



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

اللجنة الوطنية لترقية مرئية وتصنيف مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي

Commission Nationale pour la Promotion de la Visibilité et le Classement des Etablissements de
l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

LE CLASSEMENT TIMES HIGHER EDUCATION (THE):

UNE VITRINE DES PERFORMANCES DES UNIVERSITÉS



Présentation préparée par:

- Pr Hamidouche Mohamed (U. Sétif 1)
- Pr Idjdarene Kassa (U. Béjaia)
- Pr Benmeriem Khaled (U. Mascare)

Sommaire

❖ Introduction

❖ Times Higher Education (THE) – World University Rankings

- Description de THE
- Conditions d'intégration du classement THE - World University Rankings
- Sources d'information utilisées par le classements de THE - World University Rankings
- Autres classements découlant de THE- World University Rankings
- Indicateurs utilisés
- Collecte de données

❖ Classement THE impact

- Définitions des domaines du classement THE Impact
- Méthodologie du classement THE Impact
- Etapes de collectes d'informations

Introduction: Les classements internationaux des universités

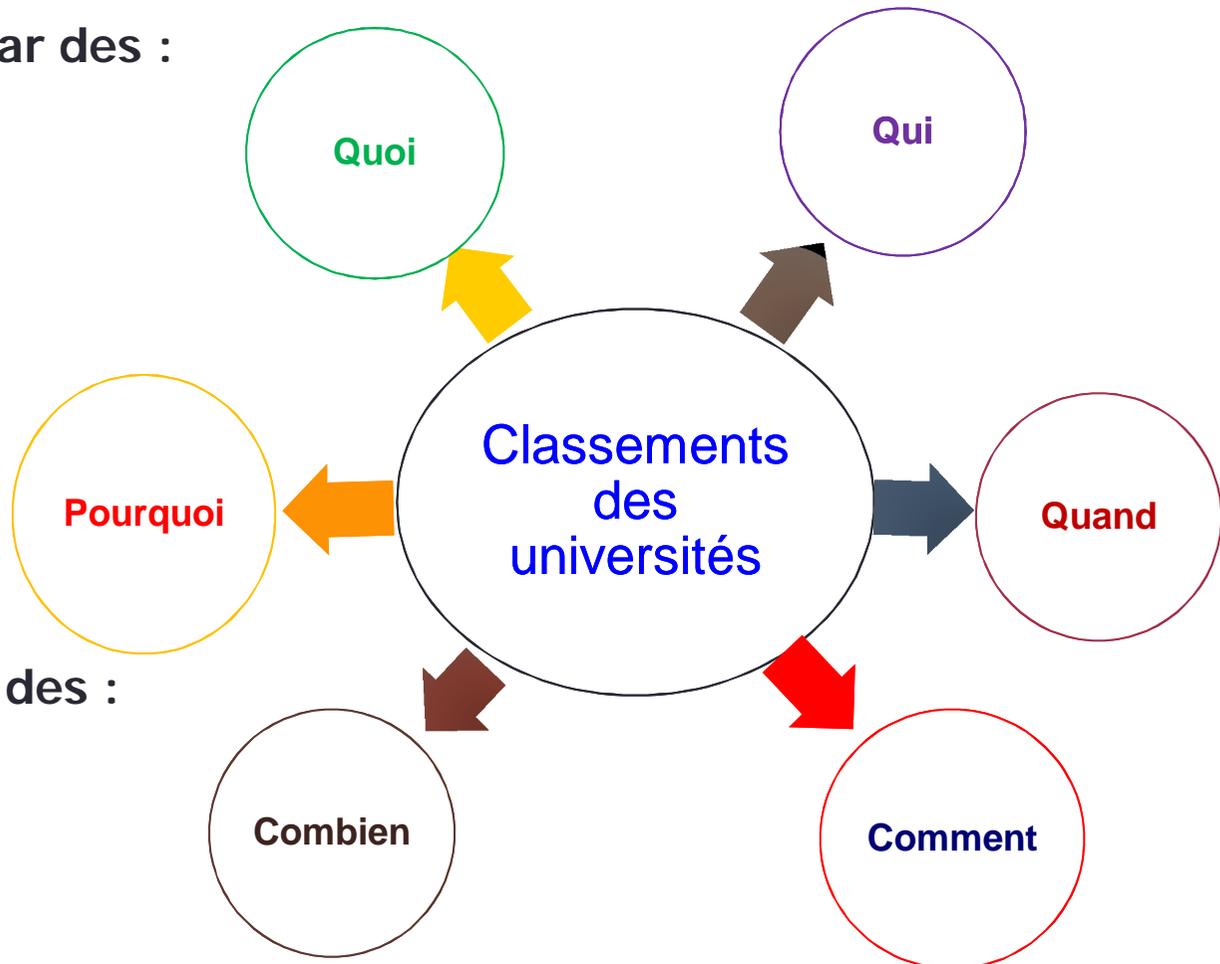
Le développement des classements internationaux est lié à la construction «d'une économie fondée sur la connaissance et sur l'ouverture à la concurrence internationale » qui soumet les systèmes nationaux à comparaisons et évaluations.

Un classement est défini par des :

- Objectifs,
- Indicateurs de mesure,
- Sources de données,
- Méthodes de calcul,
- Ordre global ou par critère.
- ...

Ils existe des classements des :

- Universités
- Centres de recherche
- Chercheurs



Introduction: Multitude de classements internationaux des universités

A- Classe de haute importance



B- Classe d'importance moyenne



C- Classe optionnelle



| Universités | Scha ngai | THE | QS | US News | Scimago | URAP | Webometri cs | AD Sci. Index |
|-------------------|--------------|---------------|----------|------------|-----------|-----------|-----------------|------------------|
| Nombre EES | 1 | 13 | 0 | 4 | 35 | 19 | 104 | 101 |
| Guelma | | 2 (1201-1500) | //// | //// | 14 (753) | 11 (2592) | 12 (3127) | 14 (5124) |
| Sétif 1 | | 1 (401-500) | //// | 1 (1327) | 7 (739) | 1 (1339) | 6 (2790) | 2 (3397) |
| Constantine 1 | | 3 (+ 1500) | //// | //// | 8 (742) | 10 (2485) | 2 (2318) | 4 (3559) |
| Msila | | 3 (+ 1500) | //// | //// | 14 (753) | 15 (2742) | 3 (2366) | 5 (3599) |
| Ouargla | | //// | //// | //// | 20 (763) | //////// | 10 (3003) | 45 (7554) |
| USTHB | | //// | //// | 2 (1691) | 4 (730) | 2 (1374) | 1 (2278) | 7 (3721) |
| Boumerdes | | 3 (+ 1500) | //// | //// | 6 (735) | 7 (2393) | 13 (3246) | 65 (9960) |
| Béjaia | | 3 (+ 1500) | //// | //// | 2 (713) | 5 (1972) | 8 (2924) | 6 (3625) |
| Blida 1 | | 3 (+ 1500) | //// | //// | 5 (734) | //////// | 18 (3628) | 16 (5264) |
| Laghouat | | //// | //// | //// | 9 (743) | 17 (2868) | 14 (3269) | 38 (7093) |
| Oran 1 | | 2 (1201-1500) | //// | //// | 4 (730) | //////// | 5 (2626) | 9 (4117) |
| Mascara | | //// | //// | //// | 14 (753) | 8 (2396) | 25 (4089) | 3 (3410) |
| Tlemcen | | 3 (+ 1500) | //// | //// | 13 (752) | 6 (2256) | 4 (2473) | 8 (3754) |
| Sidi Belabes | ✓ | //// | //// | NC | 1 (695) | 3 1516) | 7 (2811) | 1 (1534) |
| USTO | | 3 (+ 1500) | //// | //// | 10 (744) | 9 (2424) | 16 (3473) | 40 (7288) |
| Jijel | | //// | //// | //// | 3 (719) | //////// | 20 (3973) | 10 (4149) |
| Skikda | | //// | //// | //// | 11 (748) | //////// | 21 (3981) | 25 (5915) |
| Biskra | | 3 (+ 1500) | //// | //// | 14 (753) | 12 (2613) | 9 (2934) | 36 (6938) |
| Annaba | | 3 (+ 1500) | //// | 3 (1694) | 10 (744) | 4 (1862) | 11 (3079) | 37 (6957) |

❖ **Times Higher Education – World University Rankings” année 2023**

- Le classement des universités “Times Higher Education – World University Rankings” comprend 1799 universités, réparties dans 104 pays. Il est considéré comme le classement universitaire le plus important et le plus diversifié à ce jour.
- Le classement THE 2023 a analysé plus de 121 millions de citations dans plus de 15,5 millions de publications scientifiques. Il a inclu les réponses à des enquêtes de réputation de 40 000 universitaires dans le monde. Dans l'ensemble, il a collecté plus de 680 000 données auprès de plus de 2 500 institutions universitaires qui ont soumis leurs données.
- Reconnu dans le monde entier par les étudiants, les enseignants, les gouvernements et les industriels, le classement THE révèle comment le paysage mondial de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique est en train de changer.

Conditions d'intégration dans le classement THE

Il existe sept conditions clés pour qu'une **université** soit intégrée dans le classement THE - World University Rankings :

1. **Elle** est tenue de publier plus de 1000 publications, dans des revues indexées, au cours des 5 dernières années, dont au moins de 150 publications par année.
2. **Elle** doit assurer des formations en graduation. Les établissements de troisième cycle uniquement ne peuvent pas figurer dans le classement THE.
3. **Elle** ne doit pas se concentrer sur un seul domaine étroit (plus de 80 % de leur production de publications est d'un seul domaine).
4. **Elle** doit fournir toutes données et tous les chiffres demandés pour l'année de classement.

Conditions d'intégration dans le classement THE « suite »

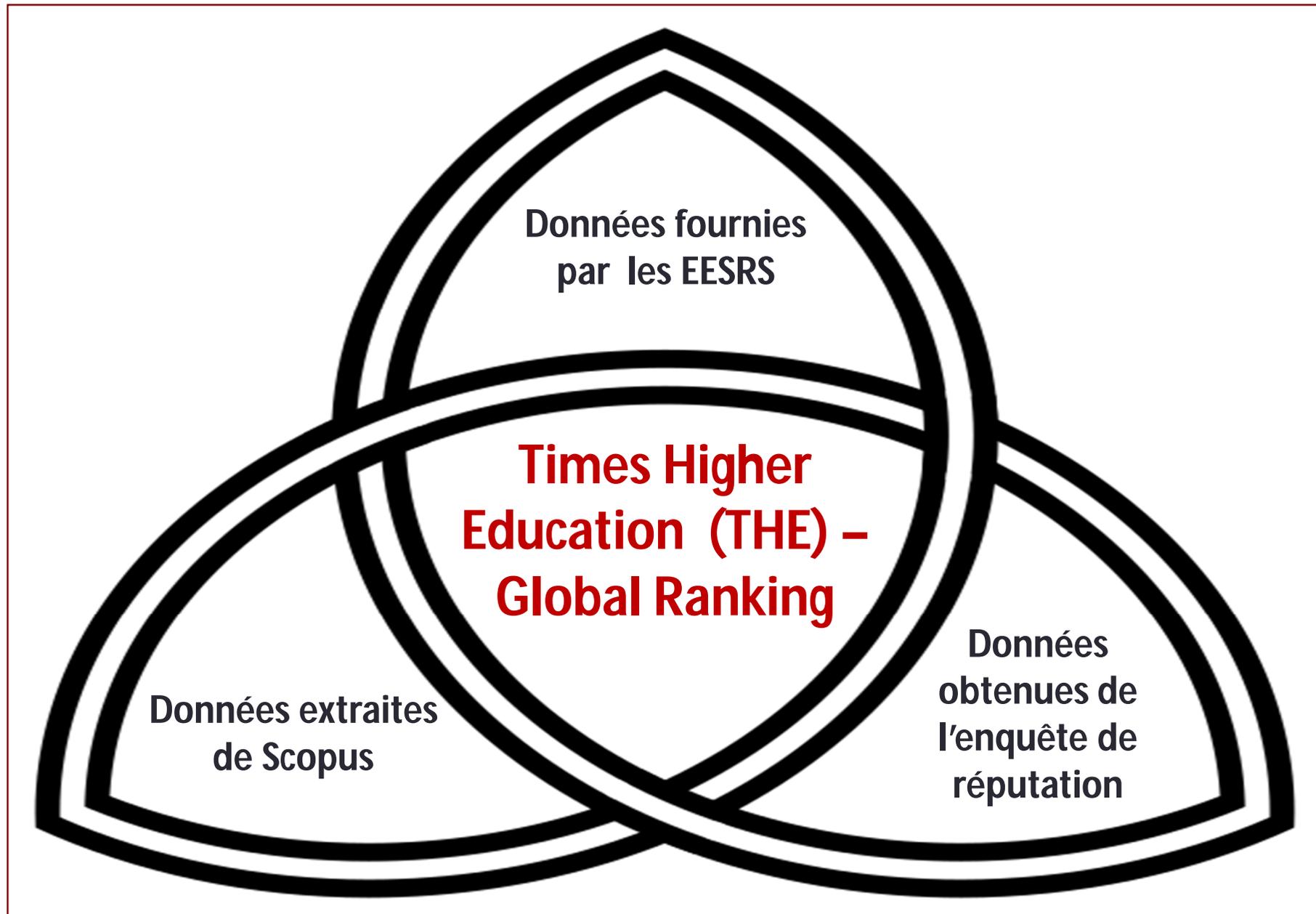
5. Elle ne doit pas avoir plus de deux valeurs nulles (personnel académique, personnel académique international, personnel de recherche, étudiants, étudiants internationaux, diplômes de premier cycle décernés, doctorats décernés, revenu institutionnel, revenu de la recherche, revenu de la recherche provenant de l'industrie et du commerce), ou par l'institution comme «non disponible»). Les valeurs nulles feront également en sorte que toute mesure basée sur cette valeur sera nul.
6. Elle doit marquer au moins une discipline (subject) comme existante. Si aucune discipline n'a été signalé, l'établissement est exclu.
7. Elle ne doit pas figurer dans la liste des établissements exclus. Les établissements qui ont demandé à ne pas participer au classement ou qui ne sont pas éligibles pour d'autres raisons spécifiques à l'établissement sont exclus.

Subject Validation Il s'agit de sélectionner, parmi une liste prédéfinie, les disciplines (domaines) enseignés à l'université.

- Life sciences: Veterinary Science
- Life sciences: Sport Science
- Life sciences: Agriculture & Forestry
- Life sciences: Biological Sciences
- Physical sciences: Mathematics & Statistics
- Physical sciences: Physics & Astronomy
- Physical sciences: Chemistry
- Physical sciences: Geology, Environmental, Earth & Marine Sciences
- Social sciences: Communication & Media Studies
- Social sciences: Politics & International Studies (incl Development Studies)
- Social sciences: Sociology
- Social sciences: Geography
- Law: Law
- Education: Education
- Psychology: Psychology
- Business and Economics: Business & Management
- Business and Economics: Accounting & Finance
- Business and Economics: Economics & Econometrics

- Arts & Humanities: Art, Performing Arts & Design
- Arts & Humanities: Languages, Literature & Linguistics
- Arts & Humanities: History, Philosophy & Theology
- Arts & Humanities: Architecture
- Arts & Humanities: Archaeology
- Clinical, Pre-clinical & Health: Medicine & Dentistry
- Clinical, Pre-clinical & Health: Other Health
- Computer Science: Computer Science
- Engineering & Technology: General Engineering
- Engineering & Technology: Electrical and Electronic Engineering
- Engineering & Technology: Mechanical and Aerospace Engineering
- Engineering & Technology: Civil Engineering
- Engineering & Technology: Chemical Engineering

Les sources d'information utilisées par le classements THE



Autres classements découlant de THE - World University Rankings

❖ Classements spécifiques de THE

1. Classement THE des jeunes universités (<50 ans)
2. Classement THE mondial des universités par disciplines
3. Classement THE de l'enseignement (Teaching rankings)
4. Classements THE mondial par réputation

❖ Classements régionaux de THE

5. Classement THE des universités arabes
6. Classement THE des universités asiatiques
7. Classement THE des universités latino-américaines
8. Classement THE des universités japonaises
9. Wall Street Journal/THE- Classement des universités américaines

❖ Classement THE par discipline

- Arts et sciences humaines
- Affaires et économie
- Droit
- Education
- Sciences sociales
- Informatique
- Ingénierie
- santé
- Sciences de la vie
- Sciences physiques
- Psychologie

| Discipline | | Nombre de publications des 5 dernières années |
|------------|-----------------------|---|
| | Global | 1000 (150/année) |
| 1 | - Arts et Sci. Hum. | 250 |
| 2 | - Santé | 500 |
| 3 | - Ingénierie | 500 |
| 4 | - Informatique | 500 |
| 5 | - Sciences de la vie | 500 |
| 6 | - Sciences physiques | 500 |
| 7 | - Affaires & économie | 200 |
| 8 | - Sciences sociales | 200 |
| 9 | - Psychologie | 150 |
| 10 | - Droit | 100 |
| 11 | - Education | 100 |

il existe un seuil supplémentaire pour les publications dans chaque discipline

Il est exigé aussi d'un établissement qu'il ait soit au moins une proportion de son personnel académique dans une discipline et le nombre absolue du staff académique selon les disciplines.

| Discipline | | Proportion par rapport au staff académique | Nombre absolue du staff académique dans la discipline |
|------------|-----------------------|--|---|
| 1 | - Arts et Sci. Hum. | 5% | 50 |
| 2 | - Santé | 5% | 50 |
| 3 | - Ingénierie | 4% | 40 |
| 4 | - Informatique | 1% | 20 |
| 5 | - Sciences de la vie | 5% | 50 |
| 6 | - Sciences phys. | 5% | 50 |
| 7 | - Affaires & économie | 5% | 50 |
| 8 | - Sciences sociales | 4% | 40 |
| 9 | - Psychologie | 1% | 20 |
| 10 | - Droit | 1% | 20 |
| 11 | - Education | 1% | 20 |

Indicateurs du classement THE – world university rankings

Enseignement (l'environnement d'apprentissage): 30%

- Enquête de réputation : 15 %
- Ratio personnel-étudiants : 4,5 %
- Ratio doctorants / étudiants en graduation : 2,25 %
- Ratio doctorants promus / personnel académique : 6 %
- Revenu institutionnel : 2,25 %

Recherche (volume, revenus et notoriété) : 30%

- Enquête de réputation : 18 %
- Revenu de la recherche : 6%
- Productivité de la recherche : 6 %

Citations (influence de la recherche) : 30 %

Ouverture internationale (personnel, étudiants, recherche) : 7,5 %

- Proportion d'étudiants internationaux : 2,5 %
- Taux du personnel international : 2,5 %
- Collaboration internationale : 2,5 %

Revenu de l'industrie (transfert de connaissances) : 2,5 %

THE - World University Ranking

Données demandées

❖ Données statistiques sur :

- Personnel de l'université: Enseignants, chercheurs, personnel de soutien.
- Etudiants: Inscrits et Diplômés
- Revenus de l'université, revenus de la recherche, revenus issus du commerce et de l'industrie

❖ Données de toutes l'université et données détaillées pour chaque domaine

- Arts et sciences humaines
- Secteur clinique, préclinique et santé
- Ingénierie et technologie
- Informatique
- Sciences de la vie
- Sciences physiques
- Sciences sociales
- Commerce et Économie
- Psychologie
- Droit

THE - World University Ranking

Canevas de données

❖ Nombre de personnel académique

- Nombre de personnel académique d'origine internationale
- Nombre de personnel académique féminin

❖ Nombre de chercheurs

❖ Nombre total d'étudiants

- Nombre d'étudiants d'origine internationale
- Nombre d'étudiants féminin
- Nombre d'étudiants inscrits en licence
- Nombre d'étudiants inscrits en master
- Nombre de doctorants

THE - World University Ranking

Canevas de données (Suite)

- ❖ **Nombre d'étudiants en mobilité internationale partant à l'étranger (effectif)**
- ❖ **Nombre de diplômes de premier cycle décernés)**
- ❖ **Nombre de doctorats décernés**
 - Nombre de doctorats de recherche décernés (académiques)
 - Nombre de doctorats professionnels délivrés (en entreprise)
- ❖ **Revenu institutionnel total**
 - Revenu de la recherche
 - Revenus de la recherche provenant de l'industrie et du commerce

❖ **Classement THE impact**

- Le classement «Times Higher Education Impact Rankings» est le seul classement mondial qui évalue les universités par rapport aux objectifs de développement durable (ODD) des Nations Unies.
- Il utilise des indicateurs soigneusement calibrés pour fournir une comparaison complète et équilibrée dans quatre grands domaines :
 - L'enseignement,
 - La recherche,
 - La sensibilisation,
 - La gestion.
- Le classement THE impact est intrinsèquement dynamique: il augmente rapidement chaque année, car de nombreuses universités cherchent à démontrer leur engagement à atteindre les ODD en le rejoignant.

Définitions des domaines du classement THE Impact

Enseignement : L'enseignement joue un rôle essentiel, à la fois pour s'assurer qu'il y a suffisamment de praticiens qualifiés pour réaliser les ODD et pour s'assurer que tous les anciens élèves intègrent les connaissances acquises clés de la durabilité dans leur future carrière professionnelle.

Recherche : La manière la plus évidente dont une université pourrait contribuer à la réalisation des ODD est de mener des recherches sur des sujets pertinents.

Gestion : Les universités sont les dépositaires de ressources importantes; non seulement les ressources physiques, mais aussi leurs employés, les professeurs et les étudiants. La façon dont ils agissent en tant qu'acteurs est l'un des facteurs clés de la réalisation des ODD.

Sensibilisation : Le territoire est essentiel dans l'enseignement supérieur, et le travail que les universités font avec leurs communautés locales, régionales, nationales et internationales est un autre moyen clé d'avoir un impact sur la durabilité.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Méthodologie du classement THE Impact

- Le classement est ouvert à toute université qui enseigne au premier cycle ou au troisième cycle. Bien que les activités de recherche fassent partie de la méthodologie, il n'y a pas d'exigence minimale de recherche pour la participation.
- Les universités peuvent soumettre des données sur autant de ces ODD qu'elles le peuvent. Chaque ODD a une série d'indicateurs qui sont utilisés pour évaluer la performance de l'université sur cet ODD.
- Toute université qui fournit des données sur l'ODD 17 et au moins trois autres ODD, avec arguments et preuves, est intégrée dans le classement général.
- Les preuves peuvent inclure des documents de politique de l'université, des rapports, du matériel publicitaire, des guides, ...
- Outre le classement général, il est aussi publié les résultats de chaque ODD individuel dans 17 tableaux distincts.

Étapes de la collecte des données pour les différents classements de THE

| Étape de la collecte | Type de données | Période |
|-----------------------------|---|--------------------|
| World University Ranking | Données Statistiques de l'université | Janvier - Mars |
| Subject Validation | Domaines (disciplines) d'enseignement | Juin - Juillet |
| Impact Rankings | Données concernant les objectifs de développement durable (ODD) | Octobre - Novembre |

La collecte des données

Pour chaque ODD, des questions sont posées et des réponses appropriées doivent être données, c'est ainsi qu'il y a lieu de :

- Comprendre ce qui est demandé à travers la question, le type et le format des données, les arguments et les preuves à joindre à chaque réponse.
- Identifier les sources appropriées (vices rectorats, secrétariat générale, sous-directions, ...).
- Récupérer, analyser et éventuellement mettre en forme les données selon le format exigé dans la question : convertir les données vers les unités de mesure demandées et les fichiers contenant les preuves vers les formats acceptés.

Introduire les données sur la plateforme

- ❑ Les données sont introduites à travers le portail de collecte de données de "Times Higher Education" :

<https://www.timeshighereducation.com/wur/portal/login>

L'accès se fait par l'introduction des identifiants fournis par THE.

- ❑ A travers le lien «**DATA**», on est dirigé vers une page dans laquelle on sélectionne les ODD dans lesquels on souhaite participer au classement. En validant notre choix, on accède aux questions via un onglet dédié à chaque ODD sélectionné.

Le Portail de collecte des données



Portail de collecte de données

E-mail

This field is required.

Mot de passe

Connexion

[Mot de passe oublié ?](#)

[Demande d'identifiant](#)

Introduire les données

Introduction

Institution Profile

Data

Notes

Review, print & submit

[Choose SDG](#)

SDG Forms

Choose the SDG(s) you would like to submit data for. (SDG 17 is mandatory for inclusion in overall Impact Rankings)

**Partnership for the Goals (SDG 17)****Good Health and Wellbeing (SDG 3)****Quality Education (SDG 4)****Gender Equality (SDG 5)****Decent Work and Economic Growth (SDG 8)****Industry, Innovation and Infrastructure (SDG 9)****Reduced Inequalities (SDG 10)****Sustainable Cities and Communities (SDG 11)****Responsible Consumption and production (SDG 12)****Climate Action (SDG 13)****Peace, Justice and Strong Institutions (SDG 16)**

Merci Pour Votre Attention