associés à la pollution de l'air et l'eau et sol - évaluation des risques de l'eau potable - Cinétique homogène - Electrochimie 		
20	Nom	Prénom	Téléphone	Mail
	Boukezoula	TayebFakhreddine	0661171459	a_delimi03@yahoo.fr
	Grade	Etablissement de rattachement		Diplôme Graduation
	MAA	Université 20 Aout 1955 Skikda		DES chimie Doctorat es science
Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées ...etc.)		<p>Enseignant vacataire de Chimie, Université Ferhat Abbas Sétif, Algérie.</p> <p>Modules enseignés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Département De Biologie de l'Université Ferhat Abbas Sétif 		

* Chimie générale TD (1^{ère} Année)

25 / 10 / 2005 - 30 / 05 / 2006

20 / 11 / 2006 - 07 / 06 / 2007

- Département De Pharmacie de l'Université Ferhat Abbas Sétif
*Travaux Pratiques Du Module De Chimie Thérapeutique de 3^{ème} Année De Pharmacie (Extraction Des Huiles Essentielles, Extraction De Substance Volatiles Des Plantes, Synthèse et purification De L'acide Benzoïque, De L'aspirine Et De L'acétate d'éthyle,..).

* Travaux Pratiques Du Module D'hydro Bromatologie de 5^{ème} Année De Pharmacie (Dosage De L'azote Ammoniacal, Dosage De Nitrite, Dosage De L'oxygène Dissous, Dosage Des Nitrates, Dosage De L'anhydride Libre).

Année Universitaire: 2005 - 2006

2006 - 2007

Département Des Sciences Agronomiques de l'Université

Ferhat Abbas Sétif

* Responsable Et Chargé Des Cours Du Module De Chimie De 1^{ère} Année Des Sciences Agronomiques (Chimie Générale, Chimie Organique, Chimie Minérale
20 / 11 / 2007 - 24 / 06 / 2008

VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de la Licence : Hygiène et sécurité industrielle

Chef de département + Responsable de l'équipe de domaine

Date et visa: Date et visa:

Le 13/08/2015

جامعة 20 أوت 1955 - سطيف

قسم البترول والكيمياء
قسم الهندسة الطرائق
قسم الهندسة الكيميائية

Dr. Adel Hamy

جامعة 20 أوت 1955 - سطيف

قسم البترول والكيمياء
قسم الهندسة الطرائق
قسم الهندسة الكيميائية

20/08/2015

Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)

Date et visa :

جامعة 20 أوت 1955 - سطيف

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مديرة كلية التكنولوجيا
أ.د. منيرة رواينية

Chef d'établissement universitaire

Date et visa:

جامعة 20 أوت 1955 - سطيف

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مدير الجامعة
أ.ع. قوروي

VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale

VIII – Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine